

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 LUGUSARI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan, peserta didik mampu **meyimpulkan** isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.(C5)
2. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan peserta didik mampu **menemukan** kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.(C4)
3. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan, peserta didik mampu **meyimpulkan** makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.(C5)
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan, peserta didik mampu **memisahkan** individu berdasarkan agama di sekolah.(C5)
5. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan, peserta didik mampu **mengumpulkan** individu berdasarkan agama di sekolah.(C6)
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, peserta didik mampu **menilai** pecahan uang.(C5)
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, peserta didik mampu **menyusun** harga barang (C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa melalui group WA Group kelas/orang tua siswa. (<i>Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga anak- anak dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID 19. Aamiin</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ meminta tolong untuk orang tua selalu mendampingi ananda pada saat belajar melalui WAG. • Guru Memeriksa kehadiran siswa (<i>siswa siswi Bpk/ibu Guru seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini</i>) • Siswa melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (<i>seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : menunaikan sholat shubuh bagi yang muslim serta berdoa sebelum sarapan (muslim & non muslim) serta kegiatan sosial berupa :membantu orang tua setiap hari</i>) • Budaya Literasi (<i>Anak anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku untuk dibaca pagi ini?</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Carilah buku untuk kalian baca dengan durasi membaca 5 – 10 menit / lebih</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisi kan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam (mengamati) • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek 	120 menit

pemahaman siswa.

- Apa yang dilakukan Siti?
- Gambar apakah yang kamu temukan?



Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

<https://youtu.be/n7eMDeDaGtc>

setelah menonton video youtube diatas siswa mampu menyimpulkan berbagai salam sesuai dengan agama yang ada di Indonesia.

Ayo Menulis

- Guru membimbing siswa mengerjakan latihan.
- Siswa menyimpulkan ucapan salam berbagai agama.
 - Islam
Awal : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh
Akhir : Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh
 - Katolik: Salam Sejahtera
 - Kristen : Salam Sejahtera
 - Hindu
Awal : Om Swastyastu
Akhir : Om Santi, Santi, Santi, Om
 - Buddha : Nammo Buddhaya
 - Konghucu
Awal : Wie De Dong Tian
Akhir : Xian you yi de

(Creativity and Innovation)

Ayo Membaca

- Guru membimbing siswa mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya.
- Guru dapat berkoordinasi dengan guru agama mereka tentang cara mengucapkan salam.
(dengan menonton mengamati dan membaca video melalui youtube tadi)

Ayo Berdiskusi

- Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati.

Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.(sebagai contoh bersama melalui video rekam guru dikirim ke WAG)
- Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah ke yang mahal
- Siswa menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang mereka.

Misal:

Siti membeli 2 penghapus, 1 pensil dan 1 bolpoin

2 pensil : $2 \times 400 = 800$

1 pensil = 500

1 bolpoin = 700

----- +

Total uang = Rp2.000,00

	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengurutkan harga barang sesuai harganya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pembelajaran <i>online</i> dan memberikan kesimpulan, penguatan, tindak lanjut pembelajaran, dan refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19 serta meminta peserta didik untuk mengumpulkan bukti tugas melalui <i>whatsapp</i> guru kelas. <p><i>(Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak-anak Bpk/ibu wajib mengumpulkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam)</i></p> <p>Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB</p>	15 menit

C. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Tematik dan Saintifik TPACK

Metode : daring

Model : whatsapp Group

D. MATERI

- MENGUCAP SLAM
- TEKS BUDAYA SALAM
- PECAHAN UANG

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian evaluasi dengan **goole form**

(Penilaian lain dari pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian dari keaktifan dan respon di WAG)

F. SUMBER DAN ALAT

1.buku guru dan siswa tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3, buku k13 kemendikbud.

2.WAG

3.YOUTUBE

4.GOOGLE FORM

5.VIDEO

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Lugasari

Lugasari, Oktober 2020
Guru

SARTIMAN,S.Pd.
NIP .19650614 198303 1 009

RETNO MAYA SARI,S.Pd.SD.
NUPTK.1651767670130112

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

- b. Menaksir harga barang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Diskusi.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman di sekolah berdasarkan agama, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
- Jika siswa belum bisa menaksir harga barang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

b. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya dari salam yang diucapkan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
- Jika siswa sudah bisa menaksir harga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....