

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Pandeglang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, do'a dan ucapan selamat.
Alokasi Waktu : 2x40 (2 JP)

Kompetensi Dasar:

- 3.1 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 : Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran jarak jauh (PJJ) daring dengan menggunakan *whatsapp group* dan *google classroom*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca
2. Membuat ungkapan sesuai dengan situasi yang diberikan.

Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melalui <i>whatsapp group</i> melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.- Melalui <i>whatsapp group</i> menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik.- Melalui <i>whatsapp group</i> menjelaskan hal-hal yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Melalui <i>whatsapp group</i> peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan tayangan berupa gambar, video dan bahan bacaan terkait materi. Teks interaksi yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, do'a dan ucapan selamat.- Melalui <i>whatsapp group</i>, peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat dan mengerjakan tugas.- Melalui <i>whatsapp group</i>, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks interaksi yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, do'a dan ucapan selamat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

Sikap :

Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian **sikap spiritual**

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
			Positif	Negatif			

Instrumen penilaian **sikap sosial**

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
			Positif	Negatif			

Pengetahuan :Instrumen penilaian **pengetahuan****Pertemuan ke 1**Instrumen penilaian **pengetahuan**

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1	Diberikan sebuah percakapan, siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial terkait topik dengan tepat.	What are they talking about?	Tes lisan
2.	Diberikan sebuah percakapan, siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan penggunaan ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat dengan tepat.	What does Beni say to congratulate Andy?	Tes lisan
3.	Diberikan sebuah percakapan, siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan penggunaan ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat dengan tepat.	What does Andy say to express his hope for Beni?	Tes lisan
4.	Diberikan sebuah percakapan, siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan penggunaan ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat dengan tepat.	What does Beni say to express his hope?	Tes lisan

Keterampilan :

Instrumen penilaian **keterampilan**

Pertemuan ke 1

Instrumen penilaian **keterampilan**

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Diberikan sebuah situasi, siswa dapat Membuat ungkapan sesuai dengan situasi yang diberikan dengan tepat.	Dayu is going to participate in a bike race to celebrate the Independence Day. Siti shows her hope that Dayu will get a prize. The conversation: Dayu : “Siti, wish me luck. I will take part in a bike race to celebrate the Independence Day.” Siti : “	Tes lisan

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Agus Prihanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850918 201001 1 008

Drs. H. Moch. Syahri, MM.
NIP. 19640808 198603 1 029