

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 BAYU
Kelas / Semester : 1 / Ganjil
Tema : 1 (Diriku)
Subtema : Aku Merawat Tubuhku (Subtema 3)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi guru, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat
2. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan benar
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa3. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Guru menanyakan kepada peserta didik kegiatan yang dilakukan sebelum pergi ke sekolah ? (Apersepsi)6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan apa tujuan dan manfaat yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	40 Menit

	<p>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun, sampo, dan gunting kuku</p> <p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, rambut sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut</p> <p>Mencoba</p> <p>5. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri</p> <p>6. Peserta didik diminta menirukan gerak cuci tangan yang telah dilakukan guru secara bersama-sama</p> <p>Menalar</p> <p>7. Peserta didik menghubungkan gambar alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>8. Peserta didik menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah</p> <p>9. Peserta didik menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p> <p>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<p>10 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan tes ketrampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, peduli dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Tes Tertulis	Soal Isian

c. Penilaian Keterampilan

Mencatat hal-hal yang ditunjukkan peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Konsep menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan	Belum mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.

		dengan tepat	namun kurang tepat	kurang tepat	
2	Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.	Mampu Mengidentifikasi peralatan Yang Dibutuhkan Untuk Menjaga Kebersihan kuku, tangan, Rambut dengan tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan Yang Dibutuhkan untuk menjaga Kebersihan kuku, tangan, rambut namun kurang tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan kurang Tepat	Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut
3	Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah	Mampu Menceritakan Pengalaman Menjaga Kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan Tepat	Mampu menceritakan Pengalaman Menjaga Kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah namun kurang tepat	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan kurang Tepat	Belum mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah

Banyuwangi, 21 Mei 2021
Guru PJOK

Sandy prastyawan, S.Pd
NIP -