

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Sekolah</b> : SMP AL-MA'MOEN	<b>Kelas/Semester</b> : 8 / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Bimbingan dan Konseling	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit
<b>KD</b> : 1	<b>Pertemuan ke</b> : 10
<b>Materi</b> : Meningkatkan Kesadaran Bersedekah	

**A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.1. Mengenal berbagai kegiatan ibadah 1.2. Mengamalkan ajaran agama yang dianutnya 1.3. Meningkatkan kesadaran bersedekah
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat memahami secara lebih luas dan mendalam tentang kaidah-kaidah ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>• Peserta didik dapat menjalankan kaidah-kaidah ajaran agama yang dianutnya</li> <li>• Peserta didik dapat meningkatkan kesadaran bersedekah</li> </ul>	

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

<b>Media</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop,</li> <li>• Whiteboard,</li> <li>• LCD,</li> <li>• Spidol, dll.</li> </ul>	<b>Sumber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Modul, bahan ajar,</li> <li>• Internet, dan</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	--	-------------	--	---------------	--

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan
<p><b>Kegiatan Awal Rutin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam pembuka dan meminta berdoa bersama untuk memulai pembelajaran (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>

- Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik mengenai materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Misalnya, apa saja macam-macam kegiatan ibadah?, bagaimana cara mengamalkan ajaran agama?, bagaimana cara meningkatkan kesadaran menjalankan ajaran agama?
- Setelah tanya jawab selesai, peserta didik diajak melakukan refleksi singkat (dengan memberikan kesempatan pada murid untuk memberikan pendapat dan saran, Guru dapat membangun koneksi dan rasa percaya)
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, serta penilaian yang akan digunakan.

### Kegiatan Inti

<b>Kegiatan 1 Think-write- share</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi waktu untuk memikirkan yang mereka ketahui tentang macam-macam ibadah</li> <li>• Peserta didik diberi waktu untuk menuliskan (misalnya dalam bentuk mind-map) yang mereka ketahui tentang berbagai macam ibadah</li> <li>• Setelah itu, Guru meminta peserta didik untuk membagikan (share) apa yang telah mereka pikirkan dan tulis.</li> <li>• Guru dan peserta didik lainnya memberikan apresiasi</li> </ul>
<b>Kegiatan 2 Literasi- Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan slide power point tentang landasan hidup religious dengan meningkatkan kesadaran bersedekah</li> <li>• Selain itu juga Guru memnita peserta didik untuk menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan slide ppt yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi landasan hidup religious dengan meningkatkan kesadaran bersedekah. (<b>Konten</b>)</li> </ul>
<b>Kegiatan 3 Collaboration- Communicatio n</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama Guru melakukan diskusi dan saling bertukar informasi mengenai landasan hidup religious (meningkatkan kesadaran bersedekah)</li> <li>• Bagi peserta didik yang sudah memahami konsep landasan hidup religius, Guru meminta peserta didik tersebut untuk membantu menjelaskan kepada temannya dengan tutor sebaya</li> <li>• Bagi peserta didik yang belum memahami sama sekali dengan konsep landasan hidup religious, Guru memberikan penjelasan kembali dengan cara menjelaskan melalui gambar, peserta didik dibimbing dan diberikan bantuan agar lebih memahami materi yang sudah disampaikan.</li> </ul>

<b>Kegiatan 4 Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan kembali pengembangan kompetensi sosial-emosional dengan mengambil jeda secara fisik dan mental dengan latihan STOP (Stop-Take a Breath-Observe-Proceed)</li> <li>• Peserta didik membuat karya dari pengamatannya, berupa poster tentang upaya meningkatkan kesadaran bersedekan. (<b>Produk</b>)</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dari hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas semua usaha peserta didik selama kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>• Guru berpesan kepada peserta didik untuk selalu jaga kesehatan, dan selalu jaga protokol kesehatan jika berada di luar rumah (covid 19)</li> </ul>	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Jurnal,</li> <li>- Pengetahuan : LK Peserta Didik,</li> <li>- Keterampilan : Karya (produk)</li> </ul>
---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Cianjur, 04 November 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling,

