RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ulu Moro'o
Mata Pelajaran : Agama Kristen
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Menjaga dan Melestarikan Alam
Alokasi / Waktu : 120 Menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan Tanggung jawab dan partisipasi manusia atas kelestarian alam.
- Menjelaskan pemeliharaan Allah yang berkesinambungan bagi seluruh ciptaan-Nya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: **Menjaga dan Melestarikan Alam**
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari , kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Menjaga dan Melestarikan Alam** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Menjaga dan Melestarikan Alam.**
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai **Menjaga dan Melestarikan Alam**
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait **Menjaga dan Melestarikan Alam.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (15 Menit)
• Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 ULU MORO'O KABUPATEN TANA TORAJA

ANOTONA GULO, S.Th
NIP. 19850813 201101 1 005

Guru Mapel

ANOTONA GULO, S.Th
NIP. 19850813 201101 1 005