

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Cibitung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : **Perilaku Jujur dan Adil**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa peserta didik	
2. berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
3. Menyampaikan Materi dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
4. Menyampaikan kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar dan bahan bacaan terkait materi <i>perilaku jujur dan adil</i> .
Critical Thinkin g	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal perlu dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>perilaku jujur dan adil</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai contoh-contoh nyata perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan cara bermain peran, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>perilaku jujur dan adil</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru menyampaikan penugasan terstruktur yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Allah swt semoga mendapat berkah atas kegiatan pada pembelajaran hari ini	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi dalam proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Lisan (Tanya Jawab)
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Amatan ketika Diskusi, dan Produk: Membuat Video tentang Kejujuran dan Keadilan

Bekasi, 06 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SITI NURCHAYATI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19730715 200003 2 007

HASANUDDIN AWALUDDIN, S.Pd.I
NIP. 19770102 201412 1 0

PENILAIAN

Guru Melakukan Penilaian Peserta Didik dalam Kegiatan :

A. Pada Saat Peserta Didik Berdiskusi

Cara Penilaiannya sebagai Berikut :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Di Nilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
4										
5										
Dst.										

Keterangan :

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan cara penilaian :

1. Kejelasan dan Kedalaman Informasi
 - a. Jika Kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi dengan sempurna , skor 30
 - b. Jika Kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi dengan Kurang sempurna , skor 20
 - c. Jika Kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi dengan Kurang lengkap, skor 10
2. Keaktifan dalam diskusi
 - a. Jika Kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30
 - b. Jika Kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20
 - c. Jika Kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 10

B. Pada Saat Peserta Didik Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Di Nilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
4										
5										
Dst.										

1. Kejelasan dan Kerapihan Presentase
 - a. Jika Kelompok tersebut dapat mempresentasikan sangat jelas dan rapi Skor 40
 - b. Jika Kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi Skor 30
 - c. Jika Kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat dan kurang jelas dan rapi , Skor 20
 - d. Jika Kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan kurang rapi Skor 10

C. Refleksi Akhlak Mulia

No	Nama Peserta Didik	Soal					Jumlah Skor	Ket
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

D. Tugas Produk

Skor Penilaian Tugas Produk sebagai Berikut :

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

No	Aspek	Skor (1-4)				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Perencanaan a. Persiapan b. Rumusan Judul					
2	Pelaksanaan a. Persiapan Alat b. Teknik Pencarian c. Kreativitas					
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Inovasi					
Total Skor						

Keterangan Penilaian :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan Skor akhir Menggunakan

$$\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah:

- a. Nilai sikap: rata-rata "Refleksi Akhlak Mulia"
- b. Nilai pengetahuan : nilai rata-rata pilihan ganda, essay
- c. Nilai Keterampilan: nilai diskusi dan tugas Produk