

Nama Pembuat : ROFIKA, M.Pd
Nama Sekolah : UPTD SPF SDN Kemirian 1 Kecamatan Tamanan
Kabupaten Bondowoso
Surel : rofika.adib@yahoo.com
RPP Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas : VI (enam)
Topik/ tema : Mengurutkan Pecahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : SD Negeri Kemirian
Kelas/ semester : VI/ I
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

1. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah

2. Kompetensi Dasar

Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan

3. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat mengurutkan pecahan dari pecahan yang terkecil ke pecahan yang terbesar atau sebaliknya.

4. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati cuisenaire rods siswa dapat mengurutkan pecahan dari pecahan yang terkecil ke pecahan yang terbesar atau sebaliknya

5. Topik

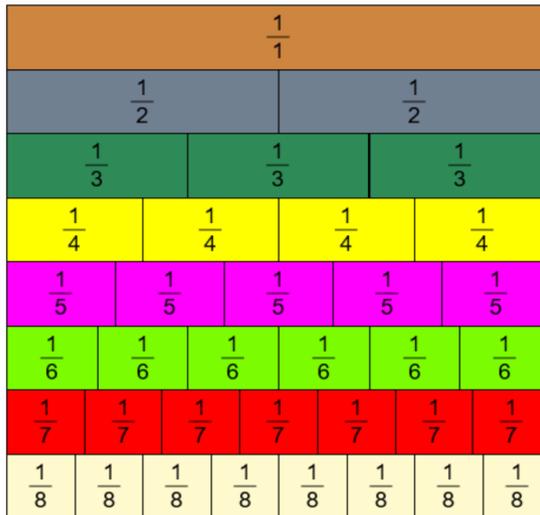
- Mengurutkan pecahan

6. Pendekatan Pembelajaran

- Saintifik 5M

7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. Nasionalis▪ Pembiasaan membaca. Literasi▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang Mengurutkan Pecahan dan memberi contoh dalam kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan mengurutkan pecahan▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasi.	15 menit
Inti	<p>Siswa mendengarkan penjelasan guru cara menggunakan cuisenaire rods untuk membantu mengurutkan pecahan</p> <p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati cuisenaire rods, guru membimbing siswa cara menentukan potongan cuisenaire rods sesuai dengan pecahan yang ditentukan</p>	65 menit



Contoh potongan cuisenaire rods untuk pecahan $2 \times \frac{1}{4}$



Contoh potongan cuisenaire rods untuk pecahan $4 \times \frac{1}{5}$



Contoh potongan cuisenaire rods untuk pecahan $2 \times \frac{1}{3}$

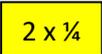
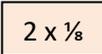
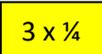
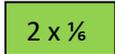


Menanya

Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan mengurutkan pecahan dengan menggunakan cuisenaire rods (**Critical Thinking**)

Menalar

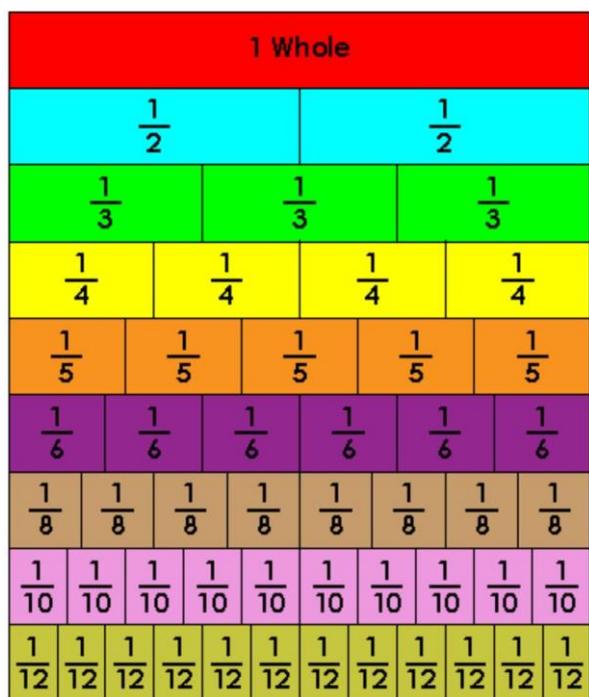
- Siswa menganalisis informasi berdasarkan hasil pengamatan terhadap cuisenaire rods
- Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif tentang mengurutkan

	<p>pecahan (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca, memahami, menganalisis dan mengevaluasi teori tentang Mengurutkan Pecahan <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyelesaikan masalah mengurutkan pecahan dengan menggunakan cuisenaire rods <p>Pecahan di bawah ini apabila diurutkan dari pecahan yang mempunyai nilai terbesar</p> <p>$2 \times \frac{1}{4}$, $2 \times \frac{1}{8}$, $3 \times \frac{1}{3}$, $3 \times \frac{1}{8}$, $3 \times \frac{1}{5}$, $5 \times \frac{1}{6}$</p> <p>$2 \times \frac{1}{4}$ </p> <p>$2 \times \frac{1}{8}$ </p> <p>$3 \times \frac{1}{3}$ </p> <p>$3 \times \frac{1}{4}$ </p> <p>$2 \times \frac{1}{6}$ </p> <p>Berdasarkan potongan cuisenaire rods maka urutan pecahan dari yang terbesar adalah</p> <p>    </p> <p>Menginformasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil pengerjaannya di depan kelas, yang ditanggapi oleh siswa yang lain 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Mengurutkan Pecahan Guru melakukan evaluasi tentang 	10 menit

	Mengurutkan Pecahan serta menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya	
--	---	--

8. Media Pembelajaran

Guru menggunakan media pembelajaran berupa cuisenaire rods yang dibuat dari kertas yang berisikan beberapa bilangan pecahan (tampak pada gambar di bawah)



Penggunaan media pembelajaran cuisenaire rods ini disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi sekolah dengan tujuan mempermudah pemahaman tentang materi Mengurutkan Pecahan dan juga membuat siswa merasa senang dan nyaman belajar di dalam kelas bersama guru dan teman-temannya.

9. Sumber Belajar

Sumber belajar yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran tentang Mengurutkan Pecahan adalah sebagai berikut:

- Cuisenaire rods
- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD
- Kamus Matematika yang relevan

- d. Ensiklopedia matematika yang relevan
- e. Benda-benda sekitar yang berkaitan dengan pecahan

10. Penilaian

Instrumen penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Penilaian pada tahap mengamati

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			Skor	Nilai
		1	2	3		
1	Kelengkapan unsur-unsur yang diidentifikasi					
2	Sistematika/ alur berpikir					

- b. Penilaian pada Tahap Menanya

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			Skor	Nilai
		1	2	3		
1	Tingkat kekritisian pertanyaan					
2	Kesesuaian pertanyaan					

- c. Penilaian pada Tahap Menalar

No	Nama Siswa	Skala Penilaian			Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Indikator :

Skor 1 : salah dalam mengurutkan pecahan

Skor 2 : sebagian benar dalam mengurutkan pecahan

Skor 3 : benar dalam mengurutkan pecahan

d. Penilaian pada Tahap Mencoba

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Rerata
		1	2	3	4	5	
1							
2							

Indikator:

Menjawab benar skor 2

Menjawab salah skor 1

Mengetahui

Kepala SDN Kemirian 1

MUHAMMAD ROMLI AL HAMZAH, S.Pd

NIP. 19690805 199912 1 001

Bondowoso,

Guru Kelas VI

ROFIKA, M.Pd

NIP. 19751028 200701 2 011

Lembar Kerja Peserta Didik



Yuuk ... Mengamati

1. Perhatikan pecahan-pecahan di bawah ini !

$$2 \times \frac{1}{4}$$

$$2 \times \frac{1}{8}$$

$$3 \times \frac{1}{3}$$

$$3 \times \frac{1}{8}$$

$$3 \times \frac{1}{5}$$

$$5 \times \frac{1}{6}$$

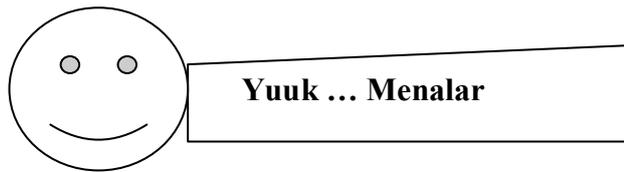
2. Dapatkah kalian mengurutkan pecahan-pecahan tersebut ?



Yuuk ... Menanya

Carilah informasi terkait penyelesaian masalah tentang mengurutkan pecahan pada kegiatan mengamati yang telah kalian lakukan !.

1. Bagaimana cara mengurutkan pecahan tersebut ?
2. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam mengurutkan pecahan-pecahan tersebut ?



Untuk mengurutkan pecahan-pecahan tersebut, kalian dapat menggunakan Cuissenaire rods yang telah disediakan.

Potonglah Cuissenaire rods tersebut sesuai pecahan yang telah ditentukan

Tempelkan potongan cuissenaire rods tersebut pada tabel yang tersedia.

Bandingkanlah ukuran potongan cuissenaire rods tersebut dan tuliskan urutan bilangan pecahan berdasarkan ukuran cuissenaire rods yang telah dipotong

Tuliskan bilangan pecahan sesuai dengan urutan yang telah ditemukan



Isikanlah bilangan pecahan dan potongan quissenaire rods yang telah dipotong sesuai dengan bilangan pecahan yang diminta pada tabel di bawah ini !

Bilangan Pecahan	Potongan Cuissenaire Rods	Urutan Pecahan ke ...

Lembar Jawaban Siswa

Isikanlah bilangan pecahan dan potongan cuisenaire rods yang telah dipotong sesuai dengan bilangan pecahan yang diminta pada tabel di bawah ini !

Bilangan Pecahan	Potongan Cuisenaire Rods	Urutan Pecahan ke ...

