

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Rantau Selatan
Kelas/ Semester : XI/Ganjil
Tema : Cerpen
Sub Tema : Mengontruksi Cerpen
Pembelajaran : Keempat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode abad 21, siswa diharapkan mampu mengontruksi cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 Menit)	a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa, kemudian memeriksa kehadiran siswa. b. Menyampaikan tujuan pembelajaran c. Memberi motivasi yang berhubungan materi yang dipelajari
b. Kegiatan Inti (6 Menit)	a. Kegiatan literasi: Peserta didik membaca cerpen berdasarkan nama yang disusun secara vertikal (contohnya nama Rotua) melalui media power point yang isinya kehidupan sehari-hari. b. Critical thinking: Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan unsur-unsur pembangun dalam cerpen. c. Collaboration: Peserta didik dibagi dalam lima atau enam kelompok. Setiap kelompok menulis cerita dengan menggunakan

	<p>metode nama kelompok secara vertikal berdasarkan pengalaman.</p> <p>d. Communication: Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu. Guru memberikan dorongan pada setiap diskusi.</p> <p>e. Creativity: Guru dan peserta didik sama-sama menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen.</p>
<p>c. Kegiatan Penutup (2 Menit)</p>	<p>a. Guru dan peserta didik sama-sama menyimpulkan tentang materi cerpen.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan apa manfaat mempelajari materi.</p> <p>c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan memberi tugas.</p>

C. Penilaian

- a. Pengetahuan
Menentukan unsur pembangun dalam cerpen
- b. Keterampilan
Mempresentasikan hasil cerpen yang dibuat berdasarkan nama kelompok secara vertikal berdasarkan pengalaman
- c. Sikap
Memiliki tanggung jawab dalam berkelompok, dan disiplin dalam menyelesaikan hasil kerja kelompok, selain itu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok.

Kepala SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Rantauprapat, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sahar
NIP 196203081994121001

Sovia M. A. Simbolon, S.Pd
NIP 198303232011012005

Rubrik Penilaian Pengetahuan

1. Menentukan unsur-unsur pembangun dalam cerpen

No	Aspek yang Dinilai	skor
1	Peserta didik dapat menentukan semua unsur-unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen	6
2	Peserta didik hanya menemukan lima unsur-unsur pembangun	5
3	Peserta didik dapat menentukan empat unsur-unsur pembangun hanya	4
4	Peserta didik dapat menentukan tiga unsur-unsur pembangun	3
5	Peserta didik dapat menentukan dua unsur-unsur pembangun	2
6	Peserta didik dapat menentukan satu unsur-unsur pembangun hanya	1

Rubrik Penilaian Keterampilan

2. Mempresentasikan hasil kelompok dalam membuat cerpen berdasarkan nama kelompok secara vertikal sesuai pengalaman

No	Aspek yang Dinilai	skor
1	Kelancaran presentasi	5-25
2	Media Power point	5-25
3	Mengontruksi cerpen berdasarkan unsur-unsur pembangun	5-25
4	Menanggapi pertanyaan	5-25

Rubrik Penilaian Sikap

3. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kreatif, kerja sama saat presentasi kelompok.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kreatif	Kerja sama	Keterangan
						1. Sangat baik Skor:4
						2. Baik Skor: 3
						3. Cukup Skor: 2
						4. Kurang Skor: 1

1						
2						

