

**PELAKSANAAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK SULTAN AGUNG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/Minggu/Hari ke : II / IX / 3
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema : air, Udara, Api / Air
Hari / Tanggal : Kamis, Maret 2021
Alokasi Waktu : 7.30 Wib – 11.00 Wib

KD : NAM 1.1, 3.1-4.1, FM 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6, 3.8-4.8, BHS 3.11-4.11, SOSEM 2.8, 2.9 Sn 3.15-4.15

MATERI

Mensyukuri ciptaan Tuhan, Menjaga dan Melestarikan ciptaan Tuhan , Saling menghargai sesama manusia, Rasa empati pada orang lain, Fungsi/kegunaan air, Koordinasi motoric halus , Daerah pedesaan, perkotaan, pegunungan, pesisir, Bertanya dengan : “apa, siapa, bagaimana, mengapa” , Huruf vocal dan konsonan, Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya , Merasa tertarik pada aktivitas seni , Berkreasi dengan menggunakan media

Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
- Anak senang membantu teman
- Anak dapat menyelesaikan pekerjaannya
- Anak dapat merapikan peralatan
- Anak dapat melatih kelenturan jari tangan
- Anak dapat mengetahui Kepadatan/destiniti yang ada pada warna dan air
- Anak dapat menenal dan menggunakan peralatan sains
- Anak dapat bercerita dan bertanya jawab
- Anak dapat Menulis / membentuk huruf
- Anak dapat berkreasi

Alat dan Bahan

- Gelas kaca / bening 4 buah
- Pewarna makanan merah, kuning, hijau, biru
- Air secukupnya
- Spritus, sabun cuci tangan, minyak
- Pengaduk
- Wadah kaca besar / mangkuk
- Kertas, spidol, pensil

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 wib – 08.00 wib
Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional, Gerak dan lagu,dll

4. **Kegiatan Pembukaan , jam 08.00 wib – 08.15 wib**

Berdoa, bernyanyi bertema air , bercerita, membangun pengetahuan tentang kepadatan setiap warna pada air melalui percobaan dengan materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. kegiatan Inti (08.15 – 09.15)

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.

- Menyebutkan sifat-sifat air
- Percobaan Pencampuran jenis air
- Mengamati apa yang terjadi
- menceritakan apa yang terlihat pada percobaan diatas
- Menggambar kembali alat-alat yang dipakai pada percobaan tadi

7. Istirahat : 09.15 – 09.45 wib. Meliputi bermain bebas dan makan Bersama

8. Kegiatan Penutup : 09.45 – 10.15

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berrdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai,dll
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yakni mengamati dirumah, bila air dimasukkan dalam botol , gelas mangkok akan berbentuk apa
- Bercerita pendek yang berisi pesan -pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak											
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan • Menjaga dan Melestarikan ciptaan Tuhan 												
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi/kegunaan air • Koordinasi motoric halus 												
Kognitif	3.6 – 4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola ABCD-ABCD • Bertanya dengan : “apa, siapa, bagaimana, mengapa” 												
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai • Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya 												
Sosem	2.8 2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Senang membantu teman/orang lain • Menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok 												
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreativitas 												

Mengetahui

Ngaglik,

Kepala TK Sultan Agung

Guru Kelas

Aty Latifah, S.Pd

Aty Latifah, S.Pd