

TUGAS PENDALAMAN MATERI PRODUK RPP

NAMA : JUNAINAH, S.Pd

GRUP : D

PRODUK RPP



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 8 PONTIANAK
Jalan Budi Utomo (Parwasal Dalam) Pontianak Utara 78242 Telp. 0561-8124060
NPSN/NSS : 301 09745 / 321136004007



RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Sekolah : SMK Negeri 8 Pontianak
Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling
Kelas/ Semester : X/ Genap
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A.	Komponen Layanan	Layanan dasar
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Topik Layanan	Menjadi pribadi yang mandiri
D.	Fungsi Layanan	Pemahaman, Preventif dan Pengembangan
E.	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami tentang menjadi pribadi yang mandiri dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
F.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat mendefinisikan tentang pribadi mandiri 2. Peserta didik dapat menjelaskan sifat yang mencerminkan kemandirian 3. Peserta didik dapat mengaplikasikan manfaat menjadi pribadi yang mandiri dalam kehidupan sehari-hari

G.	Sasaran Layanan	X AKL 2
H.	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pribadi mandiri 2. Sifat yang mencerminkan kemandirian 3. Manfaat menjadi pribadi yang mandiri
I.	Waktu	3 x 45 menit
J.	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul BK _Menjadi pribadi yang mandiri 2. Sumber internet https://www.kompasiana.com/estaulisiagian/5cb0374dcc528376884533e3/cara-menjadi-orang-yang-mandiri?
K.	Metode/ Teknik	Ceramah dan curah pendapat/ daring
L.	Media/Alat	Laptop, infocus, power point tentang menjadi pribadi yang mandiri, video , google meet
M.	Pelaksanaan	
	Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengucapkan salam, sapaan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa 2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan
	b. Penjelasan langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas, dan tanggungjawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	c. Mengarahkan kegiatan	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topic yang akan dibicarakan (apersepsi)
	d. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya 2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik

		3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa
	Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut 2. Peserta didik menggunakan google meet memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya 3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan kepribadian yang mandiri atau belajar mandiri 4. Guru BK mengajak curah pendapat setelah peserta didik melihat tayang video tersebut 5. Peserta didik diminta mengerjakan kuis “Apakah Anda Seorang yang Mandiri” yang sudah disiapkan oleh Guru BK 6. Peserta didik menjawab pertanyaan secara jujur, kemudian memberikan skor dan makna dari kuis tersebut
	Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru BK menyimpulkan tentang menjadi pribadi yang mandiri 2. Guru Pembimbing melakukan refleksi untuk mengembangkan kemandirian dalam kehidupan sehari-hari 3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi yang akan datang 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan doa dan salam
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi hasil materi menjadi pribadi yang mandiri, 2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya

		4. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK tentang menjadi pribadi yang mandiri
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan pemahaman baru mendapatkan pengetahuan tentang menjadi pribadi yang mandiri 2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas 3. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi tentang menjadi pribadi yang mandiri

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pontianak, September 2020
Guru BK

Mawardi, S.Pd
Nip.19650821 198803 1 014

Junainah, S.Pd
Nip.19770604 200604 2 006