

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Lubuklinggau
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Menikmati Puisi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat memahami konsep puisi dan praktik membuat, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang peserta didik anut melalui belajar, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16. Mengidentifikasi suasana, tema dan makna beberapa puisi yang diperdengarkan atau dibaca	4.16. Membuat puisi dan membacakan salah satu puisi yang dibuat atau ditemukan dibuku dengan memperhatikan vocal, ekspresi, dan intonasi
3.17. Menganalisis unsur pembangun puisi	4.17. Menulis puisi kontemporer dari nama siswa masing-masing dengan memperhatikan unsur pembangun puisi

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian, jenis dan struktur puisi
2. Demonstrasi Puisi

D. Metode Pembelajaran

Diskusi dan penugasan

E. Media Pembelajaran

Papan tulis dan Spidol, serta Karton (Poster)

F. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X hal 243-253;
2. Pegangan Guru , PR Bahasa Indonesia Kelas X Semester Genap hal. 311-340;

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pertemuan Pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan salam dilanjutkan dengan berdo'a• Mengkondisikan kelas• Motivasi dan Apersepsi: <i>"Menggali pemahaman siswa tentang puisi, melalui pertanyaan"</i> <i>"Apakah perbedaan puisi dengan cerita dan prosa?"</i>• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari pengertian tentang konsep puisi• Peserta didik menjelaskan jenis-jenis puisi• Peserta didik berlatih membuat puisi• Peserta didik demonstrasi membaca hasil puisinya• Guru menilai hasil kerja dan keterampilan demonstrasi peserta didik• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya• Guru memberikan pertanyaan : apakah yang pengertian puisi, Jenis-jenis puisi dan struktur puisi• Peserta didik membaca dengan memperhatikan vokal, intonasi dan ekspresi• Peserta didik dipersilahkan menayakan materi yang belum dipahami	6 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan tentang materi pelajaran puisi• Guru memberitahu materi pelajaran hari berikutnya• Guru mengakhiri materi pelajaran dengan salam	2 menit

H. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian pengetahuan
 - 1). Tertulis
 - pilihan ganda
 - uraian
 - 2). Tugas

b. Penilaian ketrampilan

1). praktek

2). produk

c. Penilaian Sikap

2. Instrumen penilaian

Nama Siswa	Vokal	Intonasi	Penjiwaan	Nilai Predikat
1.				
2				
3				
4				
5				
Dan seterusnya..				

Rubrik Penilaian Presentasi praktik

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Vokal	Siswa dapat membaca puisi menggunakan vokal dengan tepat dan benar	4
		Siswa dapat membaca puisi menggunakan vokal kurang tepat dan benar	3
		Siswa dapat membaca puisi menggunakan vokal kurang tepat dan tidak benar	2
		Siswa dapat membaca puisi tanpa memperhatikan vokal	1
2	Intonasi	Siswa dapat membaca puisi menggunakan intonasi dengan tepat dan benar	4
		Siswa dapat membaca puisi menggunakan intonasi kurang tepat dan benar	3
		Siswa dapat membaca puisi menggunakan intonasi kurang tepat dan tidak benar	2
		Siswa dapat membaca puisi tanpa memperhatikan vokal	1

3	Ekspresi (penjiwaan)	Siswa dapat membaca puisi dengan ekspresi tepat dan benar	4
		Siswa dapat membaca puisi dengan ekspresi kurang tepat dan tapi benar	3
		Siswa dapat membaca puisi dengan ekspresi kurang tepat dan tidak benar	2
		Siswa dapat membaca puisi tanpa memperhatikan ekspresi	1

a. Instrumen Penilaian Sikap (Observasi Guru)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Religius	Jujur	Disiplin	Rasa Ingin Tahu
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Nama Siswa
SB	Sangat baik dalam mengerjakan tugas, disiplin dan percaya diri
B	Baik dalam melaksanakan tugas ,disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 5 Lubuklinggau

Lubuklinggau, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

H. Jamaludin, M.Pd
NIP 196802072006041002

H. Jamaludin, M.Pd
NIP 196802072006041002

Lampiran

Aku (Chairil Anwar)

Kalau sampai waktuku
'Ku mau tak seorang 'kan merayu
Tidak juga kau

Tak perlu sedu sedan itu

Aku ini binatang jalang
Dari kumpulannya terbuang

Biar peluru menembus kulitku
Aku tetap meradang menerjang

Luka dan bisa kubawa berlari
Berlari

Hingga hilang pedih peri

Dan aku akan lebih tidak perduli
Aku mau hidup seribu tahun lagi