

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 KOTA BIMA
Kelas / Semeseter : X/ Genap
Tema : Aturan Sinus dan Cosinus
Sub Tema : Aturan Sinus dan Cosinus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menemukan konsep aturan Sinus dan Cosinus dengan benar.
2. Menggunakan aturan Sinus dan Cosinus untuk menentukan besar salah satu sudut dan panjang salah satu sisi pada segitiga.

B. Kegiatan Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa. 3. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">- Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan- Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif.- Memberikan gambaran tentang materi aturan sinus dan cosinus- Menyampaikan Tujuan pembelajaran tentang aturan sinus dan cosinus- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati media pendukung pembelajaran aturan sinus dan cosinus. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi tentang Aturan Sinus dan cosinus.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk Menganalisis Konsep aturan sinus dan cosinus. Guru menginstruksikan agar Peserta didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup	
1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Kota Bima. 8 April 2021

Dedy Rosadi, M.Pd., M.Sc