

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Dewantara
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Topik : Congratulations
 Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
 Alokasi waktu : 4 Jam Pelajaran (4 x30 menit)
 Email : vonna.rohaza@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
 KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Menerapkan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.2. Menerapkan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.1.1. Menulis ucapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat 3.1.2. Melakukan dialog sederhana yang mengungkapkan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat

--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan komunikatif, struktur teks, unsur kebahasaan yang tepat untuk mengungkapkan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan tujuan komunikatif, struktur teks, unsur kebahasaan yang tepat untuk mengungkapkan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan ucapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat
4. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan dialog sederhana terkait ucapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat

Fokus Penguatan Karakter Anti Korupsi : Religius, disiplin, peduli, percaya diri, kerja sama, berpikir kritis, tanggungjawab, berani, jujur, adil, sederhana, dan mandiri.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Congratulations, Wishes, and Hope

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku santun dan peduli.

Struktur teks

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

a. *I hope everything is fine. I hope so.*, dan sebagainya.

b. *I got the first prize of Speech Contest. Congratulations. I'm happy for you. You did it well. Thanks.*, dan sebagainya.

Unsur kebahasaan

(1)Kosa kata: *hope, so, Congratulations! happy for you.*

(2)Tata bahasa: *will, can*

(3)Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, that, these, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal

(4)Ucapan, tekanan kata, intonasi,

(5)Ejaan dan tanda baca

Contoh dialog yang menggunakan ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat

Penyajian situasi yang memerlukan penggunaan ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi

2. Materi Remedial

Congratulations, Wishes, and Hope (dalam bentuk yang lebih sederhana)

3. Materi Pengayaan

Congratulations, Wishes, and Hope (mencari ungkapan lain yang biasa)

dipergunakan oleh native speaker)

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Approach
- Model : Discovery Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi		Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam (religius) • Menyiapkan Peserta Didik (disiplin) • Membuka Pelajaran dengan berdoa bersama-sama (religius) <p>Guru memasukkan karakter anti korupsi yaitu karakter religius dengan berdoa.</p> <p>Teknik berdoa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa dikelas 2. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada siswa <ul style="list-style-type: none"> • Ayo siswa semua sebelum memulai pelajaran kita berdoa dulu agar apa yang kita lakukan hari ini mendapat berkah dari ALLAH Swt • Ibu minta salah satu dari kalian untuk memimpin doa <p>Tujuan : melatih siswa untuk mengucap syukur terhadap apa yang sudah diberikan serta melatih sikap berkesadaran untuk berbuat sesuai dengan aturan agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengabsensi kehadiran siswa (disiplin) • Memberi Apersepsi : • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan (<i>Congratulations</i>) dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya. • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan lingkup penilaian pada materi <i>Congratulations</i> 		5 menit
Inti	Peserta Didik	Pendidik	50 menit
	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati film dialog tentang ungkapan “congratulation” 	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan film dialog yang menyatakan ungkapan “congratulation.” • Memerintahkan peserta didik untuk menonton dan mengamati. (melatih karakter peduli dan disiplin) 	


	<p>Problem Statement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan antara lain tentang cara menyatakan dan memberi ucapan selamat, kemungkinan menggunakan ungkapan ucapan selamat yang berbeda dsb. • Peserta didik mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi dengan menyatakan dan memberikan ucapan selamat dalam bahasa Inggris dari film, buku teks, dsb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyampaikan kembali pertanyaan peserta didik kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan temannya. (melatih karakter berpikir kritis dan bertanggung jawab) • Pendidik menegaskan kembali pertanyaan peserta didik dengan memberikan contoh. 	
	<p>Data Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menirukan contoh-contoh dialog yang sudah diberikan kepada mereka. • Peserta didik mengisi teks dialog yang belum lengkap sesuai informasi yang telah mereka temukan sendiri dari buku atau pun sumber belajar yang lain secara bekerja sama dalam kelompok. • Peserta didik mempraktekkan ungkapan-ungkapan ucapan selamat, harapan dan doa dalam dialog yang bermakna dalam kelompoknya. • Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri (ungkapan, dan unsur kebahasaan) interaksi menyatakan dan memberikan ucapan selamat, harapan dan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menirukan contoh-contoh dialog yang sudah diberikan kepada mereka. (melatih karakter peduli dan disiplin) • Mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama dengan teman kelompoknya untuk mengisi teks dialog yang belum lengkap sesuai informasi yang telah mereka temukan sendiri dari buku atau pun sumber belajar yang lain. (melatih karakter kerja sama, mandiri, dan bertanggung jawab) • Meminta peserta didik di dalam kelompoknya untuk mempraktekkan ungkapan-ungkapan ucapan selamat, harapan dan doa dalam dialog yang bermakna. (melatih karakter disiplin dan mandiri) • Meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dan struktur teks ungkapan yang menyatakan persetujuan. (melatih 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara kolaboratif, menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan memberikan ucapan selamat, harapan dan doa dalam konteks pembelajaran, simulasi, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur. 	<p>karakter berpikir kritis dan mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta siswa bermain peran untuk memperagakan dialog yang memuat ungkapan menyatakan dan memberikan ucapan selamat, harapan dan doa dalam konteks pembelajaran. (melatih karakter berani dan bertanggung jawab) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. • Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. (melatih karakter disiplin, mandiri dan bertanggung jawab) • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		5 menit

