

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

–RPP 01–

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : Smk Negeri 1 Karanganyar |
| Mata Pelajaran | : Pembuatan Pola |
| Kelas/Semester | : X Tata Busana / Gasal |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Materi Pokok / KD | : Mengukur Tubuh 3.1 Menerapkan ukuran tubuh 4.1 Mengukur Tubuh |
| Alokasi Waktu | : 12 JP (3*4 x 45 menit) |
| Pertemuan | : 1 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menjelaskan arti ukuran, tujuan mengukur, fungsi ukuran, macam-macam alat yang digunakan untuk praktik mengukur hal-hal yang perlu diperhatikan pada waktu mengukur dengan tepat.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menggunakan macam-macam alat mengukur, mempraktikkan mengukur tubuh wanita dewasa, menyusun laporan tertulis hasil analisis mengambil ukuran tubuh model secara mandiri dan penuh tanggungjawab.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet, metline, veterban, alat tulis
- Sumber Pembelajaran :
 - ✓ Ari Nugrahani. 2019. Pembuatan Pola. Jawa Timur:PT.Kuantum Buku Sejahtera.
 - ✓ Eri Novida,dkk. 2013. Dasar Pola. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - ✓ Modul.2005.Teknik Mengambil Ukuran Badan. Jakarta: Depdiknas.
 - ✓ Djati Pratiwi,dkk. 2001. Pola Dasar dan Pecah Pola Busana. Jakarta: Kanisius.
 - ✓ Media cetak dan media elektronik
 - ✓ Video cara mengukur tubuh wanita dewasa

C. METODE PEMBELAJARAN

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : Saintifik |
| Model | : <i>Problem Based Learning</i> |
| Metode | : Diskusi, penugasan, tanya jawab dan unjuk kerja |

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan Peserta Didik melalui Aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi <i>Zoom Meeting/Google Meet</i> 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan Peserta Didik. | 20 menit |
| Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>) | <p>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang, membaca, mencermati dan mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. <i>Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan Mengukur dan Alat Ukur.</i> 3. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari teks dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 4. <i>Peserta didik berdiskusi untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi yang sedang dipelajari dengan cermat.</i> 5. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 6. Guru mendorong dan memfasilitasi siswa untuk mengkomunikasikan hasil percobaan yang sudah dilakukan secara online melalui <i>zoom meeting</i>. 7. Peserta Didik menyimpulkan hasil diskusi kemudian mempresentasikannya dan Peserta Didik lain menanggapi presentasi teman atau kelompok tersebut. | 150 menit |
| Penutup | <p>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat butir-butir simpulan mengenai materi yang diajarkan. 2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan selama kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. | 10 menit |

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian : Tes pilihan ganda secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian : Penilaian Praktik, Penugasan

Karanganyar, 14 Juni 2021

a.n Kepala

SMK Negeri 1 Karanganyar

Plh. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,



Darmadi, S.Pd

NIP. 19720630 200701 1 025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a series of loops and a horizontal line.

Siti Mardiyatun, S.Pd

NIP. 19800619 200801 2 015

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES DAN HASIL

Pertemuan 1 :

Penugasan Terstruktur (Individual) Aspek Keterampilan:

a. Instrumen

Siswa membuat 5 (lima) daftar alat ukur, spesifikasi, satuan yang digunakan beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Hasil pekerjaan dikirim melalui *Google Class Group*)

| No | Nama Alat | Spesifikasi | Satuan | Manfaat |
|----|-----------|-------------|--------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

b. Pedoman Penskoran :

| Alat Ukur | Skor maksimal |
|---|---------------|
| Menuliskan 1 Contoh Alat Ukur dengan cermat | 1 |
| Menuliskan 2 Contoh Alat Ukur dengan cermat | 2 |
| Menuliskan 3 Contoh Alat Ukur dengan cermat | 3 |
| Menuliskan 4 Contoh Alat Ukur dengan cermat | 4 |
| Menuliskan 5 Contoh Alat Ukur dengan cermat | 5 |

Penilaian Keterampilan untuk setiap peserta didik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 02--

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : Smk Negeri 1 Karanganyar |
| Mata Pelajaran | : Pembuatan Pola |
| Kelas/Semester | : X Tata Busana / Gasal |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Materi Pokok / KD | : Mengukur Tubuh 3.1 Menerapkan ukuran tubuh 4.1 Mengukur Tubuh |
| Alokasi Waktu | : 12 JP (3*4 x 45 menit) |
| Pertemuan | : 2 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menjelaskan menganalisis tubuh Wanita dengan tepat mengukur, fungsi ukuran, macam-macam alat yang digunakan untuk praktik mengukur hal-hal yang perlu diperhatikan pada waktu mengukur dengan tepat.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menggunakan macam-macam alat mengukur, mempraktikkan mengukur tubuh wanita dewasa, menyusun laporan tertulis hasil analisis mengambil ukuran tubuh model secara mandiri dan penuh tanggungjawab.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet, metline, veterban, alat tulis
- Sumber Pembelajaran :
 - ✓ Ari Nugrahani. 2019. Pembuatan Pola. Jawa Timur:PT.Kuantum Buku Sejahtera.
 - ✓ Eri Novida,dkk. 2013. Dasar Pola. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - ✓ Modul.2005.Teknik Mengambil Ukuran Badan. Jakarta: Depdiknas.
 - ✓ Djati Pratiwi,dkk. 2001. Pola Dasar dan Pecah Pola Busana. Jakarta: Kanisius.
 - ✓ Media cetak dan media elektronik
 - ✓ Video cara mengukur tubuh wanita dewasa

C. METODE PEMBELAJARAN

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : Saintifik |
| Model | : <i>Problem Based Learning</i> |
| Metode | : Diskusi, penugasan, tanya jawab dan unjuk kerja |

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| Pendahuluan | <p><i>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan Peserta Didik melalui Aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi <i>Zoom Meeting/Google Meet</i> 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan Peserta Didik. 4. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. <i>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</i> | 20 menit |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</i> Peserta didik melihat bahan tayang, membaca, mencermati dan mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. <i>Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan Mengukur dan Alat Ukur.</i> 3. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari teks dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 4. <i>Peserta didik berdiskusi untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi yang sedang dipelajari dengan cermat.</i> 5. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 6. Guru mendorong dan memfasilitasi siswa untuk mengkomunikasikan hasil percobaan yang sudah dilakukan secara online melalui <i>zoom meeting</i>. 7. Peserta Didik menyimpulkan hasil diskusi kemudian mempresentasikannya dan Peserta Didik lain menanggapi presentasi teman atau kelompok tersebut. | 150 menit |
| Penutup | <p><i>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat butir-butir simpulan mengenai materi yang diajarkan. 2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan selama kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. | 10 menit |

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian : Tes pilihan ganda secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian : Penilaian Praktik, Penugasan

Karanganyar, 14 Juni 2021

a.n Kepala

SMK Negeri 1 Karanganyar

Plh. Kepala Sekolah



Darmadi, S.Pd

NIP. 19720630 200701 1 025

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Siti Mardiyatun".

Siti Mardiyatun, S.Pd

NIP. 19800619 200801 2 015

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES DAN HASIL

Pertemuan 2 :

Penugasan Terstruktur (Individual) Aspek Keterampilan:

c. Instrumen

Siswa membuat 15 (lima belas) daftar bagian tubuh wanita yang diukur, bagian yang diukur dan bagaimana cara mengukurnya (Hasil pekerjaan dikirim melalui *Google Class Group*)

| No | Bagian tubuh yang diukur | Bagaimana cara mnegukurnya |
|----|--------------------------|----------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

d. Pedoman Penskoran :

| Bagian Tubuh | Skor maksimal |
|--|---------------|
| Menjelaskan 1 bagian tubuh dengan tepat | 1 |
| Menjelaskan 2 bagian tubuh dengan tepat | 2 |
| Menjelaskan 3 bagian tubuh dengan tepat | 3 |
| Menjelaskan 4 bagian tubuh dengan tepat | 4 |
| Menjelaskan 5 bagian tubuh dengan tepat | 5 |
| Menjelaskan 6 bagian tubuh dengan tepat | 6 |
| Menjelaskan 7 bagian tubuh dengan tepat | 7 |
| Menjelaskan 8 bagian tubuh dengan tepat | 8 |
| Menjelaskan 9 bagian tubuh dengan tepat | 9 |
| Menjelaskan 10 bagian tubuh dengan tepat | 10 |

Penilaian Keterampilan untuk setiap peserta didik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 03--

