

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 24 Talang Kelapa Banyuasin
Kelas / Semester : 1 / II
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.
3. Peserta didik dapat menentukan peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.
4. Peserta didik dapat menguraikan beragam akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.➤ Guru melakukan apersepsi atau mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.➤ Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.➤ Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang	6 menit

	<p>digunakan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. <p>Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi. ➤ Peserta didik mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghubungkan gambar atau benda-benda untuk menjaga kebersihan diri. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri ➤ Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri ➤ Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - Pengamatan selama proses KBM (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - Praktek (*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyuasin, 15 Juli 2021
Guru PJOK

Nurfattah, M.Pd,
NIP 197205281996111001

Achmad Roby Khadafi, M.Pd
NIP 198512302010011017

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Keterangan :

4 = Sangat Baik 2 = Cukup

3 = Baik 1 = Kurang

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan cara menjaga kebersihan kuku tangan !		2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Jelaskan cara mencuci tangan !		3	

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku tangan 2. Mencuci Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Keterangan :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

FORMAT PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Dst							