Pertemuan Kedua: 2 JP

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam (religius) • Menyiapkan Peserta Didik (disiplin) • Membuka Pelajaran dengan berdoa bersama-sama (religius) <p>Guru memasukkan karakter anti korupsi yaitu karakter religius dengan berdoa.</p> <p>Teknik berdoa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa dikelas 4. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada siswa <ul style="list-style-type: none"> • Ayo siswa semua sebelum memulai pelajaran kita berdoa dulu agar apa yang kita lakukan hari ini mendapat berkah dari ALLAH Swt • Ibu minta salah satu dari kalian untuk memimpin doa <p>Tujuan : melatih siswa untuk mengucap syukur terhadap apa yang sudah diberikan serta melatih sikap berkesadaran untuk berbuat sesuai dengan aturan agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengabsensi kehadiran siswa (disiplin) • Memberi Apersepsi : • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya. • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan lingkup penilaian pada materi <i>Congratulations</i> 		
Inti	<p style="text-align: center;">Peserta didik</p> <p>Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan ungkapan menyatakan dan memberikan ucapan selamat, harapan dan doa yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas. Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman-temannya tentang unsur kebahasaan yang digunakan. 	<p style="text-align: center;">Pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa membandingkan ungkapan yang menyatakan dan memberikan ucapan selamat, harapan dan doa yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber. (melatih karakter berpikir kritis, mandiri dan bertanggung jawab) Memberi umpan balik (<i>feedback</i>) pada siswa tentang unsur kebahasaan yang digunakan. 	50 menit
	<p>Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berpasangan menyusun dialog berdasarkan ungkapan yang telah diperoleh sebelumnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik bekerja berpasangan untuk menyusun dialog. (melatih kaakter mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab) 	
	<p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan dialog berpasangan di depan kelas berdasar teks dialog yang di buat bersama pasangannya mengenai ucapan selamat, harapan dan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik sesuai pasangannya untuk melakukan dialog di depan kelas berdasarkan teks yang telah dibuat. (melatih karakter mandiri, percaya diri, dan berani) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik membuat rangkuman dengan mengisi jurnal. (melatih karakter jujur, mandiri, disiplin dan bertanggung jawab) ✚ Pendidik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. ✚ Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. ✚ Pendidik memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 	5 menit	

	(melatih karakter mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab)  Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
--	--	--

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : Observasi (sikap), testertulis (pengetahuan), dan unjuk kerja (keterampilan)
2. Instrumen penilaian
 - a. **Penilaian Sikap** (tanggung jawab, peduli, kerjasama, jujur, disiplin, berani,)

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Jarang menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Jujur	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Jarang menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
5	Disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1

b. Penilaian Pengetahuan.

Choose the correct answer by crossing A, B, C, or D.

1. Situation : Siti has just got the first prize in the “*Karung race*” to celebrate Indonesia Independence day. Beni congratulates her.
 What does Beni say to congratulate Siti?

Beni : “_____.”

Siti : “Thank you.”

- A. Sure, Good luck.
- B. Congratulate to Siti
- C. Congratulations, Siti.

D. Thanks, I will do my best

- 2) Dayu : "Who won the football match yesterday?"
Udin : "Our team did. We won two to one."
Dayu : "Well done. _____."
Udin : "Thank you."

To complete the dialogue, the suitable expression is ...

- A. I'm glad to hear that.
B. That's too bad
C. I'm sorry.
D. You're welcome

3. Edo : "Happy birthday, Lia."
Lia : "Thank you Edo. You are the first who congratulate me."
Edo : "Oh really? Here is a little present for you. I hope you like it."
Lia : "Thank you very much. You are really my best friend."

