

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ungaran	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : MTK WAJIB	Alokasi Waktu : 10 MENIT	Pertemuan ke : 1
Materi : TRIGONOMETRI		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (Inquiry) siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung</li> <li>2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan masalah-masalah trigonometri</li> <li>3. Menjelaskan aturan sinus dan kosinus</li> </ol>
---

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Trigonometri aturan sinus dan cosinus
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Trigonometri</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang aturan sinus dan cosinus
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal
	<b>Creativity</b>	Si Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ungaran , 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Supriyanto, S.Pd  
Nip. 19681024 199412 1 001

Sri Mulyani, S.Pd  
Nip. 19760926 201406 2 002