

# **DOKUMEN PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN KE - 1**

**DI AMPU OLEH  
DOSEN PEMBIMBING : ENDA PUSPITASARI, M.Pd  
GURU PAMONG : HASNIATI, S.Pd**



**NAMA : IDA TRIHASTUTI, S.Pd**

**No.UKG : 201502670604**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS RIAU  
KEPULAUAN RIAU - SUMATERA**

**2021**

**DOKUMEN PELAKSANAAN PRAKTIK  
PEMBELAJARAN KE - 1**

**KASUS 1**

**KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS  
PADA SISWA KELOMPOK A MASIH  
KURANG  
DENGAN IDENTIFIKASI BAHWA SISWA  
KELOMPOK A CENDERUNG  
HYPERAKTIF, SEMAUNYA SENDIRI DAN  
KURANG FOKUS DALAM PEMBELAJARAN**

**TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN**

**SUKOMORO - NGANJUK**

**JAWA TIMUR**

**2021**



**PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**TK DHARMA WANITA I BLITARAN**  
Desa Blitaran, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk Kode Pos 64481

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN**

**SUKOMORO - NGANJUK**

**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Minggu ke/hari ke : 1/7/4  
Hari/tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021  
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Pangan  
Sub SubTema : Bawang Merah  
KD : 1.1, 2.5, 3.1- 4.1, 3.3-3.4, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15,  
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.000 WIB ( 150 menit )

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

1. **KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. **KI-2** : Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3. **KI-3**: Mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. **KI-4**: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak yang berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Nilai agama dan moral</b>	
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.	1.1.1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta - <i>Menyebutkan bawang merah ciptaan Tuhan.</i>
3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	3.1.1-4.1.1. Mengucapkan doa-doa pendek – <i>Melaksanakan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai aturan (tangan diangkat kepala ditundukkan dan mengucapkan doa).</i>

<b>Sosial emosional</b>	
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.7. Senang ikut serta dalam kegiatan bersama - <i>Menunjukkan sikap senang saat kegiatan merajang bawang merah dengan alat perajang.</i>
<b>Fisik motorik</b>	
3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	3.3.2-4.3.2. Mengkoordinasikan mata dan tangan - <i>Memasukkan bawang merang ke alat perajang dan merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang.</i>
<b>Kognitif</b>	
3.9-4.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	3.9.3-4.9.3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya - <i>Melaksanakan proses menanam bawang merah dengan media alas telur.</i>
<b>Bahasa</b>	
3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1-4.12.1. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol - <i>menebali kata bawang merah pada gambar bawang merah.</i>
<b>Seni</b>	
3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15.1-4.15.1. Membuat karya seni sesuai dengan kretivitasnya - <i>Mengkreasikan hasil karya mewarnai gambar bawang merah.</i>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tanaman bawang merah melalui tanaman bawang merah, video pembelajaran secara langsung, anak dapat **menyimpulkan (C5)** bahwa bawang merah adalah ciptaan Tuhan dengan benar. Sehingga anak *terbiasa* menyebut tanaman bawang merah ciptaan Tuhan. (NAM 1.1)
2. Kemudian mengkomunikasikan melalui kegiatan memasukan bawang merah ke alat perajang bawang dengan alat sederhana sendok, anak dapat **membedingkan (C5)** bentuk, bau, warna, dan fungsi bawang merah dengan baik dan anak *Senang ikut serta dalam kegiatan bersama.* (SE 2.5) (STEAM = Sains)
3. Dengan mengkoordinasikan mata dan tangan memasukkan bawang merajang ke alat perajang bawang merah dan merajang bawang merah, anak dapat **menggunakan (C4)** alat perajang bawang dengan teratur. (FM 3.3-4.3) (STEAM=Teknologi )
4. Setelah menganalisis bawang merah anak dapat **membentuk (C6)** pola huruf nama “bawang merah” dengan menebali kata bawang merah. (BHS 3.12-4.12) (STEAM= Literasi)
5. Anak dapat **menyiapkan (C5)** alat dan bahan menanam bawang merah kemudian melaksanakan proses menanam bawang merah dengan baik. (KOG 3.9-4.9) (STEAM= Engineering/Teknik).
6. Melalui kegiatan menghasilkan karya anak dapat **menciptakan (C6)** kreasi warna dengan mewarnai gambar bawang merah dengan baik. (SN 3.15-4.15) (STEAM= Art ).

