

PENULIS : WAHYUNI

DI UNGGAH : 25 SEPTEMBER 2020

JENJANG : PAUD/TK/RA

KELAS : PAUD

MAPEL : TEMATIK/RPPH

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN PENGAMAN

Nama sekolah : TK PERWANIDA KARANGREJO
Semester / Bulan / Minggu : 1/November/2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema / sub tema/sub sub tema : Tanaman/Pisang
Judul Kegiatan Belajar : Membuat bentuk Pohon Pisang (dengan berbagai media)
Alokasi waktu : ±180 menit

Kompetensi Dasar :

KD : 1.1 Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya
KD : 2.1 Anak Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar
KD : 2.2 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
KD : 2.6 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada peraturan
KD : 3.1-4.1 Anak mengucapkan doa – doa harian
KD : 3.3-4.3 Anak mengenal anggota tubuh fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KD : 3.12 – 4.12 Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain
KD : 3.15-4.15 Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengucapkan doa – doa pendek
3. Anak mampu berani bertanya dan menjawab pertanyaan
4. Anak mampu berceritera dengan bahasa anak
5. Anak mampu mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting
6. Anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar
7. Anak mampu membuat bentuk pohon pisang dari kertas
8. Anak mampu menirukan senam fantasi gerakan orang mencangkul

1. Materi :- Doa sebelum dan sesudah belajar

- Pisang ciptaan Tuhan
 - Nama bagian – bagian Pisang
 - Kegunaan dan manfaat dari pisang
 - Keaksaraan yang berkaitan dengan pisang
2. Sumber dan media belajar :Video tentang pohon pisang, gambar pohon pisang , ranting kayu, kartu kata, kertas lipat, anak langsung
 3. Kegiatan main (kegiatan inti) :
 - Mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting
 - Menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar pohon pisang
 - Membuat bentuk pohon pisang dari kertas

Proses Kegiatan

I . PEMBUKAAN (± 30 menit)

- Berbaris
- Senam fantasi menirukan gerakan orang mencangkul
- Berdoa,salam
- Absensi dengan bernyanyi “siapa namamu”
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

II.INTI (±60 menit)

- a. Mengamati
 - Mengamati video tentang pohon pisang
 - Mengamati gambar pohon pisang
- b. Menanya
 - Memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya
- c. Mengumpulkan informasi
 - Guru bercakap – cakap tentang pertanyaan yang diajukan anak
 - Guru menyiapkan dan menunjukkan alat yang digunakan untuk kegiatan
- d. Menalar ,mengkomunikasikan
 - Mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting
 - Menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar “pohon pisang”
 - Membuat bentuk pohon pisang dari kertas

KEGIATAN PENGAMAN : BERMAIN BALOK- BALOK KAYU

III.ISTIRAHAT,MAKAN,BERMAIN (±30 menit)

Recalling

- Merapikan peralatan dan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan anak

Iv.PENUTUP (±30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek berisi pesan – pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

V.Rencana Penilaian

1.Indikator capaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1 3.1-4.1	Mempercai adanya Tuhan melalui ciptaanNya Anak dapat mengucapkan doa –doa harian
Sosem	2.2	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
Motorik	3.3-3.4	Anak dapat melatih konsentrasi dan mengasah bakat senam fantasi menirukan gerakan orang mencangkul
Kognitif	3.12-4.12	Anak dapat membilang 1-10
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat berceritera menggunakan kata ganti aku/saya,kamu,dia ,dll
Seni	3.15-4.15	Anak dapat bersikap kreatif dengan karya seni

2. Teknik Penilaian

- Skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
- Catatan anekdot
- Hasil karya

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Rating scale (ceklis)

No	Indikator penilaian	Teknik	Nama anak					
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Tanya jawab						
2	Memiliki perilaku rasa ingin tahu	observasi						
3	Membilang	Penugasan						
4	Meniru melipat kertas	Obsevasi						
5	Berceritera dengan bahasa anak	observasi						
6	Melipat kertas	Hasil karya						

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa / perilaku

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

4. Rubrik penilaian

No	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)

1.	Mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting	Anak hanya mampu mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting sebanyak 1 kali	Anak mampu mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting sebanyak 2 kali	Anak mampu mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting sebanyak 3 kali	Anak mampu mengukur tinggi tunas pohon pisang dengan ranting lebih dari 3 kali serta mengajak dan memberi contoh temannya
2.	Menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar “pohon pisang”	Anak hanya mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar “pohon pisang” sebanyak 1 kali	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar “pohon pisang” sebanyak 2 kali	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar “pohon pisang” sebanyak 3 kali	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar “pohon pisang” lebih dari 3 serta mengajak dan member contoh temannya
3.	Membuat bentuk pisang dari kertas lipat	Anak hanya mampu membuat bentuk pisang dari	Anak mampu membuat bentuk pisang dari	Anak mampu membuat bentuk pisang dari	Anak mampu membuat bentuk pisang

		kertas lipat sebanyak 1kali	kertas lipat sebanyak 2 kali	kertas lipat sebanyak 3 kali	dari kertas lipat lebih dari 3 kali dan serta mengajak dan member contoh temannya
--	--	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--

