

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES POMBEWE

Kelas / Semester : 1 // 1

Tema : *Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan ,dan Rambut)*

Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa *dapat* menyebutkan cara cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.
3. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat mengurutkan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan baik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut. ➤ Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bertanya jawab tentang cara –cara merawat kebersihan kuku, tangan , dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru. ➤ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. <p>Eksperimen/ Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan , dan rambut melalui diskusi secara klasikal ➤ Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri 	6 menit

Penutup	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menmghubungkan gambar benda – benda untuk menjaga kebersihan diri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri. ➤ Menggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri. ➤ Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan , dan rambut. 	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - ✓ Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - ✓ Praktek (Terlampir)

1. Rubrik Pendaftaran Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket	
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

Ket :

- 4 = sa ngat bsaik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

2. Rubrik penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Terhindar dari berbagai penyakit	2	Nilai = Skor peroleh /ekor maksimum x 100
2	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		1	2			

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersikan kuku				
2. Tangan				
Skor maksimal : 4				
Skor perolehan/ skor maksimal x 100				

Ket :

- 4 = dilakukan dengan sangat sempurna
- 3 = dilakukan dengan sempurna
- 2 = dilakukan kurang sempurna
- 1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		