

MERANCANG PERANGKAT PEMBELAJARAN PROJECT PROBLEM BASED LEARNING



**Disusun Oleh:
Nur Hidayah Amini,S.Pd**

Kelas PAUD Kelompok C

PPG DALJAB ANGKATAN 4

**TAHUN 2021
UNIVERSITAS MATARAM**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) –
PROJECT PROBLEM BASED LEARNING
TK TARBIYATUL ATHFAL 40
PPG DALJAB ANGKATAN 4 /2021
UNIVERSITAS MATARAM**

Satuan Pendidikan	: TK Tarbiyatul Athfal 40
Semester/ Minggu	: I / 15
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/ Subtema	: Tanaman/Macam-macam tanaman
Sub-sub tema	: Buah Jambu
Alokasi Waktu Kegiatan	: 150 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, 1 Oktober 2021
Rumusan Masalah	: Bagaimana meningkatkan kemampuan anak menyusun huruf menjadi kata yang bermakna
A.Kompetensi Inti	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI
1.	Nilai Agama dan moral 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1. Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
2.	Sosial Emosional 2.10 Memiliki perilaku yang	

	mencerminkan sikap kerjasama	2.10.3. Bisa bekerjasama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas
3.	Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12-4.12 (3) Menyusun huruf menjadi kata, menyebutkan huruf dari kata 31.2-4.12 (4) Meniru tulisan sesuai dengan contoh
4.	Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya (nama, warna, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.5. Mengenal jumlah benda sesuai ukuran 4.6.11.Membedakan jumlah benda sesuai ukuran (banyak sedikit)
5.	Fisik Motorik 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.(4) Mampu menggerakkan jari-jarinya untuk 4.3 melakukan koordinasi mata dan tangan
6.	Seni 2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4.3. Menghias hasil karya anak

C.TujuanPembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan lafal surat AlFatihah dan AlAshr dengan benar
2. Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
3. Anak mampu bekerjasama dengan teman dalam kelompok
4. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah Jambu
5. Anak mampu menggerakkan jari-jarinya untuk koordinasi mata dan tangan
6. Anak mampu menyebutkan ukuran dan macam benda
7. Anak mampu menempel huruf menjadi sebuah kata pada papan flanel
8. Anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif

9. Anak mampu meniru tulisan sesuai dengan contoh
10. Anak mampu menghias jus jambu

Kegiatan Main

1. Menyusun huruf dan menyebutkan kata pada papan flanel
2. Membuat minuman jus jambu dengan memberi topping
3. Bermain peran menjual jus jambu
4. Meniru huruf sesuai dengan tulisan (LKPD : meniru huruf sesuai dengan tulisan yang ada)

D. Materi Pembelajaran

Guru menggunakan media buah jambu asli untuk memperkenalkan kepada anak dan gambar jenis-jenis buah jambu diantaranya:

1. Jambu Biji



2. Jambu Air



3. Jambu Monyet



4. Jambu Bool



5. Jambu Mawar



URAIAN MATERI

BUAH JAMBU

Jambu biji adalah buah tanaman tropis yang berasal dari Brasil, disebarkan ke Indonesia melalui Thailand. Jambu batu memiliki buah yang berwarna hijau dengan daging buah berwarna putih atau merah dan berasa asam manis. Buah jambu batu dikenal mengandung banyak vitamin C. Selain jambu biji dan jambu batu ada juga jambu air, yang merupakan tanaman kerabat terdekat jambu biji yang mana memiliki pohon dan buah hampir sama. Jambu air mudah ditanam dan dibudidayakan.

Macam-macam jenis jambu di Indonesia

1. Jambu Biji
2. Jambu Air
3. Jambu Monyet
4. Jambu Bool
5. Jambu Mawar

Buah jambu biji yang dikonsumsi secara rutin memiliki banyak manfaat untuk kesehatan karena mengandung Vitamin C yang bermanfaat untuk mengurangi risiko terkena penyakit infeksi, selain itu vitamin C juga akan penting untuk menjaga kesehatan gigi, gusi, dan pembuluh darah, membantu dalam penyembuhan luka, meningkatkan fungsi otak, serta membantu tubuh menyerap zat besi.

Manfaat lain dari mengonsumsi jambu biji untuk kesehatan diantaranya : meningkatkan sistem kekebalan tubuh, meredakan flu dan batuk, menjaga kesehatan jantung, melancarkan sistem pencernaan, membantu mencegah kanker, menurunkan kadar gula darah, menurunkan berat badan, menjaga kesehatan mata..

Bukan hanya buahnya saja yang memiliki banyak manfaat tetapi daun dari jambu biji juga memiliki manfaat untuk kesehatan yaitu: meredakan diare, meringankan nyeri menstruasi, membantu menghentikan pendarahan pada hidung.

E. Pendekatan Pembelajaran

- 1.HOTS
- 2.Problem Based Learning

F. Metode Pembelajaran

- 1.Tanya Jawab
- 2.Praktek Langsung
- 3.Unjuk Kerja
- 4.Demonstrasi
5. Bercakap-cakap

G. Media Pembelajaran

1.Pada kegiatan bermain satu media yang digunakan adalah papan flanel
Guru menyiapkan papan flanel yang telah dibuat beserta huruf-huruf yang juga dibuat dari kain flanel, guru membagi anak menjadi 3 kelompok yang mana dalam 1 kelompok terdiri dari 6 anak, kemudian guru meminta anak untuk bermain menyusun huruf menjadi kata yang bermakna, kelompok yang paling cepat dan tepat dalam menyusun huruf maka kelompok tersebut akan menjadi pemenang dan akan mendapatkan reward berupa kalung medali bintang

2.Alat untuk membuat papan flanel

- Stereofoam
- Kain Flanel
- Gunting
- Lem Castol
- Perekat
- Tali

3.Cara membuat papan flanel apada dokumen satu

- Stereofoam dibentuk menjadi kotak seperti papan tulis
- Membuat cetakan-cetakan huruf dari stereofoam yang ditempel kain flanel kemudian digunting sesuai pola huruf
- Memberi perekat pada bagian punggung belakang huruf

II.Pada Kegiatan main 2media yang digunakan adalah buah jambu asli untuk diolah menjadi jus buah jambu. Guru menyiapkan meja, blender,pisau potong, gula pasir, buah jambu, air, cup, sendok sayur, gelas.Guru memberitahu anak bagaimana cara membuat jus buah dari awal sampai akhir, Guru membagi anak dalam beberapa kelompok, aktifitas yang dilakukan oleh kelompok berbeda-beda ada yang mengupas dan memotong buah, ada yang memblender buah, dan ada yang menaruh buah kedalam wadah dengan menggunakan sendok sayur.

Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus buah

- Blender
- Pisau potong
- Sendok sayur
- Gelas berbagai macam ukuran
- Gula pasir
- Buah jambu
- Air
- Topping

Cara membuat jus buah jambu

- Buah jambu di kupas terlebih dahulu
- Buah jambu di potong menjadi beberapa bagian yang agak kecil
- Buah jambu di cuci dulu sebelum di blender
- Siapkan blender
- Masukkan buah jambu yang sudah dipotong kedalam blender
- Masukkan 2 sendok makan gula pasir
- Masukkan setengah gelas sedang air putih
- Tekan tombol on untuk memulai memblender buah
- Setelah buah halus tekan tombol off untuk menghentikan blender
- Menuang jus ke dalam wadah yang besar
- Anak menuang jus buah jambu ke dalam gelas menggunakan sendok sayur
- Anak memberi hiasan pada gelas

A. Kegiatan/aktivitas guru

1. Pada awal kegiatan guru membawa buah jambu yang diutupi kain
2. Guru meminta anak untuk menebak apa yang dibawa oleh
3. Guru membuka kain penutup dan meminta anak untuk melakukan observasi pada buah jambu yang dibawa oleh guru
4. Guru memberi informasi tentang buah jambu dari macam-macam buahnya sampai manfaat yang terkandung dalam buah jambu untuk kesehatan
5. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah diberikan oleh guru kepada anak
6. Anak menalar informasi dan mengkomunikasikan tentang apa yang telah didapat dari materi yang disampaikan oleh guru
7. Guru memberikan peraturan permainan kepada anak-anak

Mengamati

Guru menyajikan berbagai informasi tentang buah jambu. Guru memperlihatkan buah jambu asli dan gambar berbagai buah jambu, lalu anak disuruh mengamati buah jambu tersebut. Guru mendemonstrasikan cara mengupas, memotong buah jambu dan membuat jus jambu.

Menanya:

Guru memulai dengan kegiatan anak untuk menanyakan apa yang ingin anak ketahui tentang buah jambu tersebut. Guru memulai dengan pernyataan berikut: - Ada yang mau bertanya tentang buah jambu ini? - Kira-kira siapa yang berani bertanya tentang bagaimana manfaat buah jambu? - Ayo apa yang mau ditanyakan?

Mengumpulkan informasi :

Anak dituntut untuk mengumpulkan informasi sehingga anak mempunyai pengetahuan baru tentang buah jambu dan manfaatnya. Guru menceritakan kembali tentang buah jambu kepada anak-anak. Guru menjelaskan manfaat buah jambu. Guru juga menjelaskan kenapa buah jambu bagus bagi kesehatan kita.

Menalar:

Guru membuat kegiatan-kegiatan pembelajaran bagi anak yang sesuai dengan tema dan indikator yang akan dicapai selama kegiatan pembelajaran. Kegiatan yang dapat menstimulus anak untuk mengetahui konsep-konsep huruf, menyebutkan kata, menghubungkan gambar dengan tulisan, mengetahui bahan dan ukuran dalam membuat jus jambu, dapat menuang jus ke dalam wadah tanpa tumpah, bermain peran

Mengkomikasikan informasi:

Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Anak disuruh tampil kedepan kelas untuk

1. Menyebutkan huruf yang ada pada kata jambu
2. Menceritakan bagaimana cara mengupas dan memotong buah jambu
3. Menceritakan bahan-bahan dan ukuran yang digunakan untuk membuat jus jambu
4. Guru mengajak anak untuk bermain peran menjadi penjual dan pembeli jus jambu
8. Guru mengajak anak yang sudah selesai untuk menghias jus jambu dengan aneka topping
9. Guru mengajak anak untuk menyelesaikan LK yaitu meniru huruf sesuai dengan tulisan yang sudah ada

**I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TARBIYATUL ATHFAL 40 SEMARANG**

Semester : I (SATU)
 Bulan/ Minggu :
 Hari/ Tanggal :/.....2021
 Kelompok : TK B (Usia 5-6 Tahun)
 Tema/ Sub Tema : Tanaman (Tanaman Buah)
 Sub-Sub Tema : Buah Jambu
 Alokasi waktu : 150 menit
 Kompetensi Inti : 1. KI 1. Sikap spiritual
 2. KI 2. Sikap Sosial
 3. KI 3. Pengetahuan
 4. KI 4. Keterampilan
 Kompetensi Dasar : 1.1 ;2.4; 2.10 ; 3.3 ; 4.3 ; 4.6; 4.6 ; 31.2 ; 4.12 ;

Indikator Capaian Perkembangan	Langkah-langkah pembelajaran/ Strategi Pembelajaran	Media/ Alat Main (APE/ Sumber Belajar)	Metode/ Alat Assesment
<ul style="list-style-type: none"> Nilai Agama dan Moral: Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Anak dapat melafalkan doa dengan benar/tepat) Sosial emosi :Anak mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugasnya <p>Seni : Anak mampu menghias jus jeruk dengan topping</p>	<p>PERSIAPAN (06.30-06.45)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan papan flanel dan huruf Guru menyiapkan blender, gula, gelas, sendok, buah Guru menyiapkan LKPD anak Guru menyiapkan tempat untuk jual beli <p>PENYAMBUTAN (06.45-07.00)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyambutan Anak : Protokol Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> Pengecekan masker sebelum anak masuk sekolah Pengecekan suhu tubuh Cuci tangan/menggunakan handsanitaiser Anak meletakkan tas didalam rak Anak berbaris didepan kelas Anak melepas sepatu dan masuk ke dalam kelas <p>PEMBUKAAN (07.00-07.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan (10menit) <ul style="list-style-type: none"> Anak duduk dikarpet bawah membentuk lingkaran bersama dengan guru Anak berdoa sebelum kegiatan Berbagi cerita pengalaman pribadi anak Morning spirit sebelum belajar 		<p>Catatan Anekdot</p> <p>Cheklis</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p>

	<p>tempat yang telah disediakan</p> <p>PENUTUP (09.00-09.30) RECALLING(09.00-09.20) -Anak membereskan peralatan yang telah digunakan selama kegiatan main -Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini - Guru memberi makna/manfaat pembelajaran hari ini -Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukannya hari ini</p> <p>Kegiatan Akhir (09.20-09.30) -Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari -Guru memberitahukan kepada anak sampai rumah mengucapkan salam dan salim pada orang tua, menaruh tas dan sepatu pada tempatnya, mengganti baju seragam dengan baju rumah. -Guru memberitahukan kepada anak yang belum dijemput untuk menunggu disekolah -Do'a sesudah belajar -Pulang</p> <p>Protokol Kesehatan Sebelum Pulang</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuci tangan ● Pengecekan masker ● Pengecekan suhu tubuh anak 		<p>Observasi</p> <p>Obsevasi</p>
--	--	--	----------------------------------

Kepala Sekolah,

Guru Kelas B2,

N.H.Amini,S.Pd

Nur Hidayah Amini,S.Pd

II. Evaluasi sikap, pengetahuan dan keterampilan

PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal :

Tema/sub Tema : tanaman/ tanaman buah/ Jambu

PROGRAM PENGEMBANGAN	YANG DINILAI	Nisa	Hilmy	Kinan	javir	vina	billy
Sikap	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanNya (NAM 1.1.1) <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menyebutkan macam-macam benda-benda ciptaan Tuhan 	BSB	BSB	BSH	MB	MB	BSH
	1. Memiliki sikap yang mencerminkan perilaku kerjasama <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok 	BSB	BSB	BSH	MB	BSH	BSH
	Mengamati : anak dapat mengamati secara seksama/focua dan antusias terhadap buah jambu dan gambar-gambar berbagai buah jambu	BSB	BSB	MB	MB	BSH	BSH
	Menanya : anak dapat mengajukan satu atau lebih pertanyaan terkait dengan buah buahan yang mengandung vitamin C	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	BSH

	<p>Mencoba : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3, 4.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menggunakan jarinya-jarinya untuk mengkoordinasikan mata dan tangan <p>Mengenal ukuran (kog3.6, 4.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenal ukuran benda sesuai takaran Anak mampu menceritakan rasa dan membedakan rasa 	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
Pengetahuan dan ketrampilan							
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membedakan ciri-ciri dan nama-nama buah yang mengandung vitamin C <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat meyakini bahwa Tanaman adalah ciptaan Tuhan 	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH
	<p>Mengkomunikasikan: anak Dapat menceritakan pengetahuannya tentang bahan-bahan yang digunakan untuk membuat jus jambu</p>	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
	<p>Anak mampu menyebutkan huruf yang terdapat pada kata jambu</p>	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KETERANGAN :

BB : jika anak melakukan kegiatan harus dibimbing oleh guru

MB : jika anak melakukan kegiatan sesekali dibimbing oleh guru

BSH : jika anak melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibimbing guru

BSB : jika anak melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibimbing guru dan juga bisa membantu temannya

2. OBSERVASI

PETUNJUK : Amati capaian perkembangan anak kemudian isilah dengan tanda pada masing masing anak dengan kriterian sebagai berikut :

BB :Bila Belum Berkembang,

MB :Mulai Berkembang,

BSH :Berkembang Sesuai Harapan,

BSB :Berkembang Sangat Baik.

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	ANAK DIDIK					
			Hilmy	Nisa	Kina n	Danis	Vina	Billy
1	Nilai Agama dan moral	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menyebutkan macam-macam benda ciptaan Tuhan 	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB
2	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menggerakkan jari-jarinya untuk mengkoordinasikan gerakan mata-tangan 	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH
3	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengukur benda sesuai takaran (menggunakan dua sendok makan gula pasir ,satu buah jambu, setengah gelas air) Anak mampu menyebutkan 	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

		bilangan						
4	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyebutkan huruf pada kata jambu Anak dapat menyusun huruf menjadi kata jambu Anak mampu meniru tulisan sesuai contoh 	BSB	BSB	MB	BSH	MB	BSH
5	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> Anak bisa bekerjasama dengan teman dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas 	BSB	BSB	BHS	BSH	BSH	BSH
6	Seni	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menghias jus jambu dengan topping 	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

RUBRIK PENILAIAN

Semester/ Minggu : I/ 15
 Hari/Tanggal :
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Tanaman/ Macam-macam Tanaman
 Sub-sub Tema : Buah Mangga
 Kometensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan benda -benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan tapi kurang benar	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Anak mampu mengupas dan memotong buah	Anak belum mampu mengupas dan memotong buah	Anak mampu memotong buah saja	Anak mampu mengupas dan memotong dengan sedikit bantuan	Anak mampu mengupas dan memotong buah tanpa bantuan

KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu membuat takaran yang sesuai dalam membuat jus	Anak belum mampu membuat jus sesuai takaran	Anak mampu membuat jus dengan takaran yang sesuai dengan sedikit bantuan	Anak mampu membuat jus sesuai takaran tanpa bantuan	Anak mampu membuat jus dan menghias jus dengan topping tanpa bantuan
BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyusun huruf dan merangkai menjadi kata	Anak belum mampu menyusun huruf	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan bantuan	Anak mampu menyusun huruf tidak dapat menyebutkan huruf	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan benar dan menyebutkan huruf
SENI	3.15 4.15	Anak mampu membuat jus dengan hiasan	Anak belum mampu membuat jus	Anak mampu membuat jus dengan bantuan	Anak mampu membuat jus tanpa bantuan	Anak mampu membuat jus dan menghias jus tanpa bantuan
SOSEM	2.8	Anak mampu bekerjasama dalam kelompok	Anak belum mampu bekerjasama dalam kelompok	Anak mampu bekerjasama dengan sedikit dalam kerjasama	Anak mampu bekerjasama dalam kelompok	Anak mampu bekerjasama dan menjadi inspirator bagi kelompoknya

CATATAN HASIL KARYA

NAMA : BILLY
KELOMPOK : B 2
SEMESTER : 1
TAHUN AJARAN : 2021/2022

HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	NILAI
	<p>Billy dapat menghias jus dengan memberi topping buah pada gelas</p>	<p>❖ Anak mampu menghasilkan berbagai karya aktifitas seni (3.15,4.15)</p>	<p>❖ BSB</p>
	<p>❖ Billy dapat meniru membuat tulisan sederhana sesuai dengan contoh guru</p>	<p>❖ Anak mampu mengenal berbagai keaksaraan awal melalui bermain (3.12,4.12)</p>	<p>❖ BSB</p>
	<p>❖ Billy mampu menuang jus ke dalam wadah yang berbeda ukuran dengan sendok sayur tanpa tumpah</p>	<p>❖ Anak mampu menggerakkan jari-jarinya untuk koordinasi mata-tangan (FM 3.3.,4.3)</p>	<p>❖ BSB</p>

CATATAN ANEKDOT

Semester/ Minggu : I/ 15
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Macam-macam Tanaman
Sub-sub Tema : Buah Mangga

Catatan anekdot ini sebagai bentuk evaluasi yang di gunakan untuk mencatat perilaku anak yang muncul secara tidak terduga atau yang terjadi secara intidental pada proses pembelajaran.

Tanggal/Waktu	Nama	Tempat	Peristiwa/Perilaku
Senin, 3-10-2021 07.30	Raka	Didalam kelas	Raka tiba-tiba menangis ketika kegiatan inti akan di laksanakan, guru mendekati raka bertanya apa yang terjadi kenapa Raka tiba-tiba menangis, ternyata raka tidak mau kalau nanti menengajakan tugas, guru memberi pengertian kepada Raka, kalau memang tidak mau mengerjakan tugas tidak apa-apa, raka bisa bermain dengan teman lain, akhirnya Raka diam dan ikut menengajakan tugas yang diberikan oleh guru walupun tidak tuntas
Senin,3-10-2021 08.45	Nisa	Didalam kelas	Vina sudah bisa menuliskan sendiri nama nya di lembar kerja, padahal minggu lalu vina belum bisa menulis nama nya sendiri

--	--	--	--

SOP KEGIATAN MAIN 1

KEGIATAN MAIN: Menyusun huruf menjadi kata dan menyebutkan huruf pada papan flanel

1. Guru menyiapkan papan flanel dan huruf-huruf yang akan digunakan untuk bermain
2. Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok
3. Satu kelompok terdiri dari 5 anak, dan dua kelompok terdiri dari 6 anak
4. Guru menjelaskan cara bermain dan tata tertib bermain
5. Guru mellihatkan gambar pertama disertai tulisan
6. Anak menyusun huruf huruf menjadi kata sesuai gambar yang diperlihatkan okeh guru sebelumnya
7. Kelompok yang bisa menyusun huruf paling cepat dan tepat akan menjadi pemenang dan akan mendapat reward berupa bintang kepada semua anak dalam 1 kelompok
8. Guru mellihatkan gambar kedua disertai tulisan
9. Anak menyusun huruf huruf menjadi kata sesuai gambar yang diperlihatkan okeh guru sebelumnya
10. Kelompok yang bisa menyusun huruf paling cepat dan tepat akan menjadi pemenang dan akan mendapat reward berupa bintang kepada semua anak dalam 1 kelompok
11. Guru mellihatkan gambar ke 3 disertai tulisan
12. Anak menyusun huruf huruf menjadi kata sesuai gambar yang diperlihatkan okeh guru sebelumnya
13. Kelompok yang bisa menyusun huruf paling cepat dan tepat akan menjadi pemenang dan akan mendapat reward berupa bintang kepada semua anak dalam 1 kelompok
14. Kelompok yang mendapatkan bintang paling banyak akan menjadi pemenang
15. Guru dan anak membereskan peralatan main setelah digunakan

