

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	
Sekolah	SMA Katolik St. Andreas Palu
Mata Pelajaran	Matematika Wajib
Kelas/Semester	X/ Genp
Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Materi Pokok	<i>Trigonometri</i>
Alokasi Waktu	2 Jam Pelajaran (@45Menit)
TUJUAN PEMBELAJARAN.	
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.9. Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus
<i>IPK Pengetahuan</i>	<i>IPK Keterampilan</i>
3.9.1. Mendeskripsikan konsep himpunan penyelesaian persamaan sinus 3.9.2. Menemukan himpunan penyelesaian persamaan sinus 3.9.3. Mendeskripsikan konsep persamaan kosinus 3.9.4. Menemukan himpunan penyelesaian persamaan kosinus	4.9.1. Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan konsep himpunan penyelesaian persamaan sinus 4.9.2. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan himpunan penyelesaian persamaan sinus 4.9.3. Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan konsep persamaan kosinus 4.9.4. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan himpunan penyelesaian persamaan kosinus
Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran	Model : Cooperative learning Tipe STAD Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Presentasi
Alat, Media, dan Sumber Belajar	Alat : LCD, laptop, spidol, papan tulis Media : LKPD dan bahan ajar Sumber Belajar : • Buku paket matematika wajib kelas x kemendikbud • Buku referensi lainnya
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	15 Menit

KEGIATAN INTI		60 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Menjelaskan Sekilas materi tentang Aturan Sinus • Siswa mengamati Permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD • Mengkondisikan siswa dalam kelompok belajar untuk dapat menyelesaikan Lembar Kerja yang di berikan • Siswa Diminta dalam Kelompok untuk Belajar bertanya, mengumpulkan informasi, dan berpikir kritis dalam menyelesaikan LKPD • Peserta didik dibimbing oleh guru pada setiap kelompoknya. • Guru melakukan evaluasi dengan mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan dan kelompok lain menanggapi. • Guru memberikan motivasi dan penghargaan 		
PENUTUP		15 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes secara individu • Guru melakukan refleksi dengan menanyakan reaksi siswa atas pembelajaran hari ini. • Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah. • Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa Penutup 		
PENILAIAN		
SIKAP	a. Observasi b. Jurnal	
Pengetahuan	Tes Tertulis Tes Lisan	
Keterampilan	a. Unjuk Kerja b. Portofolio	

....., Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Fr. Benediktus Jeujanen, CMM,S.Pd
NIK. 74060719190

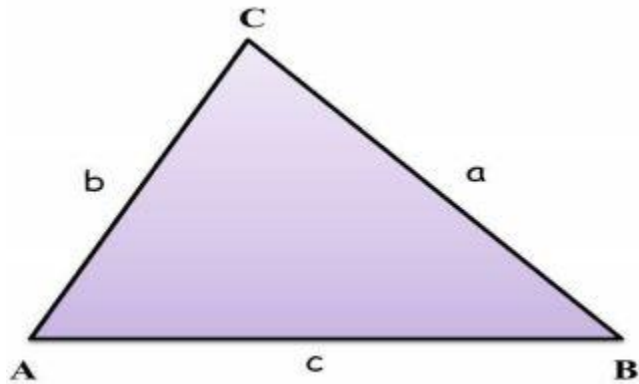
Theresia Sestiawati, S.Pd

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

ATURAN SINUS

Aturan Sinus Untuk mengetahui rumus aturan sinus, kita dapat membuktikan dengan menggunakan segitiga sembarang.



Aturan sinus adalah sebuah aturan yang diturunkan berdasarkan hubungan perbandingan nilai sin dari suatu sudut dengan panjang sisi sisi pada segitiga.

Aturan sinus memperlihatkan perbandingan panjang sisi dengan sinus sudut yang berhadapan dengan sisi tersebut.

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

PENILAIAN.

1. Sikap

Penilaian Observasi (Rentang Nilai 50-100, kelipatan 10)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						NILAI
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Aktif	Peduli	Rasa Ingin Tahu	
1								
2								

2. Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .

4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

3. Keterampilan Portofolio

Instumen Penilaian (Rentang Nilai 50-100, kelipatan 10)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				NILAI
		Kelengkapan Tugas	Jawaban Tugas	Waktu kumpul	Kerapian	
1						
2						

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.