## **D. Materi Pembelajaran**

### **MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Bawang merah adalah ciptaan Tuhan.
2. Fungsi dan manfaat bawang merah.
3. Cara merajang bawang merah dengan alat perajang bawang.
4. Keaksaraan atau huruf yang berkaitan dengan bawang merah.
5. Cara menanam bawang merah dengan media alas telur.
6. Cara mewarnai gambar bawang merah.

### **MATERI YANG MASUK PEMBIASAAN**

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan dan membalas salam
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Senang ikut serta dalam kegiatan bersama.

## **E. SUMBER BELAJAR, MEDIA, BAHAN DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Sumber Belajar : Video (youtube)" pembelajaran
  - Link pembelajaran pembelajaran Bawang Merah :  
<https://youtu.be/a1brrC9IKqk>
  - Link pembelajaran cara menanam Bawang Merah dengan  
<https://youtu.be/NU47AdsmG30>
2. Media pembelajaran : PPT, LKPD
3. Bahan : - Tanaman bawang merah.
  - Tempat telur
  - Semprotan air
4. Alat : - Perajang Bawang merah
  - Sendok
  - Gunting
  - Laptop

## **F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Model : Kelompok (Luring)  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab dan diskusi

## **G. Pendidikan Karakter**

Karakter : Religius, Mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam</li><li>2. Berdo'a sebelum belajar</li><li>3. Siswa memeriksa kebersihan diri kerapian diri</li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema tanaman.</li><li>5. Siswa menyimak appersepsi dengan mengingat kembali tanaman pangan bawang merah.</li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motifasi yang disampaikan guru</li><li>7. Siswa dan guru menyanyikan yel-yel kelas, sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li></ol>	30 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang tanaman bawang merah.<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://youtu.be/a1brrC9IKqk">https://youtu.be/a1brrC9IKqk</a></li><li>- <a href="https://youtu.be/NU47AdsmG30">https://youtu.be/NU47AdsmG30</a></li></ul></li><li>2. Siswa menyimpulkan bawang merah adalah ciptaan Tuhan</li><li>3. Siswa membandingkan bentuk, bau, warna, fungsi dan manfaat bawang merah dengan merajang bawang merah.</li><li>4. Siswa membentuk huruf nama bawang merah dengan menebali kata bawang merah yang telah disediakan.</li><li>5. Siswa melakukan proses penanaman bawang merah.</li><li>6. Siswa berkreasi mewarnai gambar bawang merah</li></ol>	60 menit
Istirahat	Mencuci tangan, berdoa, makan bersama, bermain bebas di dalam dan diluar kelas	30 menit
Recalling	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li><li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan</li><li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li><li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li><li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li></ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan perasaannya selama sehari ini</li><li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li><li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li><li>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li><li>5. Penerapan SOP penutupan</li></ol>	30 menit

**I. Penilaian :** Observasi, hasil karya, catatan anekdot

## J. Rencana Penilaian

### 1. Sikap

- a. Mensyukuri bahwa bawang merah sebagai ciptaan Tuhan
- b. Senang ikut serta dalam kegiatan bersama.

### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat merajang bawang merah menggunakan alat perajang bawang merah
- b. Dapat membuat nama bawang merah
- c. Dapat menanam bawang merah dengan media alas telur
- d. Dapat mewarnai gambar bawang merah

### 3. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak <b>terbiasa</b> menyebutkan tanaman bawang merah ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Anak <b>senang</b> Senang ikut serta dalam kegiatan bersama.
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerak motorik halus merajang bawang merah
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu melakukan proses penanaman bawang merah
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu mengenal kosakata kata bawang merah
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan suatu karya dengan kreatif mewarnai bawang merah

### 4. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Skala Capaian Perkembangan (rating scale).
- b. Catatan Anekdote.
- c. Portofolio.

**Kepala**  
**TK DHARMA WANITA I BLITARAN**

Blitaran, .....  
**Guru Kelompok A**

**IDA TRI HASTUTI, SEI, S.Pd**  
NIP. --

**IDA TRI HASTUTI, S.Pd**  
NIP. -

# **BAHAN AJAR**

**TEMA TANAMAN**

**SUB TEMA TANAMAN PANGAN**

**SUB SUB TEMA BAWANG MERAH**

**KELOMPOK A**

**USIA 4-6 TAHUN**



**TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN**

**SUKOMORO - NGANJUK**

**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



# MATERI AJAR

## A. IDENTITAS

Model	: Pembelajaran Luring
Layanan Usia	: 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Pangan
Sub-Sub Tema	: Bawang merah
KD	: 1.1, 2.5, 3.1- 4.1, 3.3-3.4, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

## B. Muatan Materi :

- Kompetensi dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Nilai agama dan moral</b>	
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.	1.1.1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta - <i>Menyebutkan bawang merah ciptaan Tuhan.</i>
3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	3.1.1-4.1.1. Mengucapkan doa-doa pendek – <i>Melaksanakan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai aturan (tangan diangkat kepala ditundukkan dan mengucap doa).</i>
<b>Sosial emosional</b>	
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.7. Senang ikut serta dalam kegiatan bersama - <i>Menunjukkan sikap senang saat kegiatan merajang bawang merah dengan alat perajang.</i>
<b>Fisik motorik</b>	
3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	3.3.2-4.3.2. Mengkoordinasikan mata dan tangan - <i>Memasukkan bawang merang ke alat perajang dan merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang.</i>
<b>Kognitif</b>	
3.9-4.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	3.9.3-4.9.3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya – <i>melakukan proses menanam bawang merah dengan media alas telur.</i>
<b>Bahasa</b>	
3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1-4.12.1. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol - <i>menebali kata bawang merah pada gambar bawang merah.</i>
<b>Seni</b>	
3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15.1-4.15.1. Membuat karya seni sesuai dengan kretivitasnya - <i>Mengkreasikan hasil karya dengan mewarnai gambar bawang merah.</i>

➤ **PERTANYAAN 5W 1H**

Kegiatan Hots yang mencakup 5W 1H

**What :**

Apa manfaat Bawang merah?,

Apa nama jawanya bawang merah?,

Apa yang digunakan untuk membuat criping bawang merah?

**Where :**

Dimana Bawang merah bisa ditanam?,

Dimana membuat criping bawang merah?,

Dimana Bawang merah bisa dijual?

**When :**

Kapan Bawang Merah bisa di panen?,

Kapan akan membuat criping Bawang merah (Brambang)?,

Kapan Bawang merah ditanam?

**Who :**

Siapa yang menciptakan Bawang Merah?,

Siapa yang akan menanam Bawang merah?,

Siapa yang punya Bawang merah?

**Why :**

Mengapa Bawang merah dibuat criping?,

Mengapa Bawang merah ditanam petani?,

**How :**

Bagaimana cara membuat criping Bawang Merah?,

Bagaimana cara mengupas bawang merah?

## **C. URAIAN MATERI**

### **1. Deskripsi Singkat**

Pada kegiatan belajar ini, akan dijelaskan pemahaman tentang pengembangan materi pembelajaran. Pemahaman akan langkah-langkah penyusunan komponen utama perangkat pembelajaran ini akan menjadi landasan bagi guru untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di lapangan. Oleh karena itu, kita sebagai pendidik diharapkan untuk mampu menjelaskan langkah-langkah pengembangan komponen perangkat pembelajaran serta mendeskripsikan langkah-langkah tersebut dengan benar.