Mengetahui

Kepala TK PERWANIDA KARANGREJO

RIWUT PRIHATIN A.S.S.Pd.AUD.M.Pd
NIP. 19690810 200801 2 036

Kediri,

Guru kelompok B

WAHYUNI S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK PERWANIDA KARANGREJO

TAPEL 2020/2021

Tema : Binatang peliharaanku

Sub tema : Ayamku yang lucu

Semester/ Minggu : I / XI

Kelompok : A (4 – 5 tahun)

No	KD	Materi	Kegiatan pembelajaran
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan macam – macam jenis ayam sebagai ciptaan Tuhan 2. Tanya jawab tentang cara memelihara ayam
2.	SE 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	- Berani menirukan gerakan ayam berkokok tanpa malu – malu
3.	BHS 3.11-4.15	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menyebutkan ciri ayam peliharaanku
4.	KOG 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	- Ibu menggambar ayam dan aku menempelinya dengan kapas
5.	FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aku mencuci tangan memakai sabun setelah memegang ayam 2. Membuang sampah pada tempatnya
6.	S 3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo menirukan gerak lagu “ayam berkotek” 2. Aku mewarna gambar ayam buatan ibu dengan kunyit 3. Aku bisa menggambar ayam menggunakan media beras

Mengetahui

Kepala TK PERWANIDA KARANGREJO

Guru Kelas

RIWUT PRIHATIN A.S. S.Pd.AUD.,M.Pd

WAHYUNI S.Pd

NIP. 19690810 200801 2 036

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	MATERI	BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1. Anak tidak mau menyebutkan jenis-jenis ayam ciptaan Tuhan 2. Anak tidak bisa menyebutkan bagaimana cara memelihara ayam	1. Anak bisa menyebutkan jenis-jenis ayam ciptaan Tuhan dengan bimbingan 2. anak bisa menjelaskan bagaimana cara memelihara ayam dengan bimbingan	1. Anak bisa menyebutkan jenis-jenis ayam ciptaan Tuhan tanpa bimbingan 2. Anak bisa menjelaskan bagaimana cara memelihara ayam tanpa bimbingan	1. Anak bisa menyebutkan jenis-jenis ayam ciptaan Tuhan dengan lancar dan benar 2. anak bisa menjelaskan bagaimana cara memelihara ayam dan dengan lancar
2.	SE 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	-. Anak tidak berani menirukan gerakan ayam berkokok	-. Anak mau mencoba menirukan gerakan ayam berkokok dengan bimbingan	-. Anak mau menirukan gerakan ayam berkokok tanpa bimbingan	-. Anak bisa menirukan gerakan ayam berkokok dengan sangat lincah
3.	BHS 3.11 – 4.15	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	-. Anak tidak mau menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya	-. Anak mau menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya dengan bimbingan	-. Anak bisa menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya tanpa bimbingan	-. Anak bisa menyebutkan ciri-ciri ayam peliharaannya dengan lancar
4.	K 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	-. Anak tidak mau menempel gambar ayam buatan ibu menggunakan kapas	-. Anak mau menempel gambar ayam buatan ibu menggunakan kapas dengan bimbingan	-. Anak mau menempel gambar ayam buatan ibu menggunakan kapas tanpa bimbingan	-. Anak mau menempel gambar ayam buatan ibu menggunakan kapas dengan telaten dan rapi hasilnya
5.	FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat	1. Anak tidak mau mencuci tangan menggunakan sabun setelah memegang	1. Anak mau mencuci tangan menggunakan sabun setelah memegang ayam dengan	1. Anak mau mencuci tangan dengan menggunakan sabun	1. Anak bisa dengan terampil mencuci tangan dengan menggunakan sabun setelah

			ayam	bantuan orang tua	setelah memegang ayam tanpa bantuan orang tua	memegang ayam
			2. Anak tidak mau membuang sampah pada tempatnya	2. Anak mau membuang sampah pada tempatnya dengan bimbingan	2. Anak mau membuang sampah pada tempatnya tanpa bimbingan	2. Anak mau membuang sampah pada tempatnya dengan baik
6.	SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni	1. Anak tidak mau menirukan gerak lagu ayam berkotek	1. Anak mau menirukan gerak lagu ayam berkotek dengan bimbingan	1. Anak mau menirukan gerak lagu ayam berkotek tanpa bimbingan	1. Anak mau menirukan gerakan ayam berkotek dengan lincahnya
			2. Anak tidak mau memawarnai gambar ayam buatan ibu menggunakan kunyit	2. Anak mau mewarnai gambar ayam buatan ibu menggunakan kunyit dengan bantuan	2. Anak mau mewarnai gambar ayam buatan ibu menggunakan kunyit tanpa bantuan orang tua	2. Anak bisa memawarnai gambar ayam buatan ibu menggunakan kunyit dengan terampil
			3. Anak tidak mau menggambar ayam menggunakan media beras	3. Anak mau menggambar ayam dengan media beras dengan bantuan	3. Anak mau menggambar ayam menggunakan media beras tanpa bantuan	3. Anak mau menggambar ayam menggunakan media beras dengan cekatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK PERWANIDA KARANGREJO