H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd.  
NIY. 042 013 002

H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd.  
NIY. 042 013 002

## **MATERI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

### **Keutamaan Sedekah**

#### **1. Sedekah Tidak Mengurangi Harta**

“Sedekah adalah ibadah yang tidak akan mengurangi harta, sebagaimana Rasulullah SAW bersabda untuk mengingatkan kita dalam sebuah riwayat Muslim, *“sedekah tidaklah mengurangi harta.”* (HR. Muslim). Mengapa sedekah tidak akan mengurangi harta? Karena meskipun secara tersurat harta terlihat berkurang, namun kekurangan tersebut akan ditutup dengan pahala di sisi Allah SWT dan akan terus bertambah kelipatannya menjadi lebih banyak. Hal ini merupakan janji Allah yang termaktub dalam surat Saba *“Dan barang apa saja yang kamu nafkahkan, maka Allah akan menggantinya dan Dia-lah pemberi rezeki sebaik-baiknya.”* (QS. Saba’: 39).

#### **2. Sedekah Menghapus Dosa**

Sebagai makhluk Allah SWT yang tak luput dari dosa, umat Islam senantiasa diberikan berbagai keistimewaan agar berkesempatan untuk bertaubat dan menghapus dosa-dosanya dengan cara yang diridhai oleh Nya. Salah satunya dengan sedekah.

Sedekah merupakan ibadah yang istimewa, ia dapat memudahkan kita dalam menghapus dosa-dosa. Rasulullah SAW pernah bersabda *“Sedekah itu dapat menghapus dosa sebagaimana air itu memadamkan api.”* (HR. At-Tirmidzi).

#### **3. Sedekah Melipatgandakan Pahala**

Sedekah memberikan banyak keistimewaan kepada pelakunya, salah satu diantaranya adalah Allah SWT akan memberikan pahala yang banyak untuk orang yang bersedekah. Allah SWT berfirman,

*“Sesungguhnya orang-orang yang bersedekah baik laki-laki maupun perempuan dan meminjamkan kepada Allah pinjaman yang baik, niscaya akan dilipat-gandakan (ganjarannya) kepada mereka; dan bagi mereka pahala yang banyak.”* (Qs. Al Hadid: 18)

Itulah beberapa keistimewaan sedekah. Begitu banyak nikmat Allah dalam bersedekah, semoga kita termasuk ke dalam orang-orang yang diringankan dalam melakukan ibadah istimewa ini. Aamiin

### **Jenis-Jenis Sedekah**

1. Sedekah Harta
2. Sedekah Doa
3. Sedekah Ilmu
4. Sedekah Nasihat

### **Meningkatkan Kesadaran Bersedekah, dengan cara:**

1. Program perelek Siswa
2. Program keropak masjid
3. Tabungan sedekah teman sakit
4. Tabungan sedekah teman belasungkawa

**PENILAIN****A. Jurnal Penilaian Sikap**

Petunjuk pengisian:

- Kolom catatan sikap ditulis dengan sikap baik/kurang baik yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
- Kolom tindak lanjut ditulis tindakan yang dilakukan Guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan sikap	Tindak lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
...				

**Instrumen penilaian sikap sosial**

No	Tang gal	Nama Peserta Didik	Santun (menggunakan bahasa yang baik saat menyampaikan pendapat)				Peduli (menghargai pendapat orang lain)			
			4	3	2	1	4	3	2	1
1										
2										
3										
4										
...										

**B. Pengetahuan**

Tertulis pada LKPD

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD
- Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Rubrik Penilaian :

No	Keterangan	Nilai
1	Menjelaskan konsep landasan hidup religius	40
2	Menyebutkan macam-macam ibadah	20
3	Menjelaskan macam-macam jenis sedekah	22
4	Menjelaskan cara meningkatkan kesadaran bersedekah	20
<b>Nilai Maksimum</b>		<b>100</b>

### C. Keterampilan

Hasil karya

- Instrumen penilaian

No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1
1	Konten (substansi materi)	Isi/teks/video singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi/teks terlalu panjang, minim informasi, tidak jelas keterbacaannya
2	Desain	Warna menarik, komposisi proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, komposisi, pesan yang disampaikan tidak menunjukkan pusat perhatian
3	Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca/pemonton	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca/pemonton	Pesan sulit ditangkap pembaca/pemonton	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca/pemonton

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