## 2. Relevansi yang mencakup 5W 1H

Setelah ditentukan tema/sub tema dan kompetensi dasar maka dapat diuraikan menjadi materi ajar sebagai berikut :

### What :

#### 1. Manfaat Bawang merah

Berikut ini manfaat kesehatan yang kamu dapatkan dari konsumsi bawang merah sebagai berikut :

1. Menyehatkan tulang. Menurut Departemen Pertanian AS (USDA), satu bawang mengandung 25,3 mg kalsium.
2. Meningkatkan Kesehatan Jantung.
3. Buat Kulit Bercahaya.
4. Meningkatkan Pengelihatan.
5. Menyehatkan Mulut.

#### 2. Nama Bawang Merah menurut daerah yang ada di Indonesia

- Nama daerah Sumatera: Bawang abang mirah (Aceh) Pia (Batak Karo) Bawang abang (Palembang) Bawang sirah (Minangkau) Bawang suluh (Lampung) Bawang merah (Melayu),
- Jawa: Bawang beureum (Sunda) Brambang (Jawa) Bharjang Merah (Madura), Bali: Jasun bang
- Nusa Tenggara: Kalpeomeh (Timor) Laisona pras (Roti)
- Sulawesi: Bawangi (Gorontalo) Lasuna (Bugis) Pia (Buol) Lasuma (Makasar).
- Maluku: Bawa (Halmahera) Bawa roriha (Ternate) Kosai miha fBuru) Bawa Koriri (Tidore).

#### 3. Alat yang digunakan untuk membuat criping bawang merah

Yang digunakan untuk membuat criping bawang merang adalah alat perajang bawang, seperti gambar di bawah ini :



### Where :

1. Bawang merah bisa ditanam pada tanah yang cocok.
  - Tanaman ini cocok dibudidayakan di dataran rendah dengan ketinggian 0 hingga 900 meter dari permukaan laut. Suhu optimum untuk perkembangan tanaman bawang merah berkisar 25-32 derajat celcius. Sedangkan keasaman tanah yang dikehendaki sekitar pH 5,6-7.
2. Untuk membuat criping bawang merah,
  - Untuk membuat criping bisa dilakukan di mana saja, akan tetapi lebih bagus di dapur bunda.
3. Dimana Bawang merah bisa dijual?
  - Bawang merah bisa dijual di pasar, toko kelontong dan lain-lain.

### When :

1. Kapan Bawang Merah bisa di panen?,
  - Bawang merah **dapat** dipanen **setelah** **berusia** **3** **bulan**, **beberapaciri** **fisik** **tanaman** bawang merah yang siap dipanen(Musaddad & Sinaga 1995), adalah **daun** **tanaman** **sudah** **agak** **kuning** (>70%), **pangkal** **daun** **tanaman** **sudah** **lemas/kempes**, **umbi** **bawang** **sudah** **muncul** **jelas** **dipermukaan** **dan** **berwarna** **merah**, **dan** **juga** **sebagian** **besar** **tanaman**.

2. Kapan akan membuat criping Bawang merah (Brambang)?,

- Kapan saja bisa membuat criping bawang merah

3. Kapan Bawang merah ditanam?

- **Waktu tanam** bawang merah yang baik adalah pada musim kemarau dengan ketersediaan air pengairan yang cukup, yaitu pada bulan April/Mei setelah padi dan pada bulan Juli/Agustus.

**Who :**

1. Siapa yang menciptakan Bawang Merah?,

- ❖ Yang menciptakan bawang merah Tuhan (Allah SWT : bagi yang beragama islam)

2. Siapa yang akan menanam Bawang merah?,

- ❖ Yang akan memanen bawang merah petani bawang merah

3. Siapa yang punya Bawang merah?

- ❖ Yang memiliki bawang merah adalah petani bawang merah

**Why :**

1. Mengapa Bawang merah dibuat criping?,

- Untuk makanan tambahan yang dtaburi diatsanya sehingga makann menjadi sedap dan rasanya pun manis sehingga enak dibuat bawang goreng

