

# IDENTITAS SEKOLAH

# **SEKOLAH**

SMK NU UNGARAN

## **KELAS/SEMESTER**

X/2

# **MATERI**

Trigonometri (Aturan Sinus dan Cosinus)

# **ALOKASI WAKTU**

2 x 45 menit

#### **SIKAP**

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- 2. Kerja sama dalam diskusi kelompok
- 3. Tanggung jawab dalam mengerjakan latihan
- 4. Disiplin dalam diskusi

#### **MODEL PEMBELAJARAN**

Disscovery Learning

# REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat:

- 1. Menentukan panjang sisi atau besar sudut suatu segitiga dengan aturan sinus
- 2. Menentukan panjang sisi atau besar sudut suatu segitiga dengan aturan cosinus

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sambil mengkondisikan tempat duduk supaya nyaman dalam mengikuti pembelajaran
- c. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan dan manfaat mempelajari aturan sinus dan aturan cosinus

## 2. Kegiatan Inti (65 menit)

- a. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi aturan sinus dan cosinus
- b. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi
- c. Peserta didik diminta untuk membaca buku siswa pada materi aturan sinus dan cosinus serta mencari sumber lain yang terkait pada materi ajar
- d. Belajar dengan kelompoknya untuk menentukan panjang sisi atau besar sudut suatu segitiga
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang aturan sinus dan cosinus
- f. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi yang disampaikan kelompok lain
- g. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap simpulan dari hasil pembelajaran

# 3. Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik diajak untuk membuat ringkasan tentang pembelajaran yang telah dipelajari
- b. Peserta didik menerima tugas rumah mengenai permasalahan aturan sinus dan cosinus
- c. Peserta didik menerima penjelasan dari guru mengenai gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- d. Peserta didik bersama guru menutup pertemuan dengan berdo'a dan memberi salam

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Pengetahuan

Menentukan panjang sisi atau besar sudut segitiga dengan aturan sinus dan cosinus

# 2. Keterampilan

SEKOLAH MENEGAH

NAHDI ATUL ULAMA

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

Ungaran, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Budi Setiarjo, S.Pd

HADmad Hanik, M.Pd.

# Lampiran-lampiran

#### **MATERI**

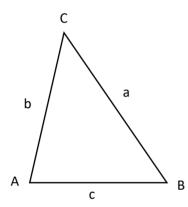
#### **Aturan Sinus**

Aturan sinus digunakan apabila kondisi segitiganya adalah:

- a. 2 sudut dan satu sisi
- b. 2 sisi dan satu sudut di depan sisi-sisi

Rumus:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$



#### Contoh

Diketahui segitiga ABC, dengan BC = 20 cm, AC = 10 cm dan besar sudut B =  $30^{\circ}$ .

Hitunglah:

- a. Besar sudut A
- b. Besar sudut C
- c. Panjang sisi AB

Jawab:

Panjang BC = a = 20 cm

Panjang AC = b = 10 cm

a. Besar sudut A
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$$

$$\frac{20}{\sin A} = \frac{10}{\sin 30^{o}}$$

$$10 \cdot \sin A = 20 \cdot \sin 30^{o}$$

$$10 \cdot \sin A = 20 \cdot \frac{1}{2}$$

$$10 \cdot \sin A = 10$$

$$\sin A = \frac{10}{10}$$

$$\sin A = 1$$

$$A = \arcsin (1)$$

$$A = 90^{o}$$

c. Panjang sisi AB = c
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C}$$

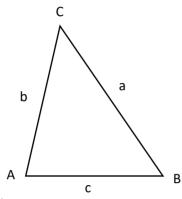
$$\frac{20}{\sin 90^{\circ}} = \frac{c}{\sin 60^{\circ}}$$
c.  $\sin 90^{\circ} = 20$ .  $\sin 60^{\circ}$ 
c.  $1 = 20$ .  $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ 
c =  $10\sqrt{3}$  cm

## **Aturan Cosinus**

Aturan cosinus digunakan apabila kondisi segitiganya adalah:

Rumus:

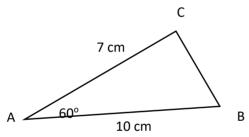
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2.b.c. \cos A$$
  
 $b^2 = a^2 + c^2 - 2.a.c. \cos B$   
 $c^2 = a^2 + b^2 - 2.a.b. \cos C$ 



#### Contoh

Diketahui segitiga ABC siku-siku di C. Panjang AC = 7 cm, AB = 10 cm dan sudut A = 60°. Tentukan panjang sisi BC.

Jawab:



Panjang AC = b = 7 cm

Panjang AB = c = 10 cm

Panjang BC = a = ....

