

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Meniti Hidup dengan Kemuliaan		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa membaca al Qur'an khususnya Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12 dengan meyakini kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) adalah perintah agama. Menganalisis isi kandungan <i>al-Hujurat</i> (49): 10 dan <i>al-Hujurat</i> (49): 12; serta hadits terkait; Menunjukkan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sebagai implementasi perintah Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait. Manampilkan contoh faktual kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Mengidentifikasi manfaat dan hikmah kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>) dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar disesuaikan kaidah tajwid dan makharijul huruf.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modul PAI & BP atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) ➤ Video/Berita Media Online 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa (<i>asmaul husna</i>), menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan poin penting tentang berita peristiwa bom bunuh diri di gereja katedral Makassar Maret 2021 dan membaca berulang-ulang Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait beserta artinya. Berita yang dimaksud pada https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/29/100000165/bom-gereja-katedral-makassar-kronologi-kejadian-keterangan-polisi-dan-sikap?page=all , memiliki keterkaitan dengan kontrol diri, prasangka baik, dan persaudaraan. Literasi
	Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memberikan argumentasi peristiwa bom bunuh diri di gereja katedral Makassar berdasarkan aspek sosial, ekonomi, budaya, dan agama (interdisipliner) disertai pertanyaan yang membutuhkan alasan. Pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi kontrol diri, prasangka baik, dan persaudaraan. Critical Thinking
	Mengumpulkan Informasi	Guru membentuk kelompok dan memberi tugas pada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan hakikat, manfaat dan hikmah kontrol diri, prasangka baik, persaudaraan serta poin penting yang tersirat dalam Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait. Collaboration
	Menagasosiasi	Guru memberi tugas pada peserta didik dalam bentuk kerja kelompok untuk menghubungkan peristiwa bom bunuh diri di gereja katedral Makassar Maret 2021 dengan isi kandung Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12. Peserta didik membuat contoh perilaku kontrol diri, prasangka baik, dan <i>ukhuwah Islamiyah, Basyariyah, dan Wathaniyah</i> dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta mencari solusi agar tidak terjadi kembali peristiwa di atas. Creativity
	Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok disertai dalil Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait. Selanjutnya Guru membuat kesimpulan dari keseluruhan materi berdasarkan aktivitas pembelajaran peserta didik terkait materi Q.S. Al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta hadits terkait dan fenomena bom bunuh diri,. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Communication
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Dinas

Jember, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. H EDY BUDI SUSILO, M.Si
NIP. 19681214 198809 1 001

Dr. M. FAHMI HIDAYATULLAH, M.Pd.I
NIP. 171311199232173