

## **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Pungging Mojokerto  
Kelas / Semester : XI/ Genap  
Tema : Kesadaran Gender  
Sub Tema : Meningkatkan Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi  
Pembelajaran ke : Ke 2  
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi cara/usaha dalam menjaga kesehatan reproduksi
2. Peserta didik mampu meningkatkan perilaku menjaga kesehatan reproduksi remaja

B. Sumber belajar : Guru BK, leaflet Kesehatan Reproduksi Remaja, Modul BK kelas XI

C. Kegiatan Pembelajaran :

1. Tahap Awal/ Pendahuluan

- 1) Membuka dengan salam dan berdoa
- 2) Absensi
- 3) Membina hubungan baik/ menciptakan suasana akrab dengan peserta didik
- 4) Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- 5) Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi layanan yang akan disampaikan
- 6) Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan

2. Tahan Inti

- 1) Peserta didik memperhatikan penjelasan materi layanan yang telah disiapkan.

2) Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memberikan komentar atau pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan

3. Penutup

1) Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan

2) Guru BK menyampaikan kesimpulan dan menutup kegiatan dengan doa dan salam.

D. Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian proses: Guru BK mengamati proses layanan dan melakukan refleksi dari kegiatan layanan informasi menggunakan lembar observasi

2. Penilaian hasil: Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti layanan informasi, antara lain meliputi suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian

Mojokerto, 3 Januari 2022

Guru BK/Konselor



**Indah Wahyujati, S. Pd**

Nip. 19841226 201001 2 016

## **Lampira 1: Materi**

### **MENJAGA KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA**

Kesehatan reproduksi remaja dikatakan sehat jika dalam keadaan sehat baik secara fisik, mental maupun sosial , yang berkaitan dengan sistem, fungsi dan proses reproduksi remaja.

Cara mengidentifikasi alat reproduksi kita masuk dalam kategori sehat, yaitu jika terbebas dari :

1. Kehamilan yang tidak dikehendaki
2. Aborsi yang tidak aman
3. Penyakit menular seksual (PMS) termasuk HIV/AIDS, serta semua bentuk kekerasan dan pemaksaan seksual
4. Berfungsi normal
5. Berpenampakan normal, tidak ada pembengkakan, warna kemerahan, tumor
6. Apabila keluar cairan dari vagina, cairan berupa lendir yang bening, bisa encer ataupun kental, tidak berbau dan tidak gatal
7. Apabila keluar cairan dari penis (sperma), cairan berupa lendir yang putih keruh/ putih mutiara/ putih kelabu, agak kental (3-5 x kekentalan air), berbau khas (seperti bau zing/ bunga akasia), volume 1-6 cc dan tidak gatal

Adapun perilaku yang bisa dikembangkan peserta didik dalam upaya meningkatkan perilaku menjaga kesehatan reproduksi remaja, antara lain;

1. Upayakan daerah vagina, penis dan sekitarnya selalu dalam keadaan kering, terutama setelah kencing.
2. Pada saat mencuci bagian vagina, alirkan air dari arah depan ke belakang.
3. Pakailah sabun untuk mencuci bagian luar saja dari vagina dan penis (bagian yang ditumbuhi rambut). Jangan mencuci bagian dalam vagina.
4. Jangan terlalu sering berendam di air panas.
5. Pakailah celana dalam dari bahan katun, longgar, hindari celana dalam yang ketat,
6. Hindari celana jean yang ketat.

7. Segera ganti celana dalam yang basah, ganti celana dalam minimal 2 kali sehari
8. Jagalah kebersihan celana dalam, jangan saling meminjamkan celana dalam
9. Perhatikan semua perubahan yang terjadi pada penampilan organ reproduksi
10. Jangan menggunakan organ reproduksi untuk bereproduksi sebelum betul-betul siap dan boleh digunakan .

### **Daftar Pustaka**

<https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/12940/intervensi/101661/sosialisasi-tentang-kesehatan-reproduksi-dan-tumbuh-kembang-remaja>

Wahyujati, Indah: 2019. *Modul Bimbingan Konseling Kelas XI Semester Genap*. Mojokerto: Perpustakaan SMKN 1 Pungging

## Lampiran 2: Penilaian Proses

### ANGKET EVALUASI PROGRAM LAYANAN INFORMASI MENINGKATKAN PERILAKU MENJAGA KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal pengisian : .....

#### ***Pengantar***

Angket ini berisi beberapa daftar pernyataan yang digunakan sebagai media untuk memperoleh informasi tentang pemberian layanan informasi. Hasil jawaban angket ini tidak akan mempengaruhi nilai prestasi Anda untuk itu jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda rasakan.

#### ***Petunjuk***

1. Tulislah nama, kelas dan tanggal pengisian angket.
2. Bacalah semua pertanyaan ini dan pilihlah salah satu alternative jawaban yang paling sesuai menurut Anda
3. Berilah tanda *check* (✓) pada tempat yang disediakan

No	Item Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Materi yang diberikan guru BK sesuai dengan yang saya butuhkan		
2.	Materi yang diberikan guru BK sesuai dengan tujuan yang disampaikan pada awal kegiatan		
3.	Materi yang disampaikan guru BK sangat menarik		
4.	Materi yang diberikan guru BK mudah saya pahami		
5.	Materi yang diberikan guru BK belum pernah saya dapatkan sebelumnya		
6.	Materi yang diberikan guru BK penting untuk disampaikan ke pada saya		
7.	Guru BK datang tepat waktu di kelas		

8.	Guru BK mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh teman-teman kelas		
9.	Guru BK menggunakan bahasa yang mudah dipahami saat memberikan materi		
10.	Guru BK sangat menyenangkan saat menyampaikan materi		
11.	Guru BK memberikan motivasi kepada kami pada saat pemberian materi		
12.	Guru BK berinteraksi baik dengan siswa pada saat memberikan materi		
13.	Guru BK menyampaikan materi sesuai dengan waktu yang tersedia/ tepat waktu		
14.	Guru BK menjelaskan materi dengan baik		
15.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru BK ketika di pelajaran		
16.	Saya membawa dan mempersiapkan ATK (Alat Tulis Kantor misalnya bolpoin dan buku)		
17.	Saya semangat dalam mengikuti jam pelajaran BK		
18.	Saya memperhatikan materi yang diberikan oleh guru BK dengan baik		
19.	Saya bertanya kepada guru BK apabila ada yang belum saya mengerti tentang materi yang diberikan		
20.	Media tersedia di sekolah untuk melakukan layanan		
21.	Media penyampaian materi menarik		
22.	Media yang digunakan sesuai dengan materi yang diberikan		
23.	Media penyampaian materi sesuai dengan metode yang digunakan		
24.	Metode yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa		
25.	Kesesuaian metode yang digunakan dengan materi yang diberikan		

### **Lampiran 3: Penilaian Hasil**

Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang kamu pikirkan setelah mengikuti kegiatan layanan informasi ?
2. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari kegiatan ini ?
3. Apa yang harus dirubah?
4. Apa yang akan kamu lakukan ?