

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101580 Aek Haruaya
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Peserta didik dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.• Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut <p>Eksperimen/eksplora</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal• Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri <p>Komunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri• Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri <p>Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut</p>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.- Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
4. Praktek (*Terlampir*)

Aek Haruaya, 23 November 2021

Calon Guru Penggerak

NURHALIMA POHAN,S.Pd

NIP. 19770716 200604 2 009

