

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mojoranu I  
Kelas / Semester : 1 / Ganjil  
Tema : 1 ( Diriku )  
Subtema : Aku Merawat Tubuhku ( Subtema 3 )  
Muatan Pelajaran : PJOK  
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan runtut.
2. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan benar
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>2. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa ( diawali dengan lagu menggapai bintang ) (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>5. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau Nasional (<i>Nasionalis</i>)</li><li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan apa tujuan dan manfaat yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li></ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bercerita menggunakan boneka tangan mengenai Udin yang suka bermain bola bersama teman-temannya. Setiap hari Udin bermain bola di lapangan. Selesai bermain bola, tubuh Udin berkeringat. Bajunya pun kotor terkena debu dan tanah merah. Jika diingatkan untuk mandi setelah</li></ol>	40 Menit

	<p>bermain, Udin menolaknya. Akibatnya, tubuh Udin kotor dan bau. Teman-teman pun menolak untuk bermain bersama. Akhirnya, Udin tidak bisa lagi melakukan olahraga kesukaannya. Bagaimanakah cerita selanjutnya?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam menentukan kelanjutan cerita tersebut. Tanyakan kepada siswa, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Udin?</li> <li>3. Guru menunjukkan gunting, sabun, dan sampo kepada siswa. Tanyakan kepada siswa apakah benda-benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Udin?</li> <li>4. Guru melanjutkan cerita berdasarkan masukan dari siswa. Sampaikan cara-cara gunting kuku, cuci tangan, mandi, dan keramas</li> <li>5. Bersama teman – temannya Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri</li> <li>7. Peserta didik menyanyikan lagu cuci tangan beserta gerakannya</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik menghubungkan gambar alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah</li> <li>10. Peserta didik menyusun kesimpulan pentingnya</li> <li>11. menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah ( <i>Nasionalis</i> )</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam ( <i>Religijs</i> )</li> </ol>	<p><b>10 Menit</b></p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, peduli dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

##### b. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Tes Tertulis	Soal Isian

##### c. Penilaian Keterampilan

Mencatat hal-hal yang ditunjukkan peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Konsep menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan sangat tepat	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan kurang tepat	Belum mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.

2	Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan sangat tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan kurang tepat	Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut
3	Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan sangat tepat	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan tepat	Mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan kurang tepat	Belum mampu menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah

Pontianak, 5 Januari 2022  
 Simulator

ACHMAD SYAHRI, S.Pd  
 NIP . -