TAPEL 2020/2021

Tema : Binatang peliharaan

Sub tema : Ikan hiaskan

Semester/ Minggu : I / XII

Kelompok : A (4 – 5 tahun)

No	KD	Materi	Kegiatan pembelajaran
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	- Aku mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati
2.	SE 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	- Aku bisa menyanyi lagu ikanku
3.	BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Aku bisa menulis kata ikan dengan kerikil
4.	KOG 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	1. Aku bisa bercerita kenapa ikanku bisa mati 2. Aku bisa bercerita bagaimana bau ikan yang sudah mati
5.	FM 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	1. Aku tidak malu menirukan gerakan ikan berenang 2. Aku bisa menirukan lomba-lomba waktu meloncat
6.	S 3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni	1. Ayo mewarnai ikan buatan ibu dengan kunyit 2. Aku bisa merobek gambar ikan 3. Aku bisa mentak gambar ikan dengan jari

Mengetahui

Kepala TK PERWANIDA KARANGREJO

Guru Kelas

RIWUT PRIHATIN A.S. S.Pd.AUD.,M.Pd

WAHYUNI S.Pd

NIP. 19690810 200801 2 036

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	MATERI	BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	-. Anak tidak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati	-.Anak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati masih dengan bimbingan	-. Anak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati dengan baik meskipun belum fokus	-. Anak mau mendengarkan cerita ibu tentang ikan mas yang baik hati dan sesekali menambahkan pendapatnya
2.	SE 2.5	Percaya diri saat melakukan kegiatan	-. Anak tidak mau menyanyi lagu ikanku	-.Anak mau menyanyi lagu ikanku dengan bimbingan	-. Anak mau menyanyi lagu ikanku tanpa bimbingan	-. Anak mau menyanyi lagu ikanku dengan sangat terampil
3.	BHS 3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	-. Anak tidak mau menulis kata ikan dengan kerikil	-. Anak mau menulis kata ikan dengan kerikil masih dalam bimbingan	-. Anak bisa menulis kata ikan dengan kerikil tanpa bimbingan	-. Anak bisa menulis kata ikan dengan kerikil sendiri dan benar
4.	K 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu	1. Anak tidak mau bercerita kenapa ikannya mati 2. Anak tidak mau menyebutkan bau ikan yang sudah mati	1. Anak mau bercerita kenapa ikannya mati dengan bimbingan 2. Anak mau menyebutkan bau ikan yang sudah mati dengan bimbingan	1. Anak mau bercerita kenapa ikannya mati meskipun masih terbata-bata 2. Anak mau menyebutkan bau ikan yang sudah mati meskipun masih terbata-bata	1. Anak mau bercerita kenapa ikannya mati dengan lancar 2. Anak mau menyebutkan bau ikan yang sudah mati dengan lancar
5.	FM 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan	1. Anak tidak mau menirukan gerakan ikan	1. Anak mau menirukan gerakan ikan yang berenang	1. Anak mau menirukan gerakan ikan yang	1. Anak bisamenirukan gerakan ikan yang

		gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan motorik halus	yang berenang 2. Anak tidak mau menirukan gerakan ikan lumba-lumba yang meloncat	tanpa bimbingan 2, Anak mau menirukan gerakan ikan lumba-lumba yang meloncat tanpa bimbingan	berenang meskipun masih malu-malu 2. Anak mau menirukan gerakan ikan lumba-lumba yang meloncat namun masih malu-malu	berenang dengan lincah 2. Anak mau menirukan gerakan ikan lumba-lumba yang meloncat dengan lincahnya
6.	SENI 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni	1. Anak tidak mau memawarnai gambar ikan buatan ibu dengan kunyit 2. Anak tidak mau merobek gambar ikan Anak tidak mau mencetak gambar ikan dengan jari	1. Anak mau mewarnai gambar ikan buatan ibu dengan bantuan 2. Anak mau merobek gambar ikan dengan bantuan 3. Anak mau mencetak gambar ikan dengan jari namun masih dengan bantuan	1. Anak mau mewarnai gambar ikan buatan ibu dengan kunyit tanpa bantuan 2. Anak mau merobek gambar ikan tanpa bantuan 3. Anak mau mencetak gambar ikan dengan jari tanpa bantuan	1. Anak bisa mewarnai gambar ayam buatan ibu menggunakan kunyit dengan terampil 2. Anak bisa merobek gambar ikan dengan rapi 3. Anak bisa mencetak gambar ikan dengan jari dengan terampil