

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : SMP Persiapan Negeri Kubu Babussalam
 Kelas/ semester : 9 / Ganjil
 Tema : Landasan Hidup Religius
 Sub Tema : Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
 Komponen : Layanan Dasar
 Bidang layanan : Pribadi
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli mampu memahami pengertian bersedekah dengan benar 2. Dengan mengamati gambar konseli mampu membedakan bentuk-bentuk bersedekah dengan baik 3. Konseli mampu menyebutkan manfaat bersedekah 4. Konseli mampu melaksanakan kebiasaan bersedekah
2	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab 2. Alat/Media: Menampilkan Poster / gambar tentang kesadaran bersedekah.
3	<p>Langkah-langkah kegiatan layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal/pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik/ konseli (menanyakan kabar, siswa yang tidak masuk, ice breaking) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Kesadaran bersedekahd. d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik/ konseli 2. Tahap Inti (55 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membagi kelompok menjadi 6, 1 kelompok 5 – 6 orang. b. Perwakilan kelompok mengambil poster tentang materi dari guru c. Peserta didik diminta mengamati tampilan poster tentang bentuk dan manfaat bersedekah d. Mengajak curah pendapat tentang pengertian bersedekah e. Siswa menerima tugas kepada kelompok untuk mendiskusikan bentuk dan manfaat bersedekah dalam kehidupan sehari-hari f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian 3. Tahap Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru BK menyimpulkan materi yang terkait dengan Meningkatkan kesadaran bersedekah b. Guru BK menyampaikan materi yang akan datang, mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam.
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. b. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain/; merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Pulau Halang Muka, 4 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nurhaidah, S. Ag
NIP. 197712102006042011

Guru Pembimbing

Nurhaidah, S. Ag.
NIP. 197712102006042011