

**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA LAJU SEJAHTERA**

Jalan panca roba No 12, Yogyakarta Telp (0274) 0000000  
Website : \_\_\_\_\_ E-Mail : \_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Pribadi  
Topik / Tema Layanan : Menjadi manusia berkualitas  
Kelas / Semester : 10 / Gasal  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

1	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik / konseli dapat mampu untuk merubah suatu paradigma negatif menjadi positif 2. Peserta didik / konseli dapat memahami tujuan akhir dengan mimpi besar (begin from the and) 3. Peserta didik / konseli dapat berperilaku integritas dengan menjadi pendengar yang baik
2	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, diskusi, “lempar bola & tangkap bola” & Tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point berisi 7 kebiasaan manusia yang paling efektif
3	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> a. Membuka dengan salam dan berdo’a b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar & keadaan perut) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak “tangkap bola” sebagai umpan awal d. Guru BK membagi kelas menjadi 2 kelompok, 1 kelompok 11 orang e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing g. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <b>3. Tahap Penutup</b> a. Guru BK mengajak peserta didik membuat simpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk menjadi manusia berkualitas secara emosial dan spliritual c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang ( <b>Menjawab tantangan global</b> ) d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo’a dan salam
4	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.

Yogyakarta, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru BK

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP \_\_\_\_\_

## **Materi**

### 7 kebiasaan manusia yang sangat efektif

1. Proaktif
2. Mulailah dengan hasil akhir
3. Prioritaskan hal yang paling utama dan penting
4. Berfikir win-win (menang-menang)
5. Berusaha untuk memahami lebih dahulu baru kemudian di pahami
6. Bersinergi
7. Mengasah gergaji

**Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal**

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik					
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan					
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan					
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan					
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik					
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.					

**CATATAN**

.....

.....

.....

.....

**KETERANGAN**

- 5 : Sangat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat Kurang

## Evaluasi hasil

### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik					
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan					
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan					
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan					
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik					
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.					
Total skor						

#### KETERANGAN

5	:	Sangat Setuju
4	:	Setuju
3	:	Netral
2	:	Cukup Setuju
1	:	Kurang Setuju