



YAYASAN PENDIDIKAN SEKOLAH BRUDER
SMA SANTO PAULUS PONTIANAK
JL. A. R. HAKIM NO 92, PONTIANAK 78117

NISS: 30105086

email:expopaulus@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : X IPA A/Ganjil (1)	
Bidang layanan : Pribadi-Sosial		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topi : Mengujikeni Gaya Belajar		Alokasi Waktu : 45` x 3 Kali Pertemuan	
TUJUAN LAYANAN	Kematanga Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	PENGENALAN	AKOMODASI	TINDAKAN
	7.1. Menyadari pentingnya mengenal dan mengembangkan gaya belajar yang dimiliki.	7.2. Menerima dan menyukuri keunikan diri seperti kemampuan belajar dan gaya belajar yang dimiliki.	7.3. Menampilkan diri dengan menerapkan gaya belajar yang dimiliki.
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian gaya belajar (C1) 2. Peserta didik dapat menerangkan tipe-tipe gaya belajar (C2) 3. Peserta didik dapat membedakan penerapan gaya belajar yang dimiliki oleh orang lain 4. Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri gaya belajar yang dimiliki (C4)	1. Berminat menyeimbangkan antara kemampuan belajar dan gaya belajar (A1) 2. Mentaati aturan dalam menerapkan dan meningkatkan gaya belajar (A2) 3. Bersikap dan perilaku menghargai perbedaan gaya belajar yang dimiliki oleh dirinya dan orang lain dalam belajar (A5)	1. Mematuhi prosedur/aturan cara meningkatkan gaya belajar yang dimiliki (P1) 2. Menerapkan prosedur/aturan yang berlaku untuk meningkatkan gaya belajar (P2) 3. Menyempurnakan prosur/aturan dalam meningkatkan gaya belajar

	5. Peserta didik dapat merencanakan startegi untuk meningkatkan gaya belajar pada kesehariannya (C6)		
KEGIATAN LAYANAN			
<i>Teknik Layanan : Banded Learning model flipped- Classroom metode discovery learning</i>			
Langkah-langkah			Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, dan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. ✓ Guru BK/konselor menayakan kesiapan dan kenyamanan untuk belajar kepada peserta didik ✓ Guru BK/konselor Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>b. Apresiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membaca bahan yang ada di internet yang berhubungan dengan materi. ✓ Guru BK memberi pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi agar ada rangsangan dari Peserta Didik ✓ Guru BK/konselor Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tema/topik, dan menjelaskan tujuan layanan. 		15 menit

