



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Brebes  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : Meningkatkan Rasa Percaya diri  
 Jenis Layanan : Klasikal  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

<b>A.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Pengembangan pribadi	<b>Internalisasi Tujuan :</b> 1. Tahap pengenalan : Mengenal kemampuan dan keinginan diri 2. Tahap akomodasi : Menerima keadaan diri secara positif 3. Tahap tindakan : menampilkan perilaku yang merefleksikan kergaman diri dalam lingkungannya.
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan umum :</b> Membentuk peserta didik menjadi lebih percaya diri dalam menjalani kehidupan sehari-hari <b>Tujuan khusus:</b> 1. Peserta didik dapat <u>menilai</u> diri termasuk orang yang percaya diri atau tidak (C5) 2. Peserta didik mampu <u>membangun</u> rasa percaya diri yang tinggi (A4) 3. Peserta didik dapat <u>menunjukkan</u> sikap rasa percaya diri dalam kehidupan sehari-hari (P3)	
<b>C.</b>	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Ceramah dan tanya jawab dengan Moda daring ( <i>Zoom/Google meet</i> ) Alat dan Media : Video, Laptop/HP	
<b>D.</b>	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal / Pendahuluan</b> 1. Guru BK membuka dengan mengucapkan salam dan berdo'a, kemudian melakukan presensi 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya 3. Guru BK menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai 4. Guru BK menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan kontrak kegiatan 5. Guru Bk memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas ( <i>konsolidasi</i> ) 6. Guru Bk menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti layanan ( <i>transisi</i> )  <b>Tahap Inti</b> 1. Guru BK menampilkan video 2. Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut	

		<p>dan memberikan tanggapan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru BK memberikan umpan balik dari tanggapan peserta didik</li> <li>4. Guru BK menampilkan video mengenai materi meningkatkan rasa percaya diri</li> <li>5. Guru BK dan peserta didik melakukan tanya jawab</li> <li>6. Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi</li> <li>2. Guru BK merefleksikan layanan dan memberikan penguatan serta rencana tindak lanjut</li> <li>3. Membagikan <i>link google form</i> untuk mengisi penilaian hasil</li> <li>4. Guru Bk menutup kegiatan dengan berdo'a dan memberikan salam</li> </ol>
<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b>  Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan (<i>4C</i>), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>)</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b>  Penilaian yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan oleh peserta didik (<i>melalui google form</i>)</p>
<b>F.</b>	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Drs. Bejo, M.Pd  
NIP . 19660708 199512 1 001

Brebes, Juni 2020  
Guru BK

Artanti Zulaikha, S.Psi, S.Pd  
NIP. -

Lampiran :

1. Materi layanan
2. LKPD
3. Instrumen penilaian