

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Plus Al Furqon Cibiuk
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/ Semester : X/ 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Pertemuan ke : 1
Materi Pokok : Meniti Hidup dengan Kemuliaan

A. TUJUAN

1. Membaca Q.S. al-Hujurāt(49) ayat 10 dan 12 tentang kontrol diri prasangka baik (husnudzon), larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan orang lain serta persaudaraan (ukhuwwah) sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.
2. Menyebutkan arti Q.S. al-Hujurāt(49) ayat 10 dan 12 serta hadis tentang prasangka baik (husnudzon), larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan orang lain serta persaudaraan (ukhuwwah)
3. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurāt(49) ayat 10 dan 12 dengan lancar.
4. Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. al-Hujurāt(49) ayat 10 dan 12 serta hadis tentang prasangka baik (husnudzon), larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan orang lain serta persaudaraan (ukhuwwah).
5. Menunjukkan perilaku prasangka baik (husnudzon), larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan orang lain serta persaudaraan (ukhuwwah) kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL BELAJAR

1. Peserta didik mampu menulis lima contoh perbuatan yang mencerminkan kandungan Q.S al-Hujurat/49 ayat 10 dan 12.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara Surah al-Hujurat/49 ayat 10 dengan Q.S al-H.ujurat/49 ayat 12 dalam hubungannya membina ukhuwah.
3. Peserta didik mampu menuliskan Q.S al-Hujurat/49 ayat 10 dan 12 serta hadis yang menjelaskan tentang larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan orang lain.
4. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara Surah al-Hujurat/49 ayat 10 dengan Surah al-H.ujurat/49 ayat 12 dalam hubungannya membina ukhuwah.
5. Peserta didik mampu hafal Q.S. al-Hujurāt(49) ayat 10 dan 12 serta hadist yang menjelaskan tentang larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan serta persaudaraan (ukhuwwah) sesuai tajwid dengan lancar.

C. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Metode : Pemberian Tugas, Diskusi, Tanya jawab, Active learning, ceramah

D. Media/Alat : Power Pont/ laptop, infocus

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> (berdoa bersama) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tujuan materi yang akan diajarkan serta manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menanyakan materi yang pernah diajarkan sebelumnya, serta mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman belajar peserta didik. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik untuk menyiapkan kitab suci al-Qur'an dan membuka Q.S Al Hujurat. 2. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : Q.S Al Hujurat merupakan Surat al-Qur'an yang diturunkan di Mekkah atau di Medinah? 3. Secara bersama sama tadarus Q.S Al Hujurat dari ayat 1 s/d 12 kemudian sala satu peserta didik di minta untuk membaca sedangkan yang lainnya menyimak bacaannya sesuai tajwidnya. 4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan tajwid yang ada di Q.S Al hujurat ayat 10 dan 12. 5. Peserta didik diberikan waktu untuk menghafal kemudian salah satu dari mereka untuk mendemonstrasikan hafalannya sesuai tajwid dengan lancar. 6. Guru menjelaskan arti perkata dan makna/kandungan Q.S Al hujurat ayat 10 dan 12 serta hadistnya kepada peserta didik. Setelah memahami arti perkata, peserta didik diminta untuk menyebutkan arti perkata Q.S Al hujurat ayat 10 dan 12 dan hadistnya. 7. Peserta didik dibagi empat kelompok untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang asbabunnuzul, makna/kandungan Q.S Al hujurat ayat 10 dan 12 serta hadis, contohnya dalam kitab tafsir seperti Jalalain, Ibnu katsir, Al Maroghi, Al Misbah atau buku buku paket PAI lainnya. 8. Peserta didik dalam kerja kelompoknya mengolah atau membandingkan dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dari kitab kitab tafsir tersebut secara tertulis dalam bentuk laporan mengenai makna/kandungan Q.S Al Hujurat ayat 10 dan 12 serta hadist yang berkaitannya. 9. Setiap kelompok diminta mengumpulkan hasil dari membuat laporannya, kemudian mempresentasikannya dan guru mengadakan tanya jawab tentang kandungan Q.S Al Hujurat ayat 10 dan 12 secara interaktif. 10. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil kelompok yang telah telah membuat laporan. 11. Setelah memahami makna/kandungan Q.S Al Hujurat ayat 10 dan 12 serta hadistnya kemudian peserta didik menyaksikan cuplikan video tentang larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan serta persaudaraan (ukhuwah) dalam kehidupan sehari-hari. 12. Setelah menyaksikan vidio, Setiap kelompok diminta memberikan tanggapan terhadap cuplikan kejadian dalam video tersebut dengan demokratis, kemudian guru 	<p>105 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengadakan tanya jawab mengenai contoh perilaku larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan serta persaudaraan (ukhuwah) dalam kehidupan sehari-hari secara interaktif</p> <p>13. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil peserta didik yang telah memerikan tanggapannya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait prasangka baik, larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan serta persaudaraan (ukhuwwah) sesuai dengan kandungan Q.S. al-Hujurat/49: 10 s/d 12.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;</p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian "Membaca dengan Tartil"

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		25	50	75	100	
1						
2						

Rubrik penilaiannya adalah :

1. Jika peserta didik dapat membaca Q.S. al-Hujurat/49 ayat 10 dan 12 sangat lancar, skor 100.
2. Jika peserta didik dapat membaca Q.S. al-Hujurat/49 ayat 10 dan 12 lancar, skor 75.
3. Jika peserta didik dapat membaca Q.S. al-Hujurat/49 ayat 10 dan 12 tidak lancar, skor 50.
4. Jika peserta didik tidak dapat membaca Q.S. al-Hujurat/49 ayat 10 dan 12, skor 25

2. Penilaian Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menunjukkan semangat untuk mengamalkan materi yang dipelajari sebagai penghayatan terhadap nilai-nilai Islam			
2	Memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>) terhadap materi yang dipelajari melalui, bertanya, mencari informasi yang relevan, dan belajar di rumah			
3	Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain			
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok			

3. Penilaian Tes Tertulis

1. Jelaskan kandungan dari Surah al-Hujurat [49] ayat 12.
2. Tulis 3 contoh perbuatan yang mencerminkan kandungan Surah al-Hujurat [49] ayat 10 dan 12.
3. Jelaskan hubungan antara Surah al-Hujurat [49] ayat 10 dengan Surah al-Hujurat [49] ayat 12 dalam hubungannya membina *ukhuwah*.
4. Tulislah hadis yang menjelaskan tentang larangan berburuk sangka, gibah, dan mencari-cari kesalahan orang lain

4. Penilaian Portofolio

Bersama teman Anda, carilah informasi tentang perilaku suudzon, husnudzan dan persaudaraan dari berbagai sumber. Kemudian, buatlah artikel dengan tema "Pentingnya perilaku kontrol diri, berprasangka baik, dan membina ukhuwah dalam kehidupan sehari-hari". Buatlah tulisan Anda dalam format microsoft word. Buatlah tulisan Anda semenarik mungkin. Kemudian, publikasikan tulisan Anda di majalah dinding sekolah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


DIAN NURDIANSYAH, M.Ag

Cibiuk, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran


DIAN NURDIANSYAH, M.Ag