

Nama : Febri Sebastian, S.Pd
Mahasiswa PPG Daljab BK UKSW Salatiga Angkatan 1

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN MODA DALAM JARINGAN (DARING) DIMASA PANDEMI COVID-19
BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI 2 BANTARBOLANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Menjadi Pribadi Tangguh di Masa Pandemi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal daring ini Peserta didik dapat menjadi individu yang memiliki Pribadi Tangguh di Masa Pandemi dengan baik
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat <i>menganalisis</i> figur Pribadi yang Tangguh dengan baik setelah mengikuti layanan klasikal daring ini 2. Peserta didik dapat <i>menganalisis dan mengevaluasi</i> suasana di masa – masa Pandemi Covid-19 secara cermat usai mengikuti layanan klasikal daring ini 3. Peserta didik dapat <i>berkreasi</i> dalam mewujudkan dirinya menjadi Pribadi Tangguh di masa – masa Pandemi dengan baik dan bijaksana setelah berakhirnya layanan bimbingan klasikal dengan moda daring ini
G	Sasaran Layanan	Kelas IX D - G
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Ciri dan Karakter Pribadi Tangguh 2. Gejala sosial yang muncul pada masa – masa Pandemi 3. Cara menjadi Pribadi yang Tangguh di masa – masa Pandemi
I	Waktu	2 x 30 Menit Selasa, 22 September 2020 (Semester I)
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video edukasi yang telah di download tentang Pengalaman peserta didik untuk tetap Tangguh di masa Pandemi Covid – 19, pada link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=3--DuA1LZvg&t=1s 2. https://nakita.grid.id/read/022194953/familyquality-membangun-pribadi-kuat-dan-tangguh-si-kecil-selama-masa-pandemi-ini-tipsnya-menurut-psikolog-anak?page=all. Membangun Pribadi Kuat dan Tangguh Si Kecil Selama Masa Pandemi. Diah Puspita Ningrum - Selasa, 16 Juni 2020 3. https://investor.id/lifestyle/sembilan-jurus-tangguh-di-masa-pandemi-covid19. Sembilan Jurus Tangguh di Masa Pandemi Covid-19. 25 Juli 2020 4. https://lifestyle.kompas.com/read/2020/06/12/155458920/pandemi-jadi-kesempatan-bangun-karakter-tangguh-pada-anak?page=all. Pandemi Jadi Kesempatan Bangun Karakter Tangguh pada Anak. 12/06/2020
K	Model Pendekatan Metode	<i>Problem Based Learning</i> <i>Saintifik-TPACK</i> Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan secara <i>Daring</i>
L	Media / Alat	Laptop, Heatset yang memiliki fungsi <i>microphone</i> , HP Android, <i>File Power Point</i> , <i>File Video Edukasi</i> , <i>Link</i> Penilaian/Evaluasi Hasil Layanan melalui <i>Google Form</i>
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan memimpin berdoa melalui Group WhatsApp kelas 2. Memastikan Partisipasi peserta didik dengan memberikan respon menulis nama pada chat group WA kelas

