

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 2 Bone  
Kelas / Semester : X/Genap  
Tema : Menggunakan Alat Ukur Listrik  
Sub Tema : Mengukur Tegangan Listrik DC Menggunakan Multimeter Digital  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan strategi Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning/PBL*) dengan metode diskusi kelompok dan *drill and practice* peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan pengukuran tegangan listrik DC (baterai) menggunakan multimeter analog dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kreatif (Integritas) selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Alokasi Waktu (Menit)
Awal	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menjawab salam</li><li>➤ Berdoa bersama</li><li>➤ Mengecek kebersihan, kerapian dan kesiapan diri mengikuti pembelajaran</li><li>➤ Mengecek kehadiran temannya.</li><li>➤ Menyebutkan intisari materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya</li><li>➤ Menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan</li><li>➤ Menyimak penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan</li></ul>	Religius Disiplin	2

	➤ Mengerjakan soal Pre test melalui quizizz.		
Inti	<p><b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b> Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Duduk secara berkelompok.</li> <li>➤ Mengidentifikasi multimeter yang telah dibagikan</li> <li>➤ Menyimak bahan tayang yang disajikan berupa gambar multimeter digital</li> <li>➤ Masing-masing kelompok menuliskan bagian-bagian multimeter digital berdasarkan angka dan tanda panah yang ditunjukkan</li> </ul> <p><b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b> Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi posisi selector switch multimeter digital ketika mengukur tegangan listrik DC</li> <li>➤ Menentukan kutub positif dan kutub negative baterai</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b> Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimak penjelasan guru tentang LKPD</li> <li>➤ Membaca Buku Pelajaran tentang mengukur tegangan listrik DC menggunakan multimeter digital.</li> <li>➤ Mengisi LKPD bagian tes kognitif</li> <li>➤ Menyimak tayangan mengukur tegangan listrik DC menggunakan multimeter digital.</li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b> Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimak penjelasan guru tentang mengukur tegangan sebuah baterai</li> <li>➤ Mendemostrasikan prosedur pengukuran 1 buah baterai menggunakan multimeter digital.</li> <li>➤ Mengisi pembacaan hasil pengukuran pada LKPD</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b> Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan kendala yang dihadapi setelah melakukan demonstrasi</li> </ul>	<p>Kolaborasi</p> <p>Apersepsi</p> <p>kreatif (Integritas)</p> <p>Kerjasama</p> <p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir Kritis</p> <p>Pantang menyerah</p>	7

	<p>pengukuran baterai menggunakan multimeter digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Menyimak simpulan materi yang disampaikan guru</li> </ul>	Komunikasi Kreatif dan inovatif	
Akhir	<p>Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan evaluasi melalui LKPD.</li> <li>2. Menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya untuk mempelajarinya terlebih dahulu dirumah.</li> <li>3. Berdoa bersama.</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	Mandiri	1

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-kisi tes tertulis

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Ranah Kognitif	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Skor

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian unjuk kerja

Soal	Jawaban/Aspek yang dinilai	Indikator	Skor		
			3	2	1
Ukurlah tegangan	Persiapan (20%)	Pemilihan alat ukur dan bahan yang akan diukur	Tepat	Cukup	Tidak tepat

listrik sebuah baterai menggunakan alat ukur multimeter digital		Melakukan pengecekan alat ukur	Tepat	Cukup	Tidak tepat
	Pelaksanaan (40%)	Meng-ON-kan alat ukur	Tepat	Cukup	Tidak tepat
		Melakukan kalibrasi alat ukur	Tepat	Cukup	Tidak tepat
		Menentukan posisi terminal alat ukur pada kutub baterai	Tepat	Cukup	Tidak tepat
		Pembacaan hasil pengukuran	Tepat	Cukup	Tidak tepat
	Hasil atau Penutup	Meng-OFF-kan alat ukur	Tepat	Cukup	Tidak tepat
		Melakukan pelepasan kabel terminal alat ukur	Tepat	Cukup	Tidak tepat
		Melakukan perawatan bahan dan alat	Tepat	Cukup	Tidak tepat
		Melakukan penyimpanan bahan dan alat	Tepat	Cukup	Tidak tepat

Bone, 17 Juli 2021

Mengetahui:  
Kepala UPT SMKN 2 Bone,

Guru,

**Dra. Suhaeni**  
NIP. 196212271987122001

**Asmiati, S.Pd.**  
NIP. 197809112006042033