

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Katolik Frateran Maumere
Mata Pelajaran : Bahasa
Kelas /Semester : XI/Ganjil
KD : Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (60 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode TPS (*Think, Pairing dan Share*) siswa mampu mengembangkan keterampilan mengontruksi serta mempresentasikan sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur cerita pendek, menunjukkan sikap komunikatif dan berpikir kritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Siswa	Waktu (Menit)
1. Kegiatan awal	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersalaman dan memanjatkan doa ✓ Mengisi daftar presensi <p>Appersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjawab pertanyaan guru mengenai apa yang telah diketahui tentang unsur pembangun cerpen <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dimotivasi oleh guru melalui gambar. 	(10) 3'
2. Kegiatan Inti	<p>a. Think (berpikir) Secara pribadi membaca dan mengingat kembali unsur – unsur pembangun cerpen.</p> <p>b. Pairing (berpasangan) Membentuk kelompok sesuai minat terhadap topik cerpen dan Secara berpasangan siswa mengamati gambar serta menentukan topik tentang kehidupan dalam cerpen. Selanjutnya secara individu siswa mengkontruksi sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur – unsur pembangun cerpen.</p> <p>c. Share (Membagikan) Mempresentasikan cerpen yang dikonstruksi sendiri kepada forum kelas sesuai kreatifitas serta pilihan media konvensional ataupun digital.</p>	(40) 5'
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat kesimpulan pembelajaran bersama guru. ✓ Melakukan refleksi proses pembelajaran dan hasil belajar ✓ Merespons salam dan doa penutup 	(10) 2

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan : Produk berupa hasil menulis cerpen peserta didik berdasarkan kriteria berikut ini:
 - Isi menarik (skor 0 - 20)
 - Struktur teks memenuhi syarat (skor 0 - 50)
 - Kebahasaan (skor 0 - 30)Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Komunikatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.

Guru Mata Pelajaran

Florentinus Minarta Nua, S.Pd.,M.M