



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SMA LABSCHOOL  
JAKARTA**

**BAHASA  
INDONESIA  
KELAS - SEMESTER**

**XII-I**

**MATERI**

**Kritik & Esai**

**ALOKASI WAKTU**

**8x45 menit (4xpertemuan)**



## MENILAI KARYA MELALUI KRITIK & ESAI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membedakan krtitik dan esai dan menyusun tulisan kritik sastra dan esai.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

1. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 4 x pertemuan, yaitu membandingkan isi dan kebahasaan teks kritik sastra & esai.
2. Membaca teks kritik sastra dan esai, lalu mencermati unsur pembangun teks.
3. Menemukan isi dan kebahasaan yang terdapat dalam teks kritik sastra & esai dan mendiskusikannya.
4. Membuat kesimpulan bersama tentang isi dan kebahasaan dalam teks kritik & esai.

#### Pertemuan 2

1. Membagi kelas menjadi 6-8 kelompok
2. Membandingkan isi teks kritik sastra dan esai.
3. Menganalisis keterkaitan krtitik dan esai dengan kondisi saat ini.
4. Mencatat hasil diskusi kelompok.

#### Pertemuan 3

1. Menyajikan hasil diskusi kelompok dengan bahasa yang santun.
2. Menanggapi hasil sajian kelompok mengenai isi teks kritik sastra & esai.
3. Melengkapi hasil tanggapan kelompok.

#### Pertemuan 4

1. Menyusun krtitik sastra dan esai.
2. Mempublikasikan tulisan di portal elabs atau media sosial siswa.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

- Tes tertulis & penugasan*
1. Menganalisis kebahasaan yang terdapat dalam teks kritik sastra dan esai.
  2. Membandingkan dua teks: kritik sastra dan esai.

#### Keterampilan

- Teks praktik/unjuk kerja dan portofolio*
- Menulis teks kritik sastra dan esai

#### Sikap

- Pengamatan*
1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok
  2. Kesantunan berbahasa
  3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, 10 Juli 2020  
Guru Bahasa Indonesia,

Suparno, S.Pd., M.M.

Reni Haerani, S.Pd., M.Hum.