

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PTM MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : SMP Negeri 2 Bangkinang Kota  
Mata pelajaran : Bimbingan TIK  
Kelas/Semester : VIII/ Genap  
Materi Pokok : Pembuatan dokumen baru pada program pengolah angka ( Microsoft excel )  
Sub Materi : Mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit ( 1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode sainifik dan demonstrasi Siswa dapat :

1. Mengidentifikasi cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris dengan tepat dan percaya diri
2. Menentukan cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris dengan tepat dan percaya diri
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris dengan beragam permasalahan
4. Mempraktekkan cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris dengan beragam permasalahan

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Alat dan Bahan : laptop dan Infocus

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengajak Siswa berdoa, dan mengecek kehadiran Siswa (Religius dan disiplin).</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menginformasikan cara atau teknik belajar yang akan ditempuh misalnya demonstrasi (Rasa ingin tahu)</li> <li>4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan Bahwa pentingnya mempelajari cara Mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</li> <li>5. Guru menanyakan kembali tentang memberi garis bingkai atau border pada tabel (sebagai apersepsi)</li> </ol>	2 menit
KEGIATAN INTI ( cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris )	<p>Tahap 1. Stimulus pemberian ransangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan sebuah pertanyaan “Apakah kamu bisa cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris ?” (Rasa ingin tahu)</li> </ol> <p>Tahap 2. Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memfasilitasi Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat pada pertanyaan di atas dan meminta siswa memberikan jawaban sementara (hipotesis sementara) sesuai pengetahuan yang siswa peroleh sebelumnya (Teliti dan Percaya diri)</li> </ol> <p>Tahap 3. Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membantu siswa mengumpulkan informasi informasi yang dibutuhkan untuk cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris (Teliti dan Percaya diri)</li> </ol> <p>Tahap 4. Pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membimbing siswa bekerja sehingga siswa menemukan bagaimana cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</li> <li>5. Siswa menuliskan temuan temuannya terkait cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris (kreatif, Teliti dan Percaya diri)</li> </ol>	5 menit

	<p>Tahap 5. Pembuktian</p> <p>6. Guru membimbing siswa mencermati atau memeriksa hipotesis (jawaban sementara) siswa tentang pertanyaan yang diajukan guru di awal pembelajaran, siswa menemukan penyelesaiannya cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris yang telah mereka temukan</p> <p>Tahap 6. Menarik Kesimpulan</p> <p>7. Guru membimbing siswa menuliskan cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</p> <p>8. Guru memberikan reward terhadap hasil kerja siswa (santun dan Percaya diri)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa merangkum isi pembelajaran yaitu tentang cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris</p> <p>2. Guru memberikan tugas yang berupa praktikum untuk mengukur pemahaman materi secara individu (kejujuran)</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini misalnya menanyakan apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Atau apakah itu terlalu cepat? dsb</p> <p>4. Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan dibahas tentang memindahkan data dan mengcopy data (Rasa ingin tahu)</p> <p>5. Guru mengucapkan terima kasih dan salam (Religius)</p>	3 menit

### C. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian :

- a. Kompetensi Sikap Spritual : Observasi
- b. Komptensi Sikap Sosial : Observasi
- c. Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis
- d. Kompetensi Keterampilan : Kinerja/Praktek (Unjuk Kerja)
- e. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara  $20\%$  dan  $50\%$ ; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

Pembelajaran Remedial dapat dilakukan diluar jam belajar efektif sampai batas akhir semester.

#### f. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar pada KD tertentu, diberi kegiatan pembelajaran pengayaan secara berkelompok dan pembelajaran mandiri, bisa berupa cara mengubah lebar kolom dan mengubah tinggi baris lebih lanjut

Mengetahui,  
a.n. Kepala Sekolah,  
Wakil Bidang Kurikulum

Bangkinang Kota, 04-01-2021  
Guru Bimbingan TIK,

MELDAWATI, S.Pd.I  
NIP:198308302010012017

RITA NOVITA, S.Kom