2. Mengapa Bawang merah ditanam petani?,

- Tanahnya cocok untuk tanaman bawang merah

## How :

### 1. Cara membuat criping Bawang Merah

1. Siapkan bawang merah yang telah diiris tipis, kemudian cuci dengan air mengalir.
2. Lalu tiriskan bawang hingga kering. Jangan diremas-remas agar bawang tidak menghitam ketika digoreng.
3. Agar bawang merah makin kering, kamu bisa mengeringkannya dengan tisu dapur. Atau angin-anginkan sebentar hingga agak kering. Kemudian taburkan garam secukupnya.
4. Goreng bawang merah dalam minyak banyak dengan api sedang. Aduk-aduk bawang agar warnanya kecokelatan merata.
5. Angkat bawang goreng ketika warnanya kuning keemasan dan kering. Lalu tiriskan di atas wadah beralaskan kertas nasi dan biarkan hingga dingin.
6. Setelah dingin barulah masukkan kedalam stoples atau wadah kedap udara.

### 2. Cara mengupas bawang merah?

1. Cuci bersih **bawang** merah, tiriskan.
2. Rendam di air panas selama 3--5 menit.
3. Bilas dengan air biasa agar **bawang** tidak termasak.
4. Potong kedua ujung **bawang**, bagian pucuk dan akarnya, gunakan pisau yang tajam.
5. Kupas kulit **bawang** merah perlahan.
6. **Bawang** merah siap digunakan

# DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Yuliani Nurani M.Pd. (2019), *LAYANAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF*, Jakarta :  
Kemendikbud
- Hikmah, M.M. M.Pd (2019), *PERKEMBANGAN DAN BELAJAR ANAK USIA DINI*, Jakarta :  
Kemendikbud
- Niken Pratiwi, M.Pd (2019), *MATERI DAN KEGIATAN BELAJAR ANAK USIA DINI*, Jakarta :  
Kemendikbud
- Dr. Yuliani Nurani M.Pd. (2019), *PENDEKATAN PEMBELAJARAN DI LEMBAGA PAUD*, Jakarta  
: Kemendikbud
- Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (2019), *PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN*, Jakarta  
: Kemendikbud
- Dr. Hapidin, M.Pd (2019), *ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*, Jakarta :  
Kemendikbud

# MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita 1 Blitaran

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Pangan/Bawang merah

## 1. Bawang merah



## 2. Laptop (video pembelajaran)

- Link pembelajaran bawang merah : <https://youtu.be/QW7RLyLF1jQ>
- Link pembelajaran cara menanam bawang merah : <https://youtu.be/NU47AdsmG30>



## 3. Alat Perajang bawang merah





# **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

**SEMESTER 1**

**KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)**

**TEMA “TANAMAN”**

**SUB TEMA “TANAMAN PANGAN”**

**SUB-SUB TEMA “BAWANG MERAH”**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Bidang Pengembangan</b>	<b>: Fisik Motorik</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Pangan / Bawang Merah</b>
<b>MasakHari/tanggal</b>	<b>: Kamis, 26 Agustus 2021</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: A / 4-5 Tahun</b>
<b>Metode</b>	<b>: Unjuk Kerja</b>

**KD. : 3.3 / 4.3** (Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus)

**Kegiatan “Merajang bawang merah”.**

**Tujuan Kegiatan :**

- ✓ Dengan kegiatan merajang bawang merah bertujuan melatih sensor halus otot tangan anak.
- ✓ Dengan kegiatan merajang bawang merah dapat melatih kesabaran anak.
- ✓ Dengan merajang bawang merah untuk melatih koordinasi antara mata dan tangan anak serta mengembangkan aspek Fisik motorik halus anak

**Alat dan Bahan :**

1. Bahan : - Tanaman bawang merah yang sudah dikupas
2. Alat : - Perajang Bawang merah  
- Sendok

**Langkah Kegiatan :**

1. Siapkan alat perajang bawang merah dan sendok.



2. Kemudian siapkan tanaman bawang merah yang sudah dikupas.



3. Lalu mengajak anak memasukkan bawang merah yang sudah dikupas dengan sendok ke alat perajang bawang merah.



4. Putarlah alat perajang bawang sehingga bawang merah terajang menjadi criping bawang.



5. Guru menilai hasil unjuk kerja anak secara langsung.

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

<b>Bidang Pengembangan</b>	<b>: Bahasa dan seni</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Pangan / Bawang merah</b>
<b>Hari/tanggal</b>	<b>: Kamis, 26 Agustus 2021</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: A / 4-5 Tahun</b>
<b>Metode</b>	<b>: Pemberian Tugas</b>