SOP KEGIATAN MAIN 2

KEGAIATAN MAIN : Membuat Jus jambu

1. Guru menyiapkan peralatan untuk kegiatan cooking class membuat jus jambu
2. Guru menyiapkan blender, gula pasir, buah jambu, air, pisau potong, susu coklat, susu putih, menses, permen, buah strawbry
3. Guru memberi contoh kepada anak cara mengupas buah jambu
4. Guru memberi contoh ke anak cara memotong buah jambu
5. Guru memberi contoh memasukkan buah jambu ke blender
6. Guru memberi contoh takaran gula, air, buah jambu yang akan diblender
7. Guru memberi contoh cara menghidupkan blender
8. Setelah jus jadi, guru meminta anak untuk menuang jus ke dalam wadah
9. Guru meminta anak untuk menuang jus ke dalm gelas menggunakan sendok takar
10. Guru meminta nak untuk menghias jus dengan buah, susu, menses (sesuai keinginan anak)
11. Anak mencoba minum jus jambu yang sudah dibuat oleh anak sendiri
12. Guru dan anak memberseskan peralatan main setelah digunakan

SOP KEGIATAN MAIN 3

KEGIATAN MAIN : Bermain peran menjadi penjual dan pembeli juas jambu

1. Guru menyiapkan dan menata perlatan yang akan digunakan untuk bermain peran
2. Guru memberi apersepsi tentang cara -cara bermain peran
3. Guru memberi anak uang mainan kepada anak yang akan menjadi pembeli

4. Anak bermain peran sesuai keinginan anak ada yang menjadi penjual dan ada yang menjadi pembeli
5. Anak yang menjadi pembeli harus membayar dengan uang mainan sesuai harga jus
6. Anak yang berperan sebagai penjual memberi jus kepada anak yang telah membeli jus
7. Anak dan Guru membereskan peralatan main yang telah di gunakan

SOP KEGIATAN MAIN 4

KEGIATAN MAIN : Meniru mencontoh huruf sesuai dengan tulisan

1. Anak kembali duduk sesuai kelompoknya masing-masing
2. Guru menyiapkan LKA di depan kelas
3. Anak mengambil LKA sendiri-sendiri
4. Anak mengambil spidol hitam di atas meja kelompok
5. Anak menyelesaikan LKA yang telah diberikan kepada guru
6. Anak mengembalikan spidol ke tempatnya semula
7. Anak menyerahkan LKA yang sudah diselesaikan kepada guru
8. Guru memberikan penilaian kepada anak yang sudah mengerjakan tugas
9. Anak dan guru membersihkan peralatan main yang telah digunakan

LKPD ANAK KEGIATAN MAIN 1

Nama Anak :

Kelompok :

Tuliskan kembali kata-kata yang yang kamu ketahui yang telah di tempel pada papan flanel

LEMBAR KERJA KEGIATAN MAIN 2

Nama Anak :
Kelompok :

Mungukur takaran dengan sendok sayur , satu gelas sama dengan berapa sendok sayur?



=



=



=



LEMBAR KERJA ANAK KEGIATAN MAIN 3

Nama Anak :
Kelompok :

Berapa harga satu gelas jus? Satu gelas jus sama dengan barapa satu ribuan?



=



LKPD KEGIATAN MAIN 4

Nama Anak :
Kelompok :

Kegiatan : Meniru tulisan sesuai dengan contoh dari guru

g u l a

— — — —

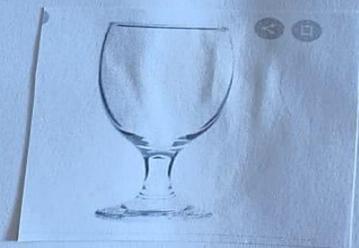
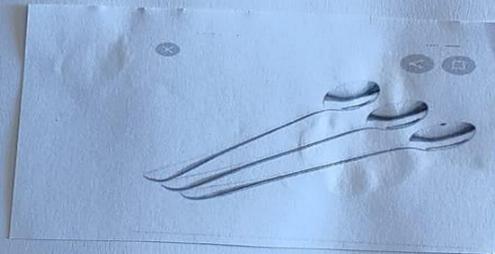


j a m b u

— — — —

s e n d o k

— — — —



g e l a s

— — — —