Why does Edo give Lia a present?

- A. Because Lia likes present.
B. Because today Dayu's birthday.
C. Because Edo has a lot of money.
D. Because Lia is celebrating her birthday today.

This text is for questions number 4 and 5.

Dear Esther

CONGRATULATIONS!

Ever since I heard about your success as the first winner of singing contest of FLS2N. I know how long and how hard you practiced. We are all very proud of you. We wish you all the best in pursuing your dream to be a popular singer some day.

Rudy

Chairperson of Class 9 A

4. The text above shows that . . .
A. The writer is one of the contestants
B. Esther is the best student
C. Esther is the best singer
D. Rudy is Esther's special friend
5. The text is for . . . of FL2SN.
A. The best student
B. The best teacher
C. The best singer
D. The best graduate student
6. Situation : Rania has just made a very beautiful handycraft from coconut leaf. Chandra praises her craft and hope that she will win the national competition.
Chandra : " _____."
I'm sure you will win the national competition."

Rania : “Thank you. I hope so too.”

- A. What is that
- B. That’s a very beautiful handicraft
- C. I’m glad to hear that
- D. You are the winner

7. Nuri has just finished practicing singing. She will sing in the celebration of the Indonesia Independence Day. Shinta praises her that she sings like a real singer, and she will get a big applause for that.

Shinta : “You sings like a singer. _____.”

Nuri : “Thank you. That’s very nice of you.”

- A. I’m sure you will get a very big applause
- B. You are a good student
- C. I’m sorry
- D. Congratulate to Nuri

8. Situation : Fadel is going to participate in the story telling competition. Dara shows her hope that Fadel will get a prize.

Fadel : “Dara, wish me luck. I will take part in the story telling competition.”

Dara : “_____ . I hope you will win the competition.”

- A. Thank you very much
- B. I hope so
- C. I’m sorry
- D. Sure, Good luck

9. Situation : Ade has just finished drawing a picture of Tinta, his best friend. He will present it to her on her birthday. Nida praises the picture and she’s sure that Tinta will like it.

Nida : “Ade, that’s a beautiful picture. I’m sure Tinta will like it.”

Ade : “_____.”

- A. Wish me luck
- B. Happy birthday
- C. Good luck
- D. Thanks. I hope so too

10. Situation : Rahma’s father has given her permission to walk to the mountain. Gibril is happy for her and expresses his hope that she will have a safe trip.

Rahma : “Thank God. Finally my father lets me go to the mountain walk.”

Gibril : “_____ . Have a safe trip.”

- A. I’m happy for you
- B. Wish me happy
- C. Thank you very much
- D. I hope so

Kunci Jawaban :

1	c	6	b
2	a	7	a
3	d	8	d
4	c	9	d
5	c	10	a

Rubrik Penilaian

Setiap jawaban benar untuk masing-masing butir soal
diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Penentuan Skor A} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 10 : 10 \times 100 = 100$$

c. Penilaian Keterampilan

c.1 Keterampilan Lisan

Respond the dialogue below orally with the suitable expressions!

1. Ana has just got a scholarship to study abroad in UK this year.
You :
2. Your father gets a promotion to be a marketing manager
You : ...
3. Roni won the the story telling contest in his school
You : ...
4. You meet Miss Indonesia 2019. What would you say to her?
You :
5. Your friend is going to go on vacation to America. What would you say to her?
You :

Kunci Jawaban : Jawaban bervariasi

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Intonation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Fluency	Mampu mengucapkan dengan sangat lancar	4
		Mampu mengucapkan dengan cukup lancar	3
		Mampu mengucapkan dengan kurang lancar	2
		Mampu mengucapkan dengan tidak lancar	1
3.	Pronunciation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1

c.2. Keterampilan (tuliskan)

soal:

1. Your best friend has just got a new little brother. Her mother gave birth to a baby boy last week. She had been waiting a son. Write a congratulation card for her!
2. Andy, your classmate, is going to China as the representative of school in the math competition. As good friend, you want to support him. Write a short supporting letter to him!

A. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

Screen, laptop/komputer, LCD, whiteboard, boardmarker, etc.

2. Bahan

Gambar, slide, video, flashcard, text script, etc.

3. Sumber Belajar:

Buku Paket Bahasa Inggris kelas IX "Think Globally Act Locally"

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAFRIDA, S. Pd.
NIP. 19710914 199801 2 001

Cot Murong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

VONNA ROHAZA, S. Pd.
NIP. 19700920 199812 2 001