

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 Puding Besar
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Cerita Pendek
 Alokasi Waktu : 10' x 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan topik tentang kehidupan untuk menyusun cerita pendek.
2. Merancang sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.
3. Mengontruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.
4. Menyunting cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mengontruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (Pertemuan 1) (5 Menit)	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>mengontruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen</i> dengan menampilkan bagan ringkasan materi.
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bagan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>mengontruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.</i>
Mengumpulkan informasi	Peserta didik menentukan topik, mengumpulkan informasi untuk membuat rancangan cerita pendek yang pendek sesuai dengan topik dan memerhatikan unsur pembangun cerpen berdasarkan LKPD yang telah disiapkan.
Menalar	Peserta didik mengontruksi cerita pendek berdasarkan rancangan yang telah dibuat di LKPD dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.
Mengomunikasi	Peserta didik saling tukar cerita dengan teman dan menyunting cerita pendek yang telah ditulis
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ali Akbar, M.Pd.
NIP 9760221 200903 1 001

Nurul Badriah, S.Pd.

Mengontruksi Cerita Pendek dengan Memerhatikan Unsur Pembangun Cerpen

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :

Nama :
Kelas :

Kompetensi Dasar:

3.9. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek

4.9. Mengontruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerita pendek

Tujuan Pembelajaran

1. menentukan topik tentang kehidupan untuk menyusun cerita pendek.
2. Merancang sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.
3. Mengontruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.

Petunjuk

1. Awali dan akhiri kegiatan pengerjaan LKPD dengan doa
2. Cermati materi unsur pembangun cerita pendek dan teknik menulis cerita pendek yang telah diberikan.
3. Isilah tabel yang telah disiapkan pada LKPD
4. Berdasarkan tabel yang telah diisi, susunlah sebuah cerita pendek secara utuh dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.

A. Rancangan Cerita Pendek

Unsur Instrinsik		
Tema		
Amanat		
Tokoh/penokohan		
Alur dan tahapan alur	Tahapan alur	
	1. Pengenalan cerita	
	2. Pengungkapan peristiwa	
	3. Menuju pada konflik/pengenalan konflik	
	4. Puncak konflik	
	5. Penyelesaian	

Latar	
Sudut pandang	
Gaya bahasa	
Unsur Ekstrinsik	
Latar belakang masyarakat	
Latar belakang penulis	
Nilai yang terkandung	

B. Mengontruksi Cerita Pendek

Judul Penulis	

Rubrik Penilaian Menulis Cerpen

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai							Jumlah
		(A) Kesesuaian isi dan tema (1-10)	(B) Penggunaan alur (1-15)	(C) Penggunaan latar (1-10)	(D) Kejelasan tokoh dan penokohan (1-20)	(E) Penggunaan sudut pandang (1-10)	(F) Penggunaan gaya bahasa (1-15)	(G) Unsur ekstrinsik (1-20)	

Nilai = A+B+C+D+E+F+G