

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 1 PERBAUNGAN

Kelas/ Semester : VII / I

Tema Layanan : Landasan Hidup Relijius

Sub tema layanan : Meningkatkan kesadaran bersedekah

Bidang Layanan : layana klasikal

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 X 40

A.	Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian sedekah2. Peserta didik/konseli dapat mengetahui bentuk- bentuk sedekah3. Peserta didik/ konseli dapat memahami hikmah dari bersedekah4. Peserta didik/ konseli dapat mengmalkan kebiasaan bersedekah di kehidupan sehari-hari
B.	Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : megunakan media gambar orang yang melaksanakan kegiatan bersedekah
C.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a dan menyanyikan lagu kebangsaan.1.2. Guru BK menyampaikan tema kegiatan layanan dan tujuan layanan1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking.1.4. Menanyakan kesiapan peserta didik 2. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none">2.1 Guru BK membagi kelompok menjadi 4 kelompok yang terdiri 4 orang2.2. Guru BK memaparkan materi layanan dan menanyakan gambar orang yang bersedekah2.3. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.

	<p>2.4 Guru BK tugas kelompok untuk berdiskusi bentuk dan manfaat bersedekah di dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</p> <p>2.5 Setiap kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian.</p> <p>2.6. Peserta didik diminta untuk menuliskan perasaannya pada hari ini melalui selembar kertas.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik untuk mengambil kesimpulan atas kegiatan layanan yang telah dilakukan pada hari ini</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk meningkatkan kesadaran bersedekah</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
D.	<p>Evaluasi</p> <p>a. Evaluasi proses Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti layanan klasikal</p> <p>b. Evaluasi hasil Untuk mengetahui dampak layanan yang dilaksanakan pada diri siswa di dalam kehidupan sehari-hari</p>

Mengetahui
kepala sekolah

SAHARA ARDANI, M.Pd
NIP: 198002052008012004

Perbaungan, 01 Januari 2022

Guru BK

IKA DIANA S.Pd
NIP: 199003072015052001

Lampiran

1. Penilaian proses

Strategi: observasi , penilaian murid

Alat matrik pedoman obserpasi

Observasi sikap yang dinilai meliputi aspek:

1. Kerja sama
2. Toleransi
3. Menghargai pendapat
4. Tanggung jawab

Tabel pedoman observasi penilaian sikap

no	Sikap	nama siswa			
1	Hadir saat kerja kelompok				
2	Menghargai perbedaan pendapat				
3	Memberikan ide terhadap permasalahan				
4	Menyelesaikan tugas yang di berikan kelompok				

Keterangan

Tabel di isi dengan rentang 1- 4

4 = sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

2. Penilaian hasil

No	pernyataan	skor			
		1	2	3	4
1	Siswa dapat memahami dengan baik tujuan dari materi yang di bahas di kelompok				
2	Siswa memperoleh pengetahuan tentang kesadaran bersedekah				
3	Siswa memahami bentuk- bentuk sedekah di kehidupan sehari- hari				

4	Siswa mengetahui hikmah dari bersedekah				
5	Siswa mampu mengimplementasikan bersedekah di kehidupan sehari-hari				
6	Siswa mampu mengajak teman untuk bersedekah				

Katagori hasil

- a. Sangat baik : 16 – 20
- b. Baik : 8 – 15
- c. Cukup : 5 – 7
- d. Kurang : 1 – 4