

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Brandan Barat  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Materi : Menghidupkan Nurani Dengan Berfikir Kritis  
 Sub Materi : Q.S. Ali Imran/3 : 190-191  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A, TUJUAN

- Membacakan Q.S. Ali Imran/3 : 190-191
- Mengidentifikasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan hadis terkait.
- Menjelaskan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan hadis terkait
- Menjelaskan manfaat berpikir kritis sesuai dengan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Menganalisis hukum bacaan, makna, pesan-pesan yang terdapat pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Menjelaskan sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Menyimpulkan hukum bacaan, makna, pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terdapat pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dengan fasih dan lancar.
- Menyajikan hukum bacaan yang terdapat pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Menyajikan pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terkandung dalam Q.S. Ali Imran/3: 190-191 serta hadis terkait
- Menyajikan paparan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai dengan pesan serta hadits terkait.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > Buku Pendidikan Agama Islam Kelas XII > Internet > Lembar penilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> > Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, dan mealantunkan shalawat Nabi</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan materi pembelajaran. Kemudian melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali ayat Al-quran. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi, <i>Tartil Qur'an dan Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> melalui Link : <a href="https://youtu.be/tT82s4zChm8">https://youtu.be/tT82s4zChm8</a> Dan <a href="https://youtu.be/XdfZvWjRqYE">https://youtu.be/XdfZvWjRqYE</a></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, Audience mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan materi pembelajaran. Kemudian melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali ayat Al-quran. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi, <i>Tartil Qur'an dan Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> melalui Link : <a href="https://youtu.be/tT82s4zChm8">https://youtu.be/tT82s4zChm8</a> Dan <a href="https://youtu.be/XdfZvWjRqYE">https://youtu.be/XdfZvWjRqYE</a>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, Audience mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan materi pembelajaran. Kemudian melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali ayat Al-quran. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi, <i>Tartil Qur'an dan Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> melalui Link : <a href="https://youtu.be/tT82s4zChm8">https://youtu.be/tT82s4zChm8</a> Dan <a href="https://youtu.be/XdfZvWjRqYE">https://youtu.be/XdfZvWjRqYE</a>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, Audience mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang tampil terbaik dalam diskusi</li> <li>• Guru mengevaluasi unttuk mengukur pemahaman dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C, PENILAIAN

Terlampir :

1.Sikap: Lembar pengamatan, 2.Pengetahuan: Lembar penilaian diskusi dan Tes Tertulis, 3.Ketrampilan: Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Brandan Barat

Hasan Azhari, S.Pd, M.Si  
 NIP. 19700501 199801 1 001

Brandan Barat, 15 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Muhammad Era Syahputra Siregar, S.Pd.I  
 NUPTK. 3162 7706 7113 0023