

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA MUHAMMADIYAH 2 MOJOSARI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Materi : Meniti Hidup Dengan Kemuliaan

Kelas/Semester : X/Ganjil
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dengan metode discovery learning, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait sehingga dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerjasama, control diri dan prasangka baik yang benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, • Memeriksa kondisi kelas dan Kesiapan belajar. • Memeriksa Kehadiran Siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan dan motivasi • Menjelaskan penilaian yang akan digunakan 	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan atau stimulus agar memusatkan perhatian pada topik materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi kemudian mencari pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan kemudian mencoba menjelaskan hasil pengamatannya • Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi berbagai referensi dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan dan pemahaman terkait materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait • Guru menstimulus peserta didik supaya mengajukan pertanyaan terkait dengan materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok peserta didik dan membagi lembar kerja • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang data dari materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait secara berkelompok
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait, berupa kesimpulan dari analisisnya secara lisan, tertulis, atau media lainnya dengan tujuan mengembangkan sikap jujur, teliti, menghargai pendapat, toleransi, kemampuan berpikir sistematis dan menyampaikan pendapat dengan santun • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bersama-sama di kelas tentang materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait. • Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok tentang materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait dan ditanggapi balik oleh kelompok yang mempresentasikannya. • Peserta didik bertanya atas presentasi tentang materi : Membaca Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait kemudian peserta didik lainnya diberi kesempatan untuk menjawab terlebih dahulu. • Guru dan Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran dengan menyenangkan
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik melakukan refleksi materi bersama-sama untuk mengetahui ketercapaian 	

proses pembelajaran dan perbaikan yang diperlukan.

- Guru memberi informasi tentang kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan penugasan
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mungkin ada yang perlu ditanyakan
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kemudian diakhiri dengan doa bersama-sama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM, diskusi dan juga presentasi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM dilaksanakan
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Keaktifan dalam diskusi - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat diskusi kelompok dan presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto,2021
Guru Mata Pelajaran,

H. ALFAN FIRDAUS, S.Pd
NIP.

DAVID YUSUF AZWARNAUFAL, S.Pd.I
NIP.