



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 KOTA TERNATE

Jl. Raya Pertamina Kel. Kastela Kec. Pulau Ternate email: smkn4kt2005@gmail.com Kode Pos : 97751

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Menjadi Pribadi Mandiri (Berkarakter)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memiliki perasaan positif untuk membangun pribadi mandiri yang berkarakter (C6)
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menelaah pengertian pribadi mandiri dan berkarakter. (C4)2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat-sifat yang mencerminkan kemandirian. (A4)3. Peserta didik mampu menguraikan karakteristik pribadi mandiri dan berkarakter. (C2)4. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat menjadi pribadi yang mandiri dan berkarakter. (C2)5. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku pribadi yang mandiri dan berkarakter dalam keseharian. (P3)
G	Sasaran Layanan	Kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian pribadi mandiri2. Pengertian pribadi berkarakter3. Karakteristik pribadi mandiri4. Sifat yang mencerminkan kemandirian5. Manfaat menjadi pribadi yang mandiri
I	Waktu	1 Kali Pertemuan 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra5. Film pendek tentang motivasi hidup mandiri https://www.youtube.com/watch?v=FlaeLMN15j4

K	Metode/Teknik	Penyampaian materi secara langsung (Luring), Diskusi Kelompok, Curah Pendapat (<i>Brainstorming</i>), dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	LCD, Laptop, Slide Power Point Pribadi Yang Mandiri dan Berkarakter, Film Pendek, Video Senam Otak (<i>Ice Breaking</i>)
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik menanyakan kabar dan mempresensi satu per satu 3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru BK yang sedang melakukan presensi. 4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang pribadi yang mandiri dan berkarakter 5. peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK Menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibicarakan (apersepsi)
	d. Tahap peralihan (Transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya 2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti 3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan slide Power Point 2. Peserta didik mengamati film pendek "<i>Motivasi Hidup Mandiri</i>" 3. Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i>/curah pendapat 4. Peserta didik mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru BK dengan kelompok masing-masing 5. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	b. Kegiatan Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Guru BK menayangkan film pendek "<i>Motivasi Hidup Mandiri</i>" 3. Guru BK mengajak peserta didik untuk <i>brainstorming</i>/curah pendapat terkait film pendek 4. Guru BK membagi kelas menjadi beberapa kelompok

		(4 kelompok) 5. Guru BK memberi tugas untuk didiskusikan pada kelompok masing-masing 6. Guru BK menjelaskan cara mengerjakan tugas
	3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Guru BK meminta peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	1. Merasakan pemahaman baru mendapatkan pengetahuan tentang pribadi mandiri dan berkarakter 2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas dan cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami / tidak 3. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi pribadi mandiri dan berkarakter

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Kota Ternate

Ternate, 19 September 2020

Guru BK

FAHMY ADRIAWAN SIMIN, ST
NIP. 19750504 200501 1 017

ISMAIL SALEH, S.Pd
NIP. 19890903 201502 1 001