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2.b.c. \cos A$$

$$a^2 = 7^2 + 10^2 - 2.7.10$$
. cos  $60^\circ$ 

$$a^2 = 49 + 100 - 2.7.10.\frac{1}{2}$$

$$a^2 = 149 - 70$$

$$a^2 = 79$$

$$a = \sqrt{79} \text{ cm}$$

Jadi panjang sisi BC =  $\sqrt{79}$  cm

## **PENILAIAN PENGETAHUAN**

# Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Aturan Sinus dan Cosinus

- 1. Diketahui  $\triangle ABC$ ;  $m \angle A = 60^{\circ}$ ;  $m \angle B = 30^{\circ}$  dan b = 8 cm, tentukan panjang sisi a
- 2. Diketahui panjang sisi-sisi suatu segitiga 7 cm, 8 cm, 9 cm.
  - a. Gambarlah ilustrasi dari permasalahan di atas!
  - b. Rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
  - c. Hitunglah besar sudut di hadapan rusuk 9 cm

# Kunci Jawaban Dan Skor Penilaian (Tes Tertulis)

No	Jawaban	Skor
1	Diketahui: $\triangle ABC$ ; $m \angle A = 60^{\circ}$ ; $m \angle B = 30^{\circ}$ ; $b = 8 cm$ Ditanya: panjang $a$ Jawab: $\frac{a}{\sin a} = \frac{b}{\sin B}$	10
2	Diketahui: panjang sisi-sisi segitiga, misalkan a=9cm,b= 8cm, dan c= 7cm.  Ditanya: a. Gambarlah ilustrasi dari permasalahan di atas! b. Rumus apa yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? c. Hitunglah besar sudut di hadapan rusuk 9 cm!  Jawab: a. ilustrasi gambar	10

No	Jawaban	Skor
	b. aturan cosinus $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ yang	
	ditanyakan adalah nilai sudutnya sehingga dapat	
	diubah menjadi bentuk $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$ 2	
	c. $\cos A = \frac{8^2 + 7^2 - 9^2}{2 \times 8 \times 7}$	
	$\cos A = \frac{64 + 49 - 81}{112}$	
	$\cos A = \frac{32}{112} = \frac{2}{7} = 0.286 \dots 2$	
	$\cos^{-1}(0,286) = 73,4^{\circ}$	
	Jadi, sudut yang dihadapan rusuk 9 cm adalah 73,4°1	
	Skor Maksimal	20

$$Nilai = \frac{\sum Skor\ Perolehan}{\sum Skor\ Maksimal} \times 100$$

#### **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Soal

Pada pukul 09.00 WIB sebuah kapal berlayar dari pelabuhan Tanjung Mas Semarang dengan arah  $60^\circ$  dengan kecepatan 8 mil/jam. Pada pukul 11.00 WIB kapal tersebut mengubah arah menjadi  $105^\circ$  dengan kecepatan 8 mil/jam.

- a. Sketsalah jalur pelayaran kapal yang berlayar dari pelabuhan Tanjung Mas Semarang!
- b. Tentukan jarak antara kapal dan pelabuhan Tanjung Mas Semarang pada pukul 13.00 WIB

# **Rubrik Penskoran**

No	Komponen	Indikator/ Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1	Pemilihan Masalah	Dapat menganalisis masalah dengan jelas (fluency), menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (originality).	4
		Dapat menganalisis masalah dengan jelas tetapi masih normatif atau belum menemukan ide baru.	3
		Belum sepenuhnya dapat menganalisis masalah dengan baik (ideational fluency).	2
		Tidak dapat menganalisis masalah dengan baik.	1
2	Penyajian Laporan	Menyajikan hasil dengan benar, lengkap dan tepat waktu.	4

No	Komponen	Indikator/ Kriteria Unjuk Kerja	Skor
		Menyajikan hasil dengan benar dan tepat waktu namun kurang lengkap.	3
		Menyajikan hasil dengan tepat waktu, namun masih salah.	2
		Terlambat menyajikan hasil.	1
Skor Perolehan Maksimal			8

Keterangan:

$$Nilai = \frac{\sum Skor\ Perolehan}{\sum Skor\ Maksimal} \times 100$$

#### **REMEDIAL**

#### **Remedial Aturan Sinus dan Cosinus**

- 1. Tuliskan Rumus Aturan sinus!
- 2. Tuliskan Rumus Aturan Cosinus!
- 3. Atap rumah berbentuk segitiga. Jika titik-titik atap rumah itu ditandai dengan D, E, dan F. Jarak D ke E = 6 m, E ke F = 8 m, dan F ke D = 10 m. Hitunglah luas sebidang atap rumah itu
- 4. Dalam segitiga PQR diketahui panjang sisi  $q=6\ cm$ , jika besar sudut  $P=28^o$  dan besar sudut  $Q=72^o$ , maka tentukan panjang sisi a!
- 5. Dalam segitiga XYZ diketahui besar sudut  $X = 56^{\circ}$  dan besar sudut  $Y = 125^{\circ}$  serta panjang sisi  $x = 8 \, cm$ , maka tentukan panjang sisi y dan z!

\*\*\*

#### **PENGAYAAN**

- 1. Faisal bejalan mengikuti arah  $032^{O}$  sejauh 8 km dari tempat P, kemudian berlanjut ke arah  $047^{O}$  sejauh 6 km.tentukan jarak Faisal dari tempat semula P!
- 2. Pesawat terbang Garuda dan Lion Air lepas landas dari Bandara Achmad Yani di hari Rabu pad jam yang sama. Garuda terbang ke arah timur laut dengan kecepatan 45 km/jam dan Lion Air terbang dengan arah 135<sup>o</sup> dengan kecepatan 28 km/jam.hitunglah jarak Garuda dan Lion Air setelah terbang selama 1 jam!
- 3. Kapal KRI Diponegoro berlayar pada pukul 13.00 dari pelabuhan Tanjung Mas dengan arah  $025^o$  dan kecepatan 12 mil/jam. Setelah 1 jam berlayar, kapal terdebut merubah haluan menjadi  $085^o$  dengan kecepatan tetap. Tentukan jarak kapal KRI Diponegoro dengan pelabuhan Tanjung Mas pada pukul 15.00!

\*\*\*