



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK
PELAYANAN JARAK JAUH (DARING)
SMK BHAKTI PRAJA SLAWI
TAHUN AJARAN 2020/ 2021

Kelas/ Semester	: XII AK
Alokasi Waktu	: 1x 45 Menit
Topik/ Materi	: Meningkatkan Motivasi Belajar
Bidang Layanan	: Belajar
Strategi Layanan	: Layanan Konseling Kelompok
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: Kematangan Intelektual
Model dan Moda	: Daring (WAG, Google meet)
Media dan Alat	: HP , Laptop

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Siswa mampu menjelaskan dan memahami definisi motivasi belajar (C2)	Siswa mampu mengasumsikan cara meningkatkan motivasi belajar (A3)	Siswa mampu mengelola Cara meningkatkan motivasi belajar (P6)
B. LANGKAH KEGIATAN			
Pra Konseling	Guru BK : 1. Mengumpulkan dan menganalisa data konseli 2. Membentuk kelompok konseli 3. Menyusun RPL 4. Mendesain dan menyiapkan media aplikasi yang akan dipakai yaitu menggunakan Video Call WA 5. Menyiapkan diri untuk melakukan konseling.		
Pelaksanaan	<i>Tahap Awal (Beginning Stage)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK membangun hubungan baik (<i>raport</i>) dengan anggota dan antar anggota kelompok melalui sapaan dengan penuh penerimaan. Menciptakan hubungan baik dalam mengikuti konseling kelompok. • PK (Pemimpin kelompok) membangun <i>understanding</i> dengan memfasilitasi anggota kelompok (AK) untuk mengungkapkan keluhan • PK mendorong anggota kelompok untuk terlibat aktif dengan mengeksplor harapan dan tujuan mereka mengikuti konseling 		

kelompok.

- PK membangun norma kelompok dan kontrak bersama dengan menetapkan aturan-aturan kelompok
- PK mengembangkan interaksi positif antar anggota kelompok sehingga mereka terus terlibat dalam kegiatan kelompok
- PK mengatasi kekhawatiran, prasangka, dan ketidaknyamanan yang muncul di antara anggota kelompok
- PK menutup sesi beginning stage.

Tahap Transisi (Transition Stage)

- PK mengingatkan kembali kesepakatan pada sesi sebelumnya: topik, fokus, komitmen saling menjaga rahasia, saling memberi dan menerima.
- PK membantu anggota kelompok untuk mengekspresikan dirinya secara unik, terbuka, mandiri, dan membolehkan perbedaan pendapat serta perasaan.
- PK mengadakan kegiatan yang kondusif, menghangatkan suasana, mengakrabkan hubungan, mengakrabkan hubungan, dan memelihara kepercayaan.
- Guru BK memberi contoh cara mengekspresikan pikiran dan perasaan yang mudah dipahami oleh orang lain.
- Guru BK memberi contoh cara mendengarkan dengan baik dan aktif sehingga dapat memahami orang lain dengan baik.

Tahap Kerja (Working Stage)

- Guru BK membuka pertemuan konseling kelompok.
- Guru BK memfasilitasi semua anggota kelompok untuk memusatkan perhatian pada pencapaian tujuan masing-masing, mempelajari dan berlatih perilaku baru, serta mengubah perilaku lainnya.
- Guru BK memandu kelompok merangkum poin-poin belajar yang dapat ditemukan pada setiap sesi konseling kelompok.
- Guru BK memberikan penguatan (*reinforcement*) terhadap pikiran, perasaan, dan perilaku positif “baru” yang diperoleh dalam sesi konseling untuk direalisasikan dalam kehidupan nyata.
- Guru BK menutup sesi working stage.

1. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memfasilitasi setiap anggota kelompok untuk melakukan refleksi dan berbagi pengalaman tentang hal yang telah dipelajari melalui kegiatan konseling kelompok. 2. Guru BK bersama anggota kelompok mengakhiri seluruh rangkaian kegiatan konseling kelompok.
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyimak proses jalannya layanan melalui tentang sikap antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Guru BK Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan/menyampaikan kesimpulan hasil layanan.
3. Penilaian Hasil	Guru BK mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap topik permasalahan yang disampaikan
A. PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan (<i>4C</i>), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>)
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan dengan memberikan lembar evaluasi

Mengetahui,
Kepala SMK Bhakti Praja Slawi

Slawi, 18 September 2020
Guru BK

Drs. Sugeng Susmiaji
NIP. 19660324 200701 1 011

Dian Muslimatun Azizah, S.Pd

Lampiran

1. Materi
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian