

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X/II
Materi	: Meniti Hidup dengan Kemuliaan
KD	:
	3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).
	4.1.1 Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 15 menit (untuk Kepentingan Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) melalui metode *think pair share*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, berdoa
- Guru memperhatikan kesiapan peserta didik, dengan memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan tempat duduk sesuai metode pembelajaran yang akan diterapkan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dari materi pembelajaran.
- Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk memancing *prior knowledge* peserta didik

2. Kegiatan Inti

- Guru membawa print out berita dari media online tentang fenomena sosial kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah)
- Peserta didik dibagi dalam pasangan. Tiap pasangan mendapatkan 1 print out berita untuk dibahas dalam kelompok.
- Peserta didik mendiskusikan isi berita fenomena sosial, mengkritisi dan membuat simpulan respon terhadap berita tersebut.
- Perwakilan pasangan diberi kesempatan untuk memaparkan hasil diskusinya di pasangan lain. Anggota pasangan menyimak dan memberi masukan atas presentasi tersebut.
- Guru menilai aktifitas pembelajaran peserta didik saat diskusi dan presentasi.
- Guru menampilkan Q.S. al-Hujurat/49:12 dan Q.S. al-Hujurat /49:10.
- Peserta didik membaca ayat Q.S. al-Hujurat/49:12 dan Q.S. al-Hujurat /49:10, dengan panduan guru
- Peserta didik menganalisis Q.S. al-Hujurat/49:12 dan Q.S. al-Hujurat /49:10 dan mengaitkan dengan berita yang sudah dibahas sebelumnya.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan atau meminta tanggapan peserta didik tentang pelajaran menerapkan perilaku kontrol diri, prasangka baik dan persaudaraan, di rumah, di sekolah dan di masyarakat.
- Perwakilan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Pada saat peserta didik diskusi tentang makna isi Q.S. al-Hujurāt/49:12 dan Q.S. al-Hujurāt /49:10, guru menilai sikap dengan rubrik sebagai berikut:

Rubrik penilaiannya adalah:

1) Sudah:

Skor 100 jika peserta didik sudah terbiasa dan sering menerapkan perilaku berprasangka baik berdasarkan Q.S. al-Hujurāt /49:10 tersebut dengan baik.

2) Kadang-kadang:

Skor 85 jika peserta didik kadang-kadang menerapkan perilaku berprasangka baik berdasarkan Q.S. al-Hujurāt /49:10.

3) Akan:

Skor 75 jika peserta didik akan menerapkan perilaku berprasangka baik berdasarkan Q.S. al-Hujurāt /49:10.

4) Dan lain-lain

Guru dapat mengembangkan skor jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang, terkait dengan penerapan perilaku berprasangka baik berdasarkan Q.S. al-Hujurāt /49:10 tersebut.

2. Pengetahuan

Pada saat peserta didik diskusi tentang makna isi Q.S. al-Hujurāt/49:12 dan Q.S. al-Hujurāt /49:10, guru menilai pengetahuan dengan rubrik sebagai berikut.

Aspek dan rubrik penilaian:

Kejelasan dan kedalaman informasi

1) Jika pasangan tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.

2) Jika pasangan tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.

3) Jika pasangan tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 50.

4) Jika pasangan tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi, skor 25.

3. Keterampilan

Pada saat peserta didik diskusi tentang makna isi Q.S. al-Hujurāt/49:12 dan Q.S. al-Hujurāt /49:10, guru menilai keterampilan dengan rubrik sebagai berikut.

Aspek dan rubrik penilaian:

Membaca dan mencari hukum tajwid.

1) Jika peserta didik dapat membaca sesuai dengan kaidah, skor 100.

2) Jika peserta didik dapat membaca sesuai dengan kaidah tetapi kurang baik, skor 85

3) Jika peserta didik menulis tidak sesuai dengan kaidah skor 75

NB: Diadaptasi oleh Ratna Juwita (ratnajuwita@lppks.org) untuk kepentingan simulasi mengajar Fasil PGP