

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Mandau

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X MIPA/II

Tema : Trigonometri

Sub Tema : Aturan Sinus Cosinus

Pembelajaran ke : 4

Waktu : 2 JP ( 2 X 45' )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan penemuan terbimbing, tanya jawab, diskusi dan model pembelajaran Problem posing tipe post solution posing peserta didik dapat menjelaskan aturan sinus dan cosinus dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus cosinus dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**I. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengecek kerapian duduk siswa dan kebersihan kelas
- b. Ketua kelas memimpin berdoa bersama diikuti dengan salam
- c. Guru mengecek kehadiran siswa
- d. Guru menanyakan dan mengingatkan kembali materi yang pernah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

**II. Kegiatan Inti ( 90 menit )**

- a. Guru menampilkan memapilkan beberapa contoh soal yang pernah dibahas pada pertemuan sebelumnya lengkap dengan penyelesaiannya
- b. Dengan metode pembelajaran problm posing tipe post solution posing guru membimbing peserta didik sesuai dengan kemampuan peserta didik untuk bisa mempergunakan metode tersebut pada pembelajaran materi aturan sinus dan cosinus

- c. Secara acak guru menunjuk peserta didik untuk menampilkan hasil pekerjaan mereka ke papan tulis dan menjelaskan di depan teman sekelasnya.

### III. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru menampilkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Guru menilai semua tugas yang telah diselesaikan peserta didik baik dengan tampil di depan maupun penilaian dari tugas tertulis

LAMPIRAN:

NAMA : Sri Wahyuni,S.Si  
SEKOLAH : SMAN 8 Mandau  
E mail : [yhoenrahman@gmail.com](mailto:yhoenrahman@gmail.com)  
Topik : Aturan sinus dan Cosinus

A. KI Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual,konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahuny tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat danminatnya untuk memecahkan masalah

B. KI Ketrampilan :

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. KD Pengetahuan : 3.9 Menjelaskan Aturan Sinus dan Cosinus

D. KD Ketrampilan : 4. 9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

E. Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan penemuan terbimbing, tanya jawab, diskusi dan metode pembelajaran problem posing tipe post solution posing peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab

F. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.9.1 Mempelajari aturan sinus dan cosinus

3.9.2 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus

4.9.1 Menunjukkan aturan sinus dan cosinus

4.9.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

G. Materi : Aturan sinus dan cosinus , di sini peserta didik akan mempelajari aturan sinus dan cosinus serta diharapkan peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

H. Metode Pembelajaran : Problem posing tipe post solution posing

- I. Penilaian : Peserta didik disediakan soal – soal aturan sinus dan cosinus, kemudian masing-masing peserta didik diberi kebebasan untuk memilih soal yang sesuai dengan kemampuan individu dan membuat soal yang setipe dengan soal yang mereka pilih, kemudian menyelesaikannya.