**KD. : 3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)**  
**3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas senidengan menggunakan berbagai media. (Seni)**  
**Kegiatan “menebali kata “bawang merah” dan mewarnai gambar bawang merah.**

**Tujuan Kegiatan :**

- ✓ Dengan kegiatan menebali dapat mengembangkan aspek bahasa anak
- ✓ Menebali huruf dapat membantu membedakan bentuk huruf
- ✓ Dengan mewarnai dapat merangsang imajinasi anak tentang bawang merah
- ✓ Mewarnai sebagai media ekspresi anak
- ✓ Mewarnai dapat membantu membedakan warna
- ✓ Menebali dan mewarnai sebagai stimulus otak kanan
- ✓ Menebali dan mewarnai melatih anak menggenggam pensil dan krayon dengan benar
- ✓ Menebali dan mewarnai melatih kemampuan koordinasi mata dan tangan
- ✓ Menebali dan mewarnai dapat meningkatkan konsentrasi anak.

**Alat dan Bahan :**

- ✓ LKPD
- ✓ Pensil
- ✓ Krayon

**Langkah Kegiatan :**

1. Tebalilah kata bawang merah yang belum sempurna!
2. Warnailah gambar bawang merah yang rapi dan bagus!

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Tema/Sub Tema: Tanaman / Tanaman Pangan

Bidang Pengembangan : Bahasa dan Seni Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhan / Makanan / Bumbu Masak KD : 3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa) 3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. (Seni) Kegiatan : Menebali kata dan mewarnai gambar bawang merah	<b>Nama</b> : ..... <b>Kelompok</b> : A <b>Hari/tanggal</b> : Kamis, 26 Agustus 2021 <b>Minggu/Semester</b> : VII/I
---	--

1. Tebalilah kata bawang merah yang belum sempurna!
2. Warnailah gambar bawang merah yang rapi dan bagus!



bawang merah

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Ortu	Guru

# Penilaian

## a. RUBRIK PENILAIAN

### RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
1.1	Terbiasa mengucapkan /menyebutkan bawang merah ciptaan Tuhan	Terbiasa mengucapkan bawang merah ciptaan Tuhan dengan di arahkan guru	Kurang terbiasa mengucapkan dengan bawang merah ciptaan Tuhan	Terbiasa mengucapkan dengan lancar bawang merah ciptaan Tuhan	Terbiasa mengucapkan dengan sangat lancar, cepat dan tanggap bawang merah ciptaan Tuhan
3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah belajar	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar, setelah di ingatkan oleh guru	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar

### RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
2.5	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama	Tidak senang ikut serta dalam kegiatan bersama	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama dengan diarahkan guru	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama dengan sedikit arahan guru	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama

### RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORI

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.3-4.3	Anak merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang.	Anak tidak mau merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang.	Anak merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang dengan bantuan guru.	Anak merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang sedikit bantuan guru.	Anak dapat merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang dengan sendiri.

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.9-4.	Melakukan proses menanam bawang merah	Tidak mau melakukan proses menanam bawang merah	Melakukan proses menanam bawang merah dengan bantuan	Melakukan proses menanam bawang merah dengan sedikit bantuan	Melakukan proses menanam bawang merah dengan sendiri tanpa bantuan

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.12-4.12	Menebali kata bawang merah	Tidak mau menebali kata bawang merah	Menebali kata bawang merah dengan bantuan guru.	Menebali kata bawang merah dengan sedikit bantuan guru.	Menebali kata bawang merah dengan sendiri.

RUBRIK PENILAIAN SENI

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.15-4.15	Mewarnai gambar bawang merah	Mewarnai gambar bawang merah dengan kurang rapi	Mewarnai gambar bawang merah dengan cukup rapi	Mewarnai gambar bawang merah dengan rapi	Mewarnai gambar bawang merah dengan sangat rapi

**b. Penilaian Ceklist**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN  
SUKOMORO-NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Nama Anak : .....

Kelompok : .....

Hari /tgl/waktu : .....

Kompetensi Dasar	Indikator	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral					
1.1	Terbiasa mengucapkan bawang merah ciptaan Tuhan				
3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Sosial Emosional					
2.5	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				
Fisik Motorik					
3.3,4.3	Anak merajang bawang merah dengan menggunakan alat perajang bawang.				
Kognitif					
3.9,4.9	Melakukan proses menanam bawang merah				
Bahasa					
3.12,4.12	Menebali kata bawang merah				
Seni					
3.15,4.15	Mewarnai gambar bawang merah				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN

Nganjuk, .....

Guru Kelas

**IDATRI HASTUTI, SEL, S.Pd.**

**IDATRI HASTUTI, S.Pd**



**c. Catatan Anekdote**

**CATATAN ANEKDOT  
TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN**

Kelompok : A  
Usia : 4-5 Tahun  
Tanggal :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD	Capaian Perkembangan
1.						
2.						

Mengetahui  
Kepala TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN

NGANJUK.....  
Guru Kelas A

**IDA TRI HASTUTI, SEI;S.Pd**

**IDA TRI HASTUTI, S.Pd**

d. Hasil karya

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK DHARMA WANITA 1 BLITARAN  
KELOMPOK A ( 4-5 ) TAHUN**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	KD / Indikator	Capaian perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.			Dokument foto hasil karya	BHS : 3.12-4.1 Menebali kata bawang merah  SN : 3.15-4.15 Mewarnai gambar bawang merah	

**Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan nilai BB, MB, BSH, BSB**

BB : Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru











MB : Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru





BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

e. PENILAIAN BERBASIS HOTS

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda ( ✓ )

No	Soal	Jawaban 1	Jawaban 2
1.	Apa tempat menaruh bawang merah	 <input data-bbox="954 591 1034 658" type="radio"/>	 <input data-bbox="1289 591 1369 658" type="radio"/>
2.	Dimana kita membeli bawang merah	 <input data-bbox="970 904 1050 972" type="radio"/>	 <input data-bbox="1289 904 1369 972" type="radio"/>
3.	Seperti apa bentuk Bawang merah	 <input data-bbox="970 1214 1050 1281" type="radio"/>	 <input data-bbox="1279 1214 1359 1281" type="radio"/>
4.	Bagaimana bentuk alat perajang bawang merah	 <input data-bbox="960 1514 1040 1581" type="radio"/>	 <input data-bbox="1295 1514 1375 1581" type="radio"/>
5.	Bagaimana sajian bawang merah di keranjang	 <input data-bbox="960 1832 1040 1899" type="radio"/>	 <input data-bbox="1289 1832 1369 1899" type="radio"/>

6.	Kapan Bawang merah bisa disajikan	 <input data-bbox="954 344 1034 416" type="radio"/>	 <input data-bbox="1273 367 1353 439" type="radio"/>
7.	Siapa yang menciptakan Bawang merah	 <input data-bbox="963 663 1043 734" type="radio"/>	 <input data-bbox="1292 672 1372 743" type="radio"/>
8.	Apa alat untuk memarut keju	 <input data-bbox="970 990 1050 1061" type="radio"/>	 <input data-bbox="1283 990 1362 1061" type="radio"/>
9.	Dimana bawang merah ditanam	 <input data-bbox="967 1290 1046 1361" type="radio"/>	 <input data-bbox="1283 1290 1362 1361" type="radio"/>
10.	Mengapa perlu makan bawang merah	 <input data-bbox="963 1603 1043 1675" type="radio"/>	 <input data-bbox="1283 1612 1362 1684" type="radio"/>