

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>SEKOLAH : SMP NU GARUM</b>	<b>KELAS : VIII</b>
<b>MAPEL: PAI</b>	<b>SEMESTER : PERTAMA (GANJIL)</b>
<b>MATERI : Mengutamakan Kejujuran dan menegakkan Keadilan</b>	

<p><b>TUJUAN :</b> Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggunakan pendekatan Scientific Learning dipadukan dengan metode diskusi dan penugasan peserta didik diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Mendeskripsikan pengertian jujur dengan benar.</li> <li>→ Mendeskripsikan pengertian adil dengan benar</li> <li>→ Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dan adil dengan benar.</li> <li>→ Menyajikan contoh perilaku jujur dan adil dengan benar</li> <li>→ Berperilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan di masyarakat dengan benar</li> </ul>
--

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEG/SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>			
<b>Orientasi</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Disiplin	10
<b>Apersepsi</b>	Menanyakan ke siswa siapa yang pagi ini berangkat ke sekolah berpamitan dan bersalaman dengan orang tua, dengan mengangkat tangan dengan penuh kejujuran. Bagi yang bersalaman maka sebagai bentuk rasa adil, bagi anak-anak yang mengangkat tangan diberi Reward.		
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran Kejujuran dan menegakkan Keadilan. Dan bila proyek ini dilaksanakan dengan baik serta sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari.		
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI</b>			
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<p><b>Literasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>▪ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</i></li> <li>▪ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</li> <li>▪ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<i>Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i></li> <li>▪ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>▪ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</li> <li>▪ rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah</li> </ul>	90
<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Kejujuran dan keadilan beserta dalil-dalilnya dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>	Rasa Ingin Tahu	
<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<p><b>Collaboration (Kerja Sama):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang Kejujuran dan keadilan beserta dalil-dalilnya</li> </ul>	Bersahabat / komunikatif	

<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Kejujuran dan keadilan beserta dalil-dalilnya sebagaimana pembagian tugas pada kelompok dan ditanggapi oleh kelompok yang belum mempresentasikan..</li> <li>▪ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</li> </ul>	Bersahabat / komunikatif	
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi Kejujuran dan keadilan beserta dalil-dalilnya</li> <li>▪ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan Kejujuran dan keadilan beserta dalil-dalilnya</li> </ul>	Rasa ingin Tahu	
<b>PENUTUP</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		10

**PENILAIAN**

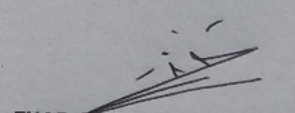
**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : literasi materi yang disampaikan untuk presentasi (Projek)

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
**KEPALA SEKOLAH**  
  
**FUAD ASH SHIDDIQI, S. Pd. I**  
 NIP.

Blitar, 22 November 2021  
 Guru Mata Pelajaran

  
**FUAD ASH SHIDDIQI, S. Pd. I**  
 NIP.

PDF Created Using



# Camera Scanner

Easily Scan documents & Generate PDF



<https://play.google.com/store/apps/details?id=photo.pdf maker>