

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Panca Bhakti Magetan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : I / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menulis permulaan garis
- 4.5 Menulis permulaan huruf dan angka

C. Indikator

- a. Menggerakkan tangan perlahan saat menyusun balok keatas dan memasukkan biji ronce
- b. Menelusur garis lurus, lengkung dan zigzag dengan bantuan garis putus-putus
- c. Menghubungkan titik-titik membentuk angka dengan bantuan anak panah

D. Tujuan

- a. Meningkatkan koordinasi tangan dan mata, mengendalikan tangan untuk bergerak dengan lebih perlahan saat menyusun balok dan meronce
- b. Mampu membuat garis lurus, lengkung dan zigzag dengan rapi
- c. Menulis angka sesuai dengan arah yang benar

E. Materi Pembelajaran

Menulis permulaan dan angka

F. Metode Pembelajaran

Scientific, demonstrasi dan tanya jawab

G. Langkah-langkah

Kegiatan	UraianKegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdoa menurut keyakinan dan agama masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi contoh cara menyusun balok keatas menggunakan dua tangan, kemudian memasukkan benang pada biji ronce2. Guru membagikan balok, benang dan biji ronce kepada siswa untuk bergantian siswa melakukan seperti contoh yang diperlihatkan guru3. Siswa menggunakan kedua tangannya untuk menyusun balok dan memasukkan benang pada biji ronce dengan erlahan sampai selesai4. Guru membagikan kertas dan dengan	50 Menit

	<p>bimbingan guru, siswa mulai menelusur garis putus putus membentuk garis lurus, zigzag dan bergelombang, setelah lancar siswa melakukan sendiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan cara menulis angka sesuai arah garis yang sudah ada 6. Siswa dengan bimbingan guru menelusur garis anak panah membentuk angka satu sampai lima, setelah lancar siswa melakukan sendiri 7. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan angka satu sampai lima 8. Siwa mengerjakan kertas evaluasi dari guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang menulis angka, menyusun balok, meronce, garis lurus, ziq zaq dan lengkung 2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk melakukan kegiatan menulis bersama orang tua di rumah setiap hari 3. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya 4. Guru mengingatkan peserta didik harus senantiasa disiplin, jujur dan tanggung jawab dan saling menyayangi 5. Berdoa sesudah kegiatan 	10 menit

H. Sumber dan Media

1. Balok
2. Benang dan biji ronce
3. Buku tematik

I. Penilaian

1. Penilaian proses (penilaian yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung)
2. Tes perbuatan
3. Tes tertulis

Mengetahui,
Kepala SLB Panca Bhakti Magetan

Magetan, Agustus 2020
Mahasiswa

IMROATUS SOLICHAH, S.Pd
NIP. 19640121 199003 2 006

FARIDA NILASARI, S.Pd
NIM. X5117010

Penilaian 1
MENULIS PERMULAAN

1. Tebalkan garis putus-putus di bawah ini sesuai arah panah.



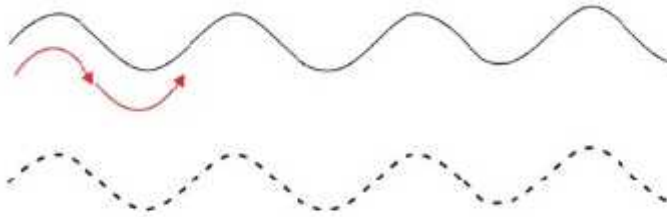
2. Tebalkan garis dibawah ini.



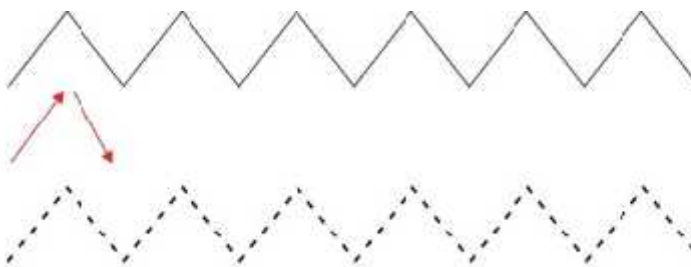
3. Tebalkan garis menuju temanmu



4. Tebalkan garis putus-putus mengikuti panah



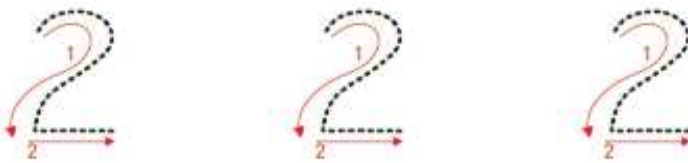
5. Tebalkan garis zigzag mengikuti arah panah.