	<p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK menampilkan di layar LCD/TV <i>ice breaking</i> Kepada peserta didik dengan menampilkan gambar pertanyaan yang membuat semangat peserta didik untuk menjawabnya. ✓ Guru BK menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari ✓ Guru BK Menyampaikan ruang lingkup teknik penilaian yang akan digunakan 	
<p>d. Kegiatan Inti</p>	<p><i>Kegiatan layanan melalui model (Banded Learningmodel flipped- Classroom) metode discovery learning</i></p>	
<p>a. Pertemuan pertama</p>	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK meminta peserta didik untuk mengamati PPT slide ✓ Menayakan kepada peserta didik terkait materi Mengujikeni Gaya Belajar ✓ Menyampaikan materi dan penjelasan uraian materi pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan di sampaikan ✓ Guru BK meminta peserta didik untuk menelaah materi dengan pengalaman peserta didik dengan pelajaran sebelumnya. ✓ Guru BK menugaskan peserta didik untuk menganalisis dan mencari referensi dari berbagai sumber mengenai Pengertian 	<p>25 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atau sumber belajar yang sudah di sarankan oleh guru BK seperti : https://blog.ruangguru.com/7-gaya-belajar https://blog.ruangguru.com/7-gaya-belajar ✓ Peserta didik yang kurang paham akan diberikan kesempatan bertanya ✓ Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point (4C) 	
<p>b. Pertemuan kedua</p>	<p style="text-align: center;">Elaborasi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyiapkan Peserta Didik untuk Mengujikeni Gaya Belajar yang dimilikinya melalui lembar kerja yang sudah di siapkan oleh Guru Pembimbing di slide PPT ✓ Peserta didik diminta di minta sharing tentang hasil Mengujikeni Gaya Belajar yang dimikinya. ✓ Peserta Peserta didik membaca dan mempelajari materi Mengujikeni Gaya Belajar yang sesuai dengan dirinya ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi Peduli Terhadap Sesama ✓ Peserta didik mengamati/menonton Video mengenai salah contoh Gaya Belajar 	<p style="text-align: center;">25 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta curah pendapat dari hasil pengamatannya terhadap video yang baru saja di tonton ✓ Peserta didik sharing tentang Gaya Belajar (membimbing penyelidikan individu/kelompok) ✓ Membantu Peserta didik mendefinisikan tugas belajar pada kegiatan 2 ✓ Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memecahkan suatu permasalahan yang diberikan ✓ Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah tersebut. Informasi-informasi yang nanti diharapkan ditemukan oleh peserta didik adalah seperti masalah yang terdapat pada kegiatan belajar 1 Mempresentasikan hasil pengamatan dan penyamaan persepsi tentang Gaya Belajar. 	
c. Pertemuan ketiga	<p>Elaborasi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik di minta membuat mind mapping terhadap gaya belajar yang dimilikinya (pengertian gaya belajar, Tipe-tipe gaya belajar, Cara menerapkan gaya belajar, ciri-ciri gaya belajar, dan rencana startegi meningkatkan gaya belajar yang dimiliki) 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik yang di tunjuk diberi kesempatan untuk mempresentasikan mind mapping yang sudah di buatnya. ✓ Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi dari mind mapping yang dibuat peserta didik. ✓ Guru BK memberikan Feedback terhadap komentar peserta didik. 	
e. Penutup		
Menyimpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan - Guru BK membuat sebuah kesimpulan dari kegiatan layanan - Guru BK mengajak peserta didik menerapkan strategi dan mengembangkan Gaya belajar yang dimilikinya di manapun mereka berada - Guru BK menyampaikan tugas untuk membaca tentang topik yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya - Guru BK mengakhiri kegiatan dengan di akhiri dengan doa 	5 menit
Metode: Daring, Ceramah, Curah Pendapat dan Tanya Jawab dengan metode mind mapping tentang Mengujikenali Gaya Belajar , flaphon zoom meeting, google classroom		
Media/ Alat : LCD, Laptop, Materi PPT tentang “Menguji Kenali Gaya Belajar” yang di upload juga dalam google classroom, you tube, video, media sosial Washapp, Cerita bergambar. Alat tulis		
<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://upi.edu/directori (pdf) 2. www.lpmpsusel.net.com (pdf) 3. http://sepucuktunasbansa.blogspot.co.id/2011/01/16-tokoh-inspiratif-yang-luar-biasa-by-html 4. https://www.youtube.com/watch?v=gRATNc22eYk 5. https://dosenpsikologi.com/macam-macam-gaya-belajar 6. https://www.youtube.com/watch?v=-Ztz2AFJV6E 7. https://blog.ruangguru.com/7-gaya-belajar 8. http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html 		

PENILAIAN

1. PROSES

- Pernyataan hasil belajar siswa (hasil refleksi)
- Inventori tilik diri (Self Assessment) siswa
- Identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi, materi, metode, teknik, media dan waktu.

2. HASIL

- Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang di fokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Keterangan: produk, lembar kerja, mind mapping dan lembar evaluasi di upload peserta didik pada Google Classroom

3. TINDAK LANJUT

- Peserta didik diminta menonton video di you tube tentang “Gaya Belajar” dan merefleksi merefleksi muatan karakter di dalamnya

Pontianak, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

Br. Filianus Nasu Rusik, MTB.,S.Pd

Yuliana Sri Marti, S.Pd