

BIMBINGAN KLASIKAL

RPL

RENCANA
PELAKSANAAN
LAYANAN

SMART IDEAS

Menjadikan Peserta didik **Juara**
Jujur, Unggul, Amanah, Relegius, Aktif

Bimbingan Konseling



Student
Center

Penanaman Nilai Karakter Peserta didik dengan nilai Religius dalam setiap kegiatan sekolah.



STUDY
Hard

Dengan Metode yang tepat peserta didik bisa belajar dengan rajin, teratur dan menyenangkan untuk menjadikan merdeka belajar.



DISCIPLINE
Good

Daya upaya dikerahkan untuk menjadikan pribadi yang disiplin dan mampu menghargai waktu.

SMP AL AMIN PACIRAN

Jl. Raya Deandles No.113 Desa Tunggul Kec. Paciran Kab. Lamongan
Prov. Jawa Timur Kode Pos. 62264.



CALL US NOW!

085232880012



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL AMIN

SMP AL AMIN PACIRAN

TERAKREDITASI "A"

NSS : 202050720060 NIS : 200600 NDS : E29172001 NPSN: 20506267
Alamat : Jl. Raya Deandles No.113 Ds. Tunggul Kec. Paciran Telp 085 645 381116 (sms center)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Topik / Tema Layanan : Landasan Hidup Religius / Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat mengerti dan memahami tentang sedekah.2. Peserta didik/konseli dapat menimplementasikan sedekah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : Laptop, Smartphone, Smart TV, Power poin dan video pembelajaran
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1.1. Membuka dengan salam dan berdoa1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">2.1. Guru BK menayangkan media PPT/video pembelajaran yang berhubungan dengan materi layanan2.2. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang berhubungan dengan materi layanan2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab2.4. Guru BK menayangkan gambar edukasi Bersedekah2.5. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi edukasi Bersedekah2.6. Peserta didik menjawab secara singkat dan spontan pertanyaan yang muncul pada gambar tersebut2.7. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya2.8. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing peserta didik2.9. Peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku masing-masing2.10. Setiap Peserta didik mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan keutamaan sedekah3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk membiasakan diri bersedekah kapanpun dan kondisi apapun.3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan2. Evaluasi hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ZENFIKRI, S.Pd, Gr.

Paciran, 4 Oktober 2021

Guru BK,

ZENFIKRI, S.Pd, Gr.