6. Tebalkan angka 1 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



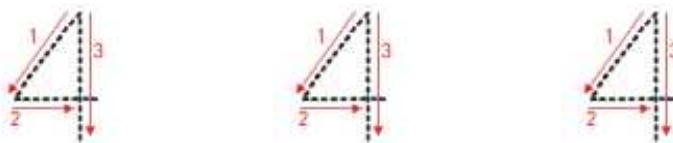
7. Tebalkan angka 2 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



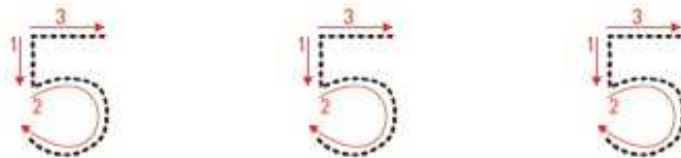
8. Tebalkan angka 3 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



9. Tebalkan angka 4 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



10. Tebalkan angka 5 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



Penilaian 2
MENULIS PERMULAAN

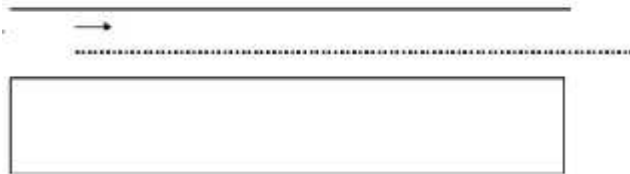
1. Tebalkan garis lurus putus-putus di bawah ini dengan mengikuti arah panah.



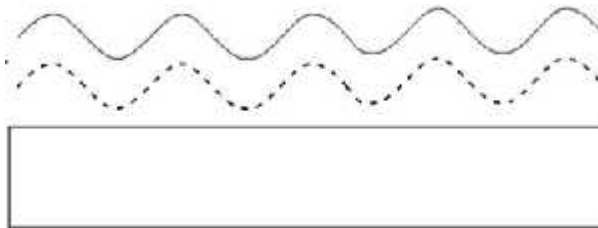
2. Tebalkan garis miring putus-putus di bawah ini dengan mengikuti arah panah



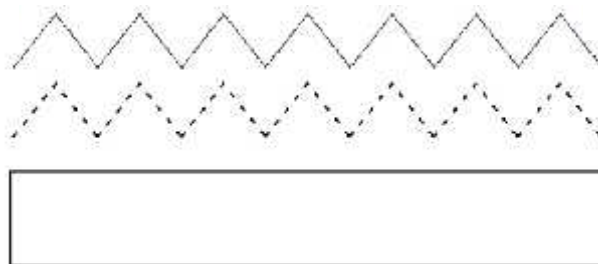
3. Buatlah garis lurus dalam kotak seperti dibawah ini



4. Buatlah garis lurus dalam kotak seperti dibawah ini



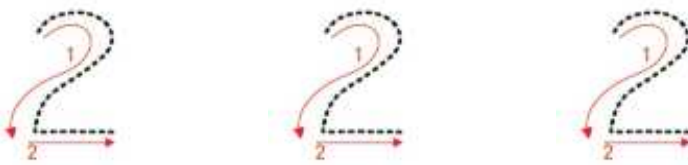
5. Buatlah garis lurus dalam kotak seperti dibawah ini



6. Tebalkan angka 1 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



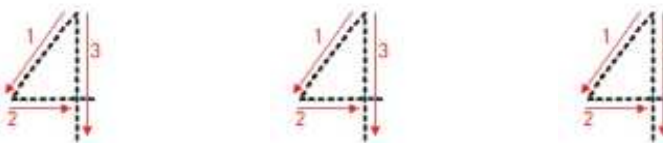
7. Tebalkan angka 2 dibawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



8. Tebalkan angka 3 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



9. Tebalkan angka 4 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.



10. Tebalkan angka 5 di bawah ini. Ikuti tanda panah berwarna merah.

