

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sekampung Udik
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Materi : Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan
 Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam teks tanggapan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

Laman : <https://www.youtube.com/watch?v=YmqXMVsvZ2E>

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Mengungkapkan Kritik, Sanggahan, atau Pujian dalam Bentuk Teks Tanggapan dengan mengunjungi laman https://www.youtube.com/watch?v=YmqXMVsvZ2E	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Langkah-langkah/ Model	Deskripsi Kegiatan
a. Stimulation (Pemberi Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca dan mengamati contoh teks tanggapan yang sudah disiapkan guru (Kegiatan Literasi) ➔ (kegiatan literasi) dengan mengunjungi laman https://www.youtube.com/watch?v=YmqXMVsvZ2E Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai tata cara mengkritik yang benar yang dibaca/diamati (<i>collaboratif</i>) Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai prosedur membuat teks tanggapan dari yang dibaca atau diamati (<i>collaboratif</i>)
b. Problem Statement critical thinking and collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok peserta didik diminta mengidentifikasi sebanyak mungkin ide-ide kelebihan atau kekurangan yang terdapat pada lukisan.
c. Data Collection (Pengumpulan Data) Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> Kelompok yang telah mendapatkan ide-ide kelebihan dan kekurangan lukisan dari kelompok lain kemudian memberikan jawaban disertai dengan bukti atau argumen atau kutipan pendapat yang dirujuk. Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber.
d. Pengolahan Data (Data Processing) Collaboration dan Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok membuat draf atau kerangka sesuai struktur dan kebahasaan teks tanggapan. Peserta didik secara berkelompok menulis teks tanggapan terhadap karya lukisan dengan mengungkapkan kelebihan, atau kekurangan(kritik positif dan negatif),sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks tanggapan.
e. Verification Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.
f. Generalization Collaboration dan Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa menyimpulkan kelebihan dan kekurangan (kritik positif dan negatif) yang terdapat pada lukisan. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah disusun

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Peserta didik dan pendidik merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya.

D. Penilaian

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen Penilaian Pengetahuan:
 1. Sebutkan tata cara mengkritik yang benar
 2. Sebutkan prosedur membuat teks tanggapan

Kunci

 1. Cara (kue lapis, puji yang kurang baik di antara yang baik, gunakan bahasa santun, kritik karya bukan orangnya, berikan simpulan dan cara kritik atau saran tahap demi tahap).
 2. Prosedur (membaca/mengamati karya, pengelompokan/pemetaan ide-ide setuju/tidak setuju, lebih/kurang, cari bacaan lain untuk mempertajam analisis, menyusun draf, tinjau ulang).

Pedoman penskoran:

 1. Soal nomor 1 skor 50
 2. Soal nomor 2 skor 50

Total skor: 100
- Instrumen Penilaian Keterampilan :
Buatlah teks tanggapan terhadap sebuah karya seni lukisan yang membangun dengan bahasa yang santun! Fokus tanggapan pada keunggulan dan kebaikan karya!

Rubrik Penilaian Menyajikan Teks Tanggapan

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1.	Kelengkapan struktur teks	15	
2.	Penggunaan aspek kebahasaan, diksi, dan EYD	20	
3.	Kesesuaian isi dengan kaidah penulisan teks tanggapan	40	
4.	Koherensi antarparagraf	20	
	Jumlah Skor	100	

Keterangan:

1. Kelengkapan struktur teks: terdapat evaluasi, deskripsi teks (argumen mendukung dan menolak), penegasan ulang.
 2. Penggunaan aspek kebahasaan, diksi, dan EYD: aspek kebahasaan (ungkapan persetujuan,ungkapan tanggapan penolakan,sudut pandang orang lain ,penghalusan, penggunaan kata bilangan/urutan informasi,dan EYD)
 3. Kesesuaian isi dengan kaidah penulisan teks tanggapan: menggambarkan keunggulan, kebaikan, dan kekurangan karya, serta kesantunan dalam mengemukakannya.
 4. Koherensi antarparagraf: keterkaitan antarkalimat dan antarparagraf
- **Penilaian Sikap.** Berupa observasi dengan instrumen jurnal.

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	

- **Penilaian Pengetahuan** berupa observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan tentang menyebutkan informasi kritik, sanggahan atau pujian pada teks tanggapan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dengan mengungkapkan atau menyampaikan kritik, sanggahan, atau pujian secara lisan dengan bahasa yang santun. Instrumen sekaligus rubric penilaian sebagaimana tersebut sebelumnya.

Sekampung Udik, 25 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sekampung Udik,



A.Heni Setio Rahayu, M. Pd.
NIP. 196706161993022001

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,



Yeni Sulistyani, S. Pd.
NIP. 197712032008012016