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : Smk Negeri 1 Karanganyar |
| Mata Pelajaran | : Pembuatan Pola |
| Kelas/Semester | : X Tata Busana / Gasal |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Materi Pokok / KD | : Mengukur Tubuh 3.1 Menerapkan ukuran tubuh 4.1 Mengukur Tubuh |
| Alokasi Waktu | : 12 JP (3*4 x 45 menit) |
| Pertemuan | : 3 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menjelaskan arti ukuran, tujuan mengukur, fungsi ukuran, macam-macam alat yang digunakan untuk praktik mengukur hal-hal yang perlu diperhatikan pada waktu mengukur dengan tepat.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menggunakan macam-macam alat mengukur, mempraktikkan mengukur tubuh wanita dewasa, menyusun laporan tertulis hasil analisis mengambil ukuran tubuh model secara mandiri dan penuh tanggungjawab.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet, metline, veterban, alat tulis
- Sumber Pembelajaran :
 - ✓ Ari Nugrahani. 2019. Pembuatan Pola. Jawa Timur:PT.Kuantum Buku Sejahtera.
 - ✓ Eri Novida,dkk. 2013. Dasar Pola. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - ✓ Modul.2005.Teknik Mengambil Ukuran Badan. Jakarta: Depdiknas.
 - ✓ Djati Pratiwi,dkk. 2001. Pola Dasar dan Pecah Pola Busana. Jakarta: Kanisius.
 - ✓ Media cetak dan media elektronik
 - ✓ Video cara mengukur tubuh wanita dewasa

C. METODE PEMBELAJARAN

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : Saintifik |
| Model | : <i>Problem Based Learning</i> |
| Metode | : Diskusi, penugasan, tanya jawab dan unjuk kerja |

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan Peserta Didik melalui Aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi <i>Zoom Meeting/Google Meet</i> 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan Peserta Didik. 4. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet: | 20 menit |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet: Peserta didik melihat bahan tayang, membaca, mencermati dan mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Peserta didik berdiskusi mengukur tubuh wanita 3. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari teks dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 4. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi yang sedang dipelajari dengan cermat. 5. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 6. Guru mendorong dan memfasilitasi siswa untuk mengkomunikasikan hasil percobaan yang sudah dilakukan secara online melalui <i>zoom meeting</i>. 7. Guru membagikan link untuk evaluasi KD 3.1 8. Peserta didik mengerjakan evaluasi KD.3.1 secara online 9. Peserta Didik menyimpulkan hasil diskusi kemudian mempresentasikannya dan Peserta Didik lain menanggapi presentasi teman atau kelompok tersebut. | 105 menit |
| Penutup | <p>Melalui Aplikasi Zoom-Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat butir-butir simpulan mengenai materi yang diajarkan. 2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan selama kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. | 10 menit |

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian : Tes pilihan ganda secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian : Penilaian Praktik, Penugasan

Karanganyar, 14 Juni 2021

a.n Kepala

SMK Negeri 1 Karanganyar

Plh. Kepala Sekolah



[Signature]
Darmadi, S.Pd

NIP. 19720630 200701 1 025

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Siti Mardiyatun".

Siti Mardiyatun, S.Pd

NIP. 19800619 200801 2 015

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES DAN HASIL

Penugasan Terstruktur (Individual) Aspek Pengetahuan dan Keterampilan:

Pertemuan 3 :

| Teknik | Bentuk Instrumen |
|--------------------|---------------------------------|
| Tes Tulis (Online) | Pilihan Ganda (Via Google Form) |

a. Pedoman penilaian :

Rubrik soal :

| No. | Aspek Penilaian | Skor |
|-----|-----------------|------|
| 1. | Menjawab benar | 1 |
| 2. | Menjawab salah | 0 |

Penilaian pengetahuan untuk setiap peserta didik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

ASPEK PENILAIAN TUGAS

Format Penilaian Tugas

Tugas :

Nama Peserta Didik :

Kelas : X

Tanggal :

Materi Pokok : Teknik Mengukur Tubuh

| No. | Nama Peserta didik | Aspek Yang Dinilai | | | Jml Skor | Nilai | Predikat |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|----------|-------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Rubrik Penilaian Tugas

| No. | Aspek Yang Dinilai | Skor |
|-----|-----------------------------|-------|
| 1 | Jumlah model yang diukur | 1 - 4 |
| 2 | Ketepatan mengambil ukuran | 1 - 4 |
| 3 | Ketepatan waktu pengumpulan | 1 - 4 |

Kriteria :

Skor tertinggi tiap item 4

Skor Ideal : 12

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal