

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Praipuluhamu  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Menjaga dan Melestarikan Alam  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari materi tentang menjaga dan melestarikan alam, peserta didik dapat menjelaskan tentang:

- Tanggung jawab dan partisipasi manusia atas kelestarian alam.
- Pemeliharaan Allah yang berkelanjutan bagi semua ciptaan-Nya

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan diawali dengan salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Menjaga dan Melestarikan Alam.</i></b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b><i>Menjaga dan Melestarikan Alam</i></b> dengan cara melihat, mengamati, membaca gambar yang ada.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>Menjaga dan Melestarikan Alam.</i></b>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Menjaga dan Melestarikan Alam</i></b>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Menjaga dan Melestarikan Alam</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Amos Bunga, S.Th  
NIP. -

Parai Puluhamu, 22 November 2021  
Guru Mapel

  
Amos Bunga, S.Th  
NIP. -

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Praipuluhamu  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Menjaga dan Melestarikan Alam  
Alokasi Waktu : 10 Menit

No.	Nama Siswa	Skor					$\Sigma$ Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Pedoman penskoran: B = 1; S = 0

Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100$$

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Sekolah : SMP Praipuluhamu  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Menjaga dan Melestarikan Alam  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No.	Nama Siswa	Indikator yang Dinilai					Skor
		Tanggung jawab	Sopan santun	Disiplin	Berani tampil	Berani berbicara	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

### RUBRIK INDIKATOR YANG DIUKUR

No.	Aspek yang dinilai	Indikator Pencapaian	Skor Penilaian
1	Tanggung Jawab	Tanggung Jawab	1. Tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas 2. Menyontek hasil kerja teman lain 3. Tepat waktu dalam pengumpulan tugas dan tidak menyontek
2	Sopan Santun	Menghargai sesama	1. Membuat kegaduhan saat guru atau teman sedang berbicara 2. Tidak memperhatikan atau mendengarkan saat guru atau teman sedang berbicara 3. Memperhatikan, mendengarkan dan tidak melakukan kegaduhan saat guru atau teman sedang berbicara
3	Disiplin	Tepat waktu	1. Terlambat masuk kelas 2. Masuk kelas tepat waktu tapi belum mempersiapkan diri mengikuti pelajaran 3. Masuk kelas tepat waktu dan sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti pelajaran
4	Percaya Diri	Berani tampil	1. Belum berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Berani untuk tampil tetapi gestur tubuhnya menunjukkan ketidakpercayaan dirinya 3. Berani tampil percaya diri
		Berani berbicara (bertanya atau menjawab)	1. Tidak bertanya atau menjawab ketika diberi kesempatan 2. Berani bertanya atau menjawab tetapi gestur tubuhnya menunjukkan ketidakpercayaan dirinya 3. Berani bertanya atau menjawab , bahkan mengemukakan pendapat

**Petunjuk Penskoran:** skor untuk aspek penilaian dipilih secara modus yakni melihat nilai yang paling banyak muncul untuk setiap indikator

Skor 3 = sangat baik; 2 = cukup baik; 1 = kurang baik

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Sekolah : SMP Praipuluhamu  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Menjaga dan Melestarikan Alam  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor Total
		Percaya Diri	Penggunaan Bahasa	Kecakapan dalam Berbicara	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

### B. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Keterangan
1.	Rajin	3	berani presentasi di depan dan berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
		2	berani presentasi di depan kelas
		1	tidak berani maju ke depan dan presentasi
2	Penggunaan Bahasa	3	jika menggunakan bahasa yang sopan atau mahir dalam menyampaikan informasi secara sistematis.
		2	jika menggunakan bahasa yang sopan namun tidak percaya diri dalam berbicara atau kurang mahir dalam menyampaikan informasi secara sistematis.
		1	jika tidak menggunakan bahasa yang sopan atau tidak mahir dalam menyampaikan informasi
3	Kecakapan dalam Berbicara	3	Tidak tegas
		2	Tegas dan tidak menggunakan EYD yang baik dan benar
		1	Tegas dan menggunakan EYD yang baik dan benar

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Skor total} = \frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 9$$

#### Kriteria Penilaian

Skor : 7-9 = sangat baik; 4-6 = cukup baik; 0-3 = kurang baik