	<p>3. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, posisi letak dan layanan sebelumnya)</p> <p>4. Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</p>
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>1. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas, tanggung jawab keaktifan peserta didik dan menyampaikan bahwa layanan klasikal akan menggunakan <i>platform Google Meet</i> serta himbauan agar selalu mengaktifkan kamera pada <i>platform Google Meet</i> dan tidak meng-on-kan/menyalakan <i>microphone</i> manakala tidak dipersilahkan terlebih dahulu</p> <p>2. Guru BK melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 2 jam pelayanan (2 x 30 menit), kita sepakat akan melakukan dengan baik.</p>
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas, peserta didik menyimak apersepsi dari Guru BK
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti	
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video Pengalaman peserta didik untuk tetap Tangguh di masa Pandemi Covid – 19 yang di sajikan Guru BK di Group WhatsApp kelas 2. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>Google Meet</i> melalui <i>Link</i> yang telah dikirim Guru BK ke <i>Group WhatsApp</i> kelas 3. Beberapa Peserta didik melalui fitur <i>Google Meet</i> diminta untuk mengungkapkan apa yang dapat dipelajari dari video tersebut dengan mengaktifkan <i>microphone</i> dan Kamera. 4. Peserta didik di minta untuk memperhatikan dan menyimak penjelasan materi dari guru BK melalui <i>power point</i> (pengetahuan awal) yang di tampilkan pada layar Presentasi <i>Google Meet</i> 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat dan curah gagasan terkait materi yang telah disampaikan oleh Guru BK melalui <i>power point</i> yang di tampilkan pada layar Presentasi <i>Google Meet</i> dengan mengaktifkan <i>microphone</i> 6. Peserta didik mendapat tugas untuk menyusun Strategi Menjadi Pribadi Tangguh di Masa Pandemi menurut versinya masing – masing yang ditulisnya di selemba kertas dengan waktu maksimal 5 menit dengan tulisan yang agak besar dan Guru BK meminta peserta didik untuk menyalakan kamera pada fitur <i>Google Meet</i> agar dapat mengamati aktifitas Peserta didik dan memberikan dorongan serta semangat 7. Beberapa Peserta didik membacakan hasil pengerjaan tugasnya (hasil karya) dengan mengaktifkan <i>microphone</i> pada fitur <i>Google Meet</i> dan menunjukkan hasil pengerjaannya pada kamera yang sebelumnya masih on/menyala pada fitur <i>Google Meet</i> agar peserta didik yang lain dapat melihat dan membaca hasil karya peserta didik lainnya 8. Peserta didik di beri kesempatan untuk berpendapat dan curah gagasan terkait hasil karya peserta didik lain yang telah di tunjukan di layar tampilan <i>Google Meet</i> dengan mengaktifkan <i>microphone</i>. 9. Peserta didik menyimak penyampaian Guru BK terkait rangkuman pointer – pointer/kata kunci penting dari Strategi Menjadi Pribadi Tangguh di Masa Pandemi yang di dapat dari jawab/hasil karya Peserta didik. 10. Peserta didik di beri kesempatan untuk berpendapat dan curah gagasan barangkali ada pointer – pointer/kata kunci penting yang belum terakomodir Guru BK dengan mengaktifkan <i>microphone</i>.

	3. Tahap Penutup	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil produk layanan dengan langsung menuliskan/mengetiknya pada lembar kerja <i>microsoft word</i> yang sekaligus ditampilkan di layar presentasi tampilan <i>Google Meet</i> dan peserta didik dapat partisipasi dalam hal ini dengan mengaktifkan <i>microphone</i> pada fitur <i>Google Meet</i>. (hasil akan dikirim ke <i>Group WhatsApp</i> kelas agar dapat dipelajari peserta didik) 2. Guru BK memberi penguatan dari hasil materi yang didapat dan rencana kegiatan lanjutan (tindak lanjut) 3. Guru BK mengajak peserta didik selalu bersyukur dan menyampaikan kata mutiara yang memotivasi 4. Guru BK menutup kegiatan layanan bimbingan klasikal moda daring dengan Berdoa dan Salam
N	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>Dengan Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan, cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat, gagasan atau bertanya (dilihat dari tampilan kamera dan suara yang di sampaikan)</p>
	b. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi hasil (Laiseg) dengan instrumen yang sudah disiapkan melalui <i>Link Google Form</i> yang dikirim melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas usai jalannya Proses layanan, antara lain yang memuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting 3. Cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantarbolang, September 2020
Guru BK/Konselor

DASIKIN, S.Pd
NIP. 19950426 201903 2 018.

FEBRI SEBASTIAN, S.Pd
NIP.

MENJADI PRIBADI TANGGUH DI MASA PANDEMI

A. PENGERTIAN

Tangguh sama artinya dengan kuat, kokoh, tahan banting, bertekad untuk beridri tegak dan gigih pantang menyerah. Ketangguhan adalah kemampuan seseorang untuk berbuat yang terbaik dari apa yang dipercayakan kepadanya. Tangguh adalah membuat keputusan untuk mengubah sikap mengasihani diri, suka mengeluh dan bergantung menjadi percaya diri, mandiri dan totalitas dalam bertindak.

Pribadi pantang menyerah (tangguh) adalah sebutan bagi pribadi yang tidak merasa lemah terhadap sesuatu yang terjadi dan menimpanya. Pribadinya menganggap sesuatu yang terjadi itu dari segi positifnya. Ia yakin betul bahwa sekenario Allah itu tidak akan meleset sedikit pun.

Pribadi tangguh ini, tidak lain merupakan pribadi yang memiliki kemampuan untuk bersyukur apabila ia mendapat sesuatu yang berkaitan dengan kebahagiaan, kesuksesan, mendapat rezeki, dan lain-lain. Sebaliknya, jika ia mendapati sesuatu yang tidak diharapkannya, entah itu berupa kesedihan, kegagalan, mendapat bala bencana, dan lain-lain, maka ia memiliki ketahanan untuk selalu bersabar. Dan pribadi seperti ini memposisikan setiap kejadian yang menimpanya adalah atas ijin dan kehendak Allah. Ia pasrah dan selalu berusaha untuk bangkit dengan cara mengambil pelajaran dari setiap kejadian tersebut.

B. CIRI-CIRI

Adapun ciri-ciri pribadi tangguh, adalah sebagai berikut :

1. Pantang Menyerah.

Kalau kita mempunyai kecenderungan mudah menyerah, maka langkah pertama yang paling penting adalah mengakui kelemahan kita itu dengan menyadarinya supaya kita bisa memperbaikinya.

2. Memotivasi Diri.

Motivasikanlah diri kita untuk mengembangkan sikap pantang menyerah. Sikap ini diperlukan untuk meraih keberhasilan dalam hidup. Orang yang mudah menyerah, frustasi dan mudah putus asa adalah orang yang gagal.

3. Fokus Pada Tujuan.

Arahkan mata kita pada tujuan, bukan pada hambatan. Bila kita memandang pada tujuan, maka hambatan tidak akan menakutkan. Tapi sebaliknya, bila kita terfokus pada hambatan, kita akan mudah kehabisan daya juang dalam meraih cita.

4. Berani Mengambil Resiko.

Berani mengambil resiko namun dengan perhitungan yg mantap, hadapi segala sesuatu dengan positif thinking dan jadilah seorang petualang baru dengan penuh keberanian. Keberanian yang benar bukan seperti orang yang terjun bebas/langsung ke jurang, tapi ia kan seperti orang yang menuruninya setahap demi setahap dengan persiapan yang matang. Kalau kita tidak berani mengambil resiko, tentu saja Anda berada pada tempat yg aman, namun kita tidak akan berkembang.

5. Menghadapi Tantangan dengan Keberanian.

Hadapilah semua tantangan dengan penuh keberanian. Anggaplah tantangan sebagai “Sparing Partner” yg akan membuat kita semakin kuat, bukan sebagai raksasa yg menelan kita. Semakin banyak tantangan, semakin berani menghadapinya, maka semakin terbentuk karakter yg kuat.

6. Belajar dari Kegagalan.

Jangan terlalu cepat mengambil kesimpulan bahwa kita tidak akan berhasil bila pada usaha kita mengalami kegagalan. Belajarlah dari kegagalan itu agar didapat gambaran yg lebih baik lagi.

7. Terus Berusaha.

Ambillah segala kesempatan yg ada, karena kesempatan itu tak datang untuk kedua kalinya, tidak ada pendobrak kegagalan yg sekuat nilai “kegigihan dan pantang menyerah”.

8. Kreatif.

Imbangi kegigihan kita dengan pemikiran yg kreatif. Bila perjalanan kita terhalang oleh batu cadas, kita tidak perlu membenturkan kepala untuk membuktikan bahwa kita pantang menyerah.

9. Tidak Terpengaruh Orang Lain.

Jangan terpengaruh oleh kegagalan orang lain, tapi biarlah keberhasilan orang lain memotivasi kita. Belajarlah dari kegagalan dan kesalahan orang lain tanpa harus mengalaminya sendiri. Dengan cara itu kita menghemat banyak sekali waktu dan energi yg sangat berharga.

C. CARA MENJADI PRIBADI TANGGUH

Cara menjadi pribadi yang berkarakter tangguh, yaitu :

1. Berpikir Positif.

Jangan selalu menuruti perasaan negatif, seperti: merasa bosan, lelah, jenuh, tersiksa dengan tempat atau masa lalu. Jika kita merasa sebagai orang yang paling sedih atau menderita di dunia ini, yakinlah bahwa masih banyak orang lain yang lebih menderita daripada kita.

2. Hargailah Orang Lain.

Misalnya dengan cara membuatnya bahagia, tersenyum, tertawa, memberi pujian yang tulus. Membahagiakan orang lain akan membuatnya membahagiakan kita di saat yang tak terduga. Dengan cinta, hidup menjadi indah, persahabatan menjadi langgeng, dan silaturahmi tetap terbina. Tentunya cinta yang diberikan secara tulus tanpa pamrih, tanpa mengharap balasan kecuali dari Allah semata.

3. Jangan Kekanak-kanakan.

Sikap dewasa menunjukkan kepribadian yang kuat dan mempesona. Betapa banyak orang tua yang bahkan belum dewasa! Salah satu tanda kedewasaan seseorang antara lain adalah dari sikap, tutur kata, dan caranya di dalam mengambil keputusan secara arif dan bijaksana.

4. Jangan Rendah Diri.

Sudah seharusnya kita menerima dan memperbaiki kekurangan kita tanpa pernah merasa minder atau kecil di depan orang lain. Percayalah, tidak seorang manusia pun yang sempurna di muka bumi ini!

5. Selalu belajar.

Semakin sering anda belajar, maka semakin banyak yang anda ketahui. Ilmu ini dapat menjadi lahan amal bagi anda, sehingga anda merasakan nikmatnya berbagi dan indahnya ilmu.

6. Selalu tegap, sigap, dan siap.

Posisi atau postur tubuh anda di dalam berkomunikasi dengan orang lain akan mengungkapkan siapa diri anda yang sebenarnya. Oleh karenanya, milikilah rencana, target, dan strategi (persiapan) yang matang dan semangat yang tak pernah pudar!

7. Bersyukur.

Tetaplah tenang dan tabah, ingatlah bahwa “badai pasti berlalu” dan “roda itu berputar”. Jangan suka mengeluh, menggerutu, atau bahkan mencaci-maki nasib. Jangan sampai berkata atau menganggap bahwa Allah itu tidak adil! Justru di sinilah letak keadilan-Nya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENJADI PRIBADI TANGGUH DI MASA PANDEMI

Latihan 1 Analisislah figur Pribadi yang Tangguh

Jelaskan bagaimana sosok figur Pribadi yang Tangguh menurut pemahaman peserta didik ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Latihan 2 Analisis dan evaluasilah suasana di masa – masa Pandemi Covid-19

Paparkan suasana yang muncul dan nampak akibat Pandemi Covid-19 ini dari sudut pandang peserta didik secara cermat (baik dari sisi gejala dan akibat yang muncul dan solusinya penanganannya) pada kolom di bawah ini :

No	Gejala yang muncul	Akibat	Solusi Penanganan

Latihan 3 Berkreasi dalam mewujudkan diri pribadi menjadi Pribadi Tangguh di masa Pandemi

Jelaskan strategi bagaimana membentuk diri pribadi agar memiliki Pribadi yang tangguh di masa pandemi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Evaluasi Proses

**LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BK DARING
(MENJADI LEMBAR ACUAN EVALUASI PROSES BAGI GURU BK)**

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam proses kegiatan Layanan Daring yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam Layanan BK Daring ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan Layanan BK Daring				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan dalam Layanan BK Daring				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan Layanan BK daring yang dilakukan				
5	Kegiatan layanan BK Daring memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan Layanan BK Daring sudah mencukupi.				
	CATATAN				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lembar Evaluasi Hasil

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BK DARING (YANG AKAN DIKEMAS DALAM BENTUK *FORM ONLINE : GOOGLE FORM*)

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam proses kegiatan Layanan Daring yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 1 = Kurang Setuju