

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 15 Jakarta
Kelas / semester	: 10 / genap
Tema	: Meniti Hidup dengan kemuliaan
Sub tema	: Mujahadah an-Nafs
Pembelajaran ke	: Pertama
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca Al Qur'an dengan meyakini bahwa kontrol diri (Mujahadah an-Nafs), Prasangka baik (husnuzzan) dan persaudaraan (ukhuwwah) adalah perintah Agama
- Menunjukkan perilaku kontrol diri (Mujahadah an-Nafs), Prasangka baik (husnuzzan) dan persaudaraan (ukhuwwah) sebagai implementasi perintah Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12 serta Hadits terkait
- Menganalisa Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12 serta Hadits tentang kontrol diri (Mujahadah an-Nafs), Prasangka baik (husnuzzan) dan persaudaraan (ukhuwwah).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Persiapan
 - o Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, berdoa dan tadarus membaca Alqur'an surat pendek
 - o Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Pelaksanaan
 - o Memotivasi siswa untuk mencermati kajian hidup mulia dan pengalaman hidup Nabi Yusuf 'Alaihissalam
 - o Menjelaskan bahan kajian Meniti Hidup dengan Kemuliaan sebagai dasar awal membentuk pemahaman perilaku mulia berdasarkan Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12.
 - o Membaca Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
 - o Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12 dengan fasih dan lancar
 - o Menyajikan hubungan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (Mujahadah an-Nafs), Prasangka baik (husnuzzan) dan persaudaraan (ukhuwwah) sebagai implementasi perintah Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12 serta Hadits terkait

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dalam memahami dan menerapkan perilaku mulia berdasarkan Q.S. Al-Hujarat/49 : 10 dan 12.

Uji penerapan dan refleksi

Berikan tanda Cek list (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Saat ada bisikan hawa nafsu untuk berbuat maksiat, saya segera membaca Ta'awud				
2.	Saya Puasa Senin-kamis untuk mengendalikan diridan mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu Sata'ala				
3.	Saya meminta maaf kepada teman jika saya bersalah				
4.	Saya menghormati perbedaan pendapat				
5.	Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan				
Jumlah					

Aspek dan Rubrik penilaian :

- Jika Siswa mendapatkan skor 15 s.d 20 Maka perilaku siswa Sangat Baik
- Jika Siswa mendapatkan skor 10 s.d 15 Maka perilaku siswa Baik
- Jika Siswa mendapatkan skor 5 s.d 9 Maka perilaku siswa Kurang Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nurita, Siregar, S.Pd.
NIP. 196412301988032004

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Rohmanto, S.Pd